

EL-MOASSER

GUIDE

CONNECT

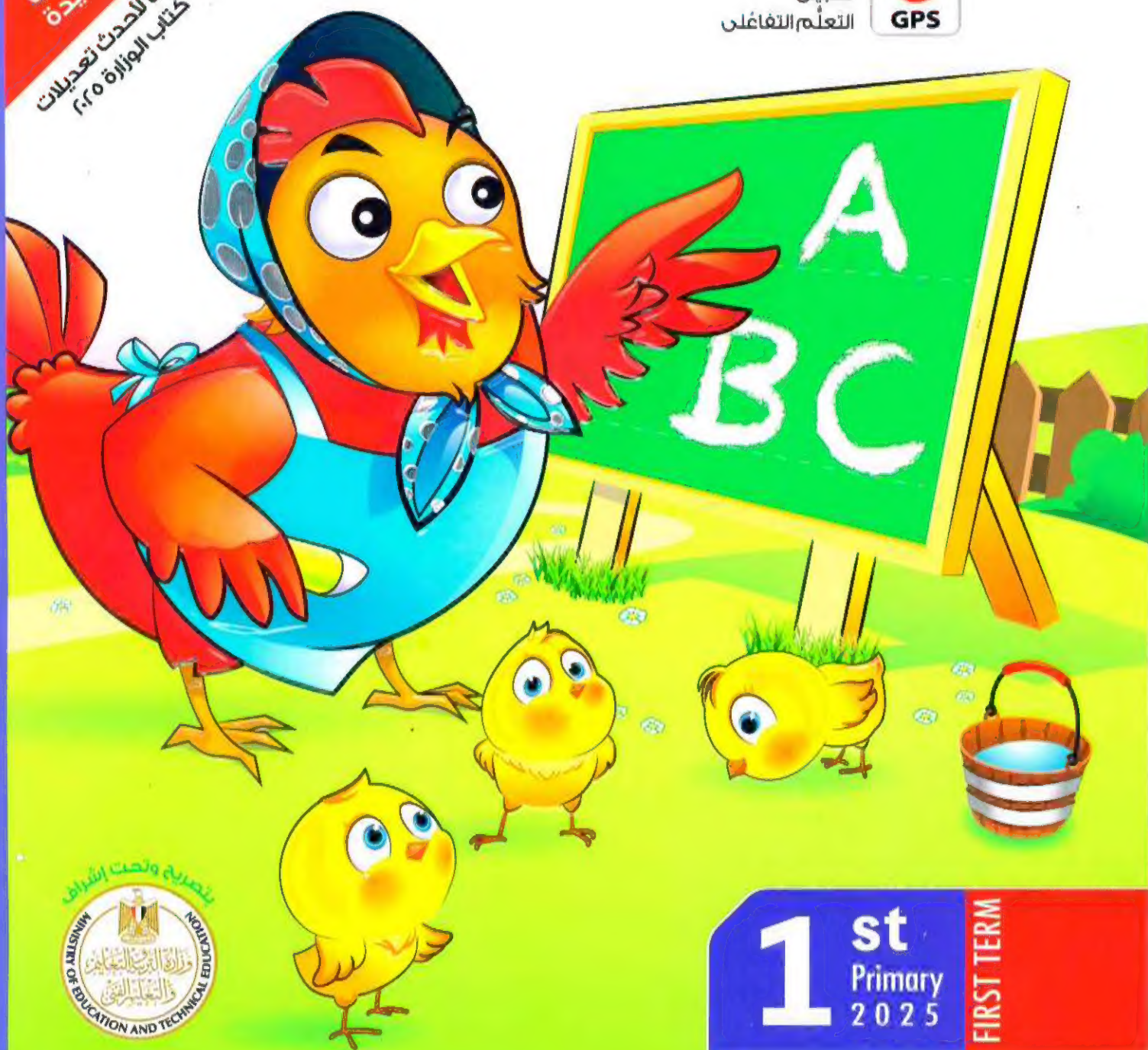
By a group of supervisors

الفصل الدراسي الأول

الصف الأول الابتدائي

طبعة
جديدة
طبقاً لأحدث تعديلات
كتاب الوزارة ٢٠٢٥

تطبيق
التعلم التفاعلي



1st
Primary
2025

FIRST TERM



إرشادات مهمة

• عزيزي ولي الأمر ساعد طفلك على تعلم الأوضاع الجيدة للكتابة وطرق الإمساك الصحيحة بالقلم.

١ أوضاع جيدة للطفل عند الكتابة



١- أن يكون المقعد في ارتفاع مناسب للطفل.

٢- أن يضع الطفل ذراعيه على مقدمة المقعد عند الكتابة.

٢ أوضاع خاطئة للطفل عند الكتابة




٣ طرق ذات كفاءة وفاعلية عند الإمساك بالقلم الجاف أو الرصاص




Writing guidelines




• السطور الأربعة المستخدمة في هذا الكتاب تساعد على ضبط حجم وشكل الحرف وتحسين الخط.




Plane line خط (الطائرة)




Sky line خط (السماء)
هو الخط الأعلى وبعض الحروف تكون صاعدة لهذا الخط.





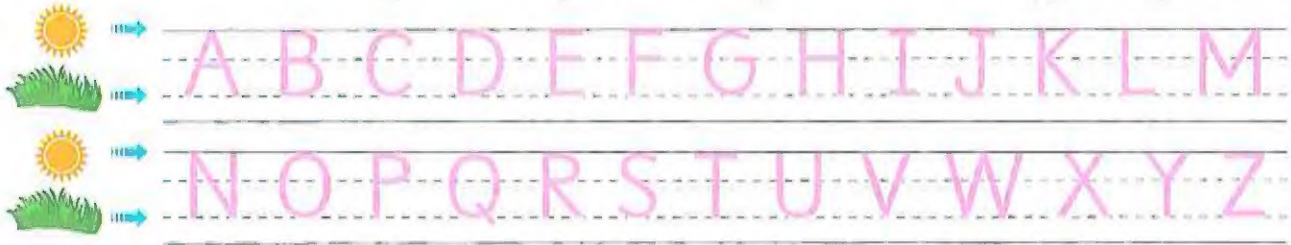
Grass line خط (الحشائش)
تكتب معظم الحروف بين خطي الطائرة والحشائش.



Worm line خط (الدودة)
هو الخط الأسفل وبعض الحروف تكون هابطة لهذا الخط.

Capital letters shapes :

• تكتب الحروف الكبيرة (Capital letters) بين خط السماء وخط الحشائش.

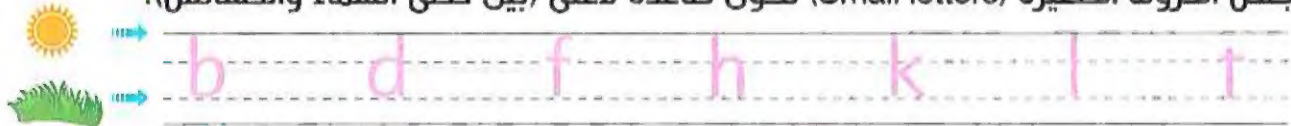


Small letters shapes :

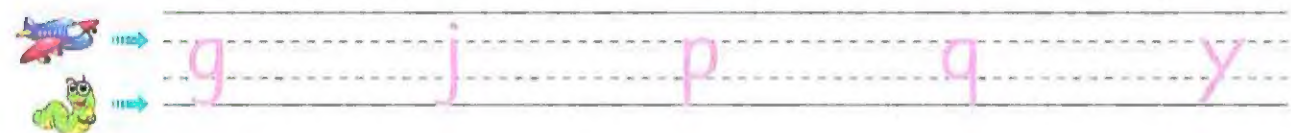
• تكتب الحروف الصغيرة (Small letters) بين خط الطائرة وخط الحشائش.



• بعض الحروف الصغيرة (Small letters) تكون صاعدة لأعلى (بين خطي السماء والحشائش).



• بعض الحروف الصغيرة (Small letters) تكون هابطة لأسفل (بين خطي الطائرة والدودة).



• Help your child to remember the right way of writing capital and small letters from kg1 and kg2.

- ساعد طفلك على أن يتذكر الطريقة الصحيحة لكتابة الحروف الكبيرة والصغيرة التي درسها في رياض الأطفال المستوى الأول والثاني.



1. How to improve your handwriting

١. أنشطة تساعدك على تحسين الخط

★ Look and write.

- Median letters.

• بعض الحروف التي تكتب في الوسط (بين السطرين).

a c e i m n o r s u v w x z

- Ascenders letters.

• بعض الحروف التي تكتب للأعلى.

b d f h k l t

- Descenders letters.

• بعض الحروف التي تكتب للأسفل.

g j p q y

- Capital letters are always upper. • الحروف الكبيرة (Capital letters) تكون دائماً للأعلى.

A B C D E F G H

• Ask your child to look at the written letters and write them again.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الحروف المكتوبة ويكتبها مرة أخرى.

2. The Alphabet

٢. حروف الهجاء



استمتع بمشاهدة الحروف الأبجدية المجسمة



★ Look and trace.

Aa

Bb

Cc



Dd

Ee

Ff



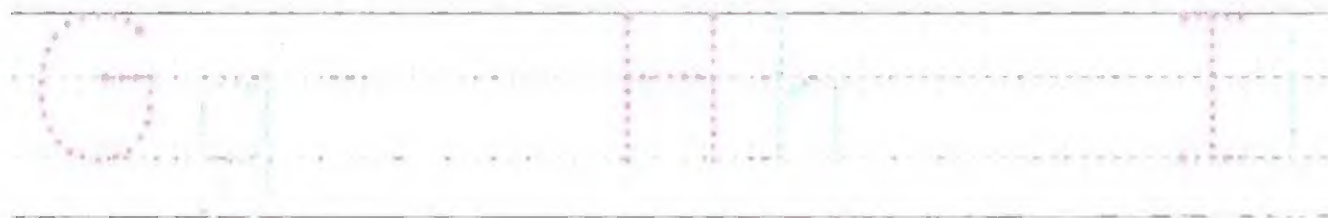
• Ask your child to look at the written letters and trace the dotted ones according to the arrows.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الحروف المكتوبة ويتتبع النقط طبقاً لاتجاهات الأسهم.

Gg

Hh

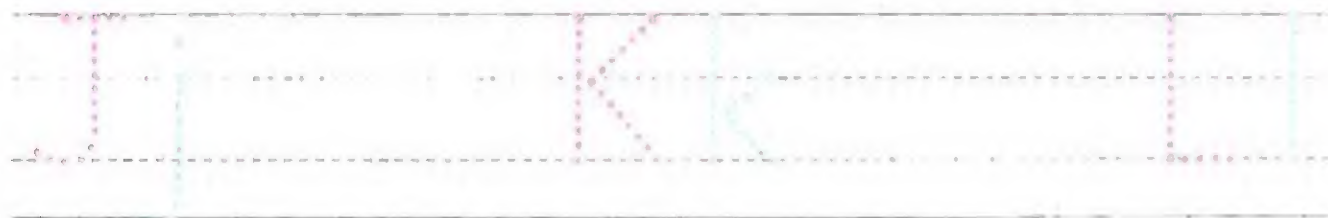
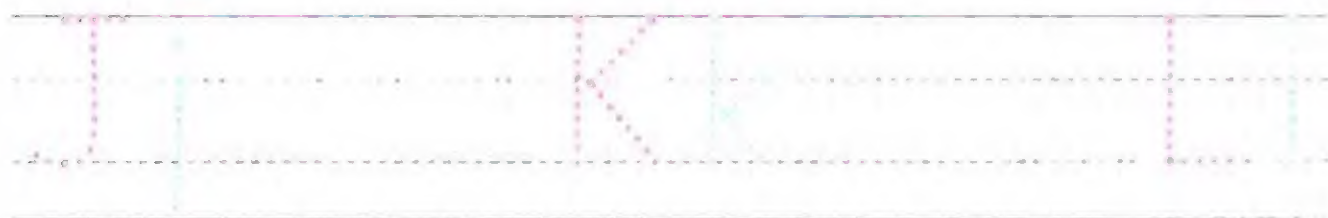
Ii



Jj

Kk

Ll



M m

N n

O o

M m N n O o

M m N n O o

P p

Q q

R r

P p Q q R r

P p Q q R r

Ss

Tt

Uu

Vv

Ss Tt Uu Vv

Ss Tt Uu Vv

Ww

Xx

Yy

Zz

Ww Xx Yy Zz

Ww Xx Yy Zz

CONTENTS

► **THEME 1** | Who am I?

Unit 1	Hello	18
Unit 2	This is me	39
Unit 3	My school bag	60
Unit 4	It's my birthday	82
Review 1		105

► **THEME 2** | The world around me

Unit 5	With my family	111
Unit 6	Let's play music	131
Unit 7	At home	153
Unit 8	At the Pyramids	173
Unit 9	At the beach	193



THEME

1

Who am I ?



UNIT

1

Hello

مرحبًا

• Unit One Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

► Lesson 1

Objectives

- To welcome the students to their new English class
• أن ترحب بالطلاب في فصل اللغة الإنجليزية الجديد الخاصة بهم
- To introduce themselves and ask others about their names
• يقدم نفسه للآخرين ويسألهم عن أسمائهم

Vocabulary

- Hello, Goodbye, name, Busy Bee, Miss Mona, Hany, Hana, Amira, Youssef
• أهلاً ، إلى اللقاء ، اسم ، النحلة النشطة ، الأستاذة منى ، هاني ، هانا ، أميرة ، يوسف

Language

- What's your name ?
• ما اسمك ؟
- I'm [name].
• أنا [الاسم].

► Lesson 2

Objectives

- To recognize and produce the letter sound /b/ /b/
• أن يتعرف على وينطق صوت /b/ /b/

Vocabulary

- bag , book , Busy Bee , blue , bus
• حقيبة ، كتاب ، النحلة النشطة ، لون أزرق ، حافلة

► Lesson 3

Objectives

- To reinforce the importance of making friends
• أن يعزز أهمية تكوين صداقات
- To listen to and follow instructions
• أن يستمع إلى ويتبع التعليمات

Language

- Open your book. Close your book. Open your bag. Close your bag.
• افتح كتابك. اغلق كتابك. افتح حقيبتك. اغلق حقيبتك.



Lesson

1

- Vocabulary
- Listening and speaking

1

Vocabulary

Key vocabulary

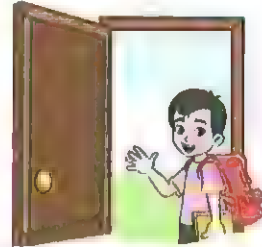
Greetings التحيات



Hello! مرحبًا !



shake hands مصافح

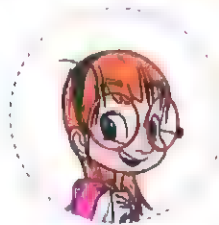


Goodbye ! إلى اللقاء !

Characters



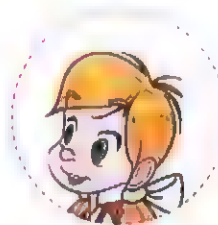
Youssef
يوسف



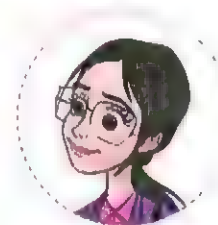
Hana هنا



Hany هاني



Amira أميرة



Miss Mona
الأستاذة منى



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

1.



shake hands

2.



Hello!

3.



Goodbye!

2 Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة [✓] أمام الإجابة الصحيحة.



1.

I'm Miss Mona.

☐

I'm Ali.

☐

2.



I'm Hany.

☐

I'm Hana.

☐

II

Listening and Speaking

★ Listen and read.

استمع واقرأ.



Notes for parents

- Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة.

III

Language

★ How to introduce yourself and ask others about their names.

كيف تقدم نفسك وتسال الآخرين عن أسمائهم.

What's your name? ← ما اسمك ؟ للسؤال عن الاسم نستخدم

للإجابة I'm + [name] الاسم



Hello! What's your name ?

I'm Amira.



Note : What's = What is



Pop Quiz on Language

1 Read and complete with the words from the box.

اقرأ واكمل بكلمات من المربع.

name - I'm - What's



What's your _____ ?



_____ Youssef.

2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. A : [What - Why] is your name? B : Ahmed.

2. I [is - am] Rana.

sing

Hello, hello, hello !

Hello, I'm Hany !

Hello, Hany !



Hello, hello, hello !

Hello, I'm Hana !

Hello, Hana !

Hello, hello, hello !

Hello, I'm Miss Mona !

Hello, Miss Mona !



Notes for parents

- Sing the song with your child.

- عَنِّ مَعَ طِفْلِكَ الْاَغْنِيَّةَ

Writing Corner



◀ إتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي



Hello !



shake hands



Goodbye !

• Ask your child to listen to each word and write it.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتبها

Activities

on Lesson 1

1 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



Sha _ e ha _ ds

2.



He _ _ o !

3.



Go _ dbye !

2 Read and order. اقرأ ورتب.

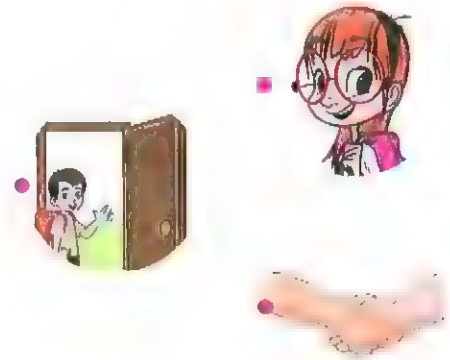
- your What's name | ? What's , ?

3 Read and match. اقرأ وصل.

1. Goodbye

2. Shake hands

3. Hana



4 Read and choose. اقرأ واختر.

1. I'm
[Amira - Youssef].



2. What's your
[name - hands]?
- I'm Ali.

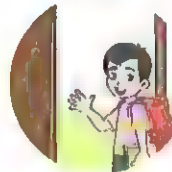


5 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. shake hands

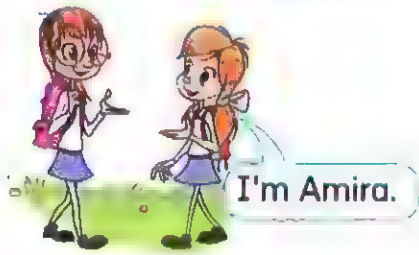


2. Goodbye!



6 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

hands – eyes – name



1. What's your ?

2. Shake

7 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



| | e | H | | o | | !

2.



| d | | o | | G | o | b | | e | | y | | !

8 Look, read and write.

انظر، اقرأ واكتب.

Hana – shake hands – Hello!

1.



2.



3.



9 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

• I'm Miss Mona.

10 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



Lesson 2

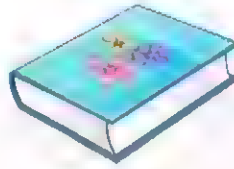
- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !

I Phonics

★ Listen and repeat. استمع وردد.



Busy Bee
النحلة الشبيطة



book كتاب



bag حقيبة



bus حافلة



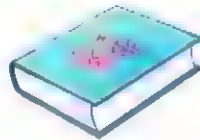
blue أزرق



Pop Quiz on Phonics

★ Read, look and complete with /b/. اقرأ، انظر وأكمل بـ /b/.

1. My book is _ lue.



2. This is a school _ us.



3. It's my _ ag.



4. It is Busy _ ee.



Notes for parents

- Help your child listen, identify the words that begin with /b/ sound and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع ويتعرف على الكلمات التي تبدأ بصوت /b/ ويرددها

II

Writing

★ Listen, trace and write. استمع وتتبع واكتب.

Bb

B B B B

b b b b



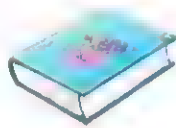
Busy Bee



bag



blue



book



bus

• Help your child listen to and identify the words that begin with /b/ sound, trace and write the words.

- ساعد طفلك على أن يستمع ويتعرف على الكلمات التي تبدأ بصوت /b/ وأن يتتبع ويكتب الكلمات.

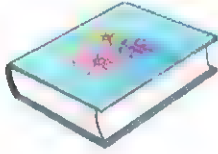
Activities

on Lesson 2

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



_ ook

2.



_ ee

3.



_ lue

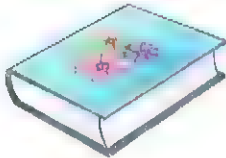
2 Look, read and match. انظر، اقرأ وصل.

1. Busy Bee

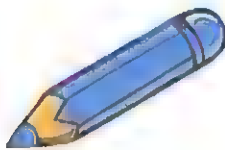
2. book

3. bus

4. bag



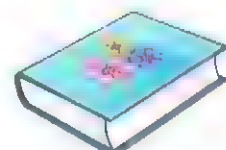
3 Look and circle the correct answer. انظر وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.



1. It's blue
red ..



2. This is a school bus
book ..



3. My bag
book is blue.

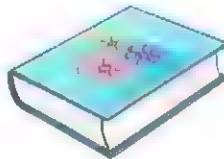
4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



s b u

2.



o o b k

3.

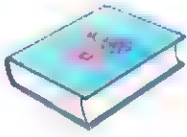


g b a

5 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



6 Read, choose and write. اقرأ ، اختر واكتب.

1.



p
b us

2.



b
d lue

3.



p
b ag

7 Look and tick [✓] or [X].

انظر وضع علامة [✓] أو [X].

1.



• It's blue.

2.



• It's a bag.

8 Read and trace. اقرأ وتبّع.



- Life skills
- Let's make friends

I can follow instructions !

★ Listen and do. استمع وافعل.



Open your bag!

افتح حقيبتك !



Close your bag!

أغلق حقيبتك !



play

يلعب



Open your book!

افتح كتابك !



Close your book!

أغلق كتابك !



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look, read and write [Open - Close]. انظر , اقرأ واكتب.



1. ... your book !



2. ... your bag !



3. ... your book !

Notes for parents

- Help your child listen to the instructions and let him/her act as instructed. -ساعد طفلك على الاستماع إلى التعليمات ودعه يقوم بتنفيذها.

2 Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.



1. Open your . bag .!
book



2. Open . your bag!
Close



3. Open . you . book!
your

Sing and do

Open your bag, open your book.

Say Hello, Hello!

Hello, Hello, Hello, Hello!

It's time to say Hello !

Close your bag, close your book.

Say Goodbye, Goodbye!

Goodbye, Goodbye, Goodbye!

It's time to say Goodbye!



Open your book!



Close your book!



Close your bag!



Open your bag!

• Sing with your child and let him / her do the action.

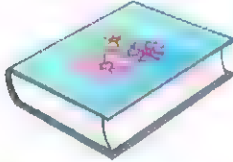
• غَنِّ مع طفلك الأغنية ودعه يقوم بأدائها.

Activities

on Lesson 3

1 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



It's a

2.



Close your !

3.



..... your book!

2 Look and complete. انظر واكمل.

play - Open - hands

1.



..... your book!

2.



Let's !

3.



Shake

3 Read and order. اقرأ ورتب.

• book your Open !

Open !

4 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.



1. Open your bag !
book



2. Open Close your bag!



3. Play Shake hands.

5 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. Let's play !



2. Open your bag !



6 Read and match. اقرأ وصل.

1. Close your bag ! ●



2. Let's play ! ●



3. Open your book ! ●



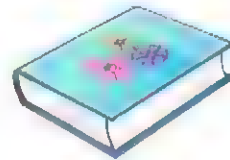
7 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



(a) (b) (g)

2.



(k) (o) (o) (b)

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

It's time to say goodbye !



Sentence Building

• تعلم كيف ترتب وتكون جمل باستخدام كود الألوان.

Rule 1

Language

• تقديم نفسك للآخرين

Hello. I am

Vocabulary

• أسماء الشخصيات

Hany / Hana / Youssef / Amira

Hello. I am

Hana

1 am - Hello. - I - Hana.

2 Amira - am - Hello. - I.

3 Hello. - Youssef - I - am.

كود الألوان

→ Hello.

→ I

→ am

→ اسم

Rule 2

Language

• إعطاء تعليمات

Open / Close

Vocabulary

• أدوات مدرسية

book / bag

Open

Open bag

1 your - Open - book !

2 Close - bag - your !

3 your - Close - book !

كود الألوان

→ Open/Close

→ your

→ book/bag

TEST YOUR SKILLS



Unit 1



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Writing

• **Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

الخطوة الأولى Step 1

Learn how to order the sentence.

تعلم كيف ترتب جملة.

1. your bag Close !

Close _____ !

2. is name your What ?

_____ is _____ ?

3. friends make Let's !

_____ friends !

4. am I Hany .

5. your Close book !

_____ !

الخطوة الثانية Step 2

بعد قراءة الجمل السابقة وإعادة ترتيبها، متبعا

الخطوة الأولى اكتب جملة عن الصورة.

• **Write a sentence about the picture.**



My Reading

• **Read and tick (✓) or (X).**

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. I'm Amira.


☐

2. I'm Youssef.


☐

3. Open your book !


☐

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



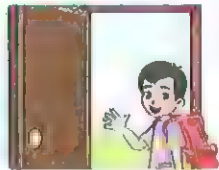
Review | on Unit 1

Hello

Vocabulary



shake hands



Goodbye !



play



Hello !



close



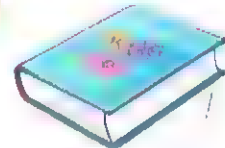
open

Phonics

Bb



bag



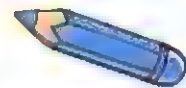
book



bus



Busy Bee



blue

Language

- What's your name ?

I'm + ...[name] .



What's your name ?



I'm Amira.

Life skills

Let's make friends!



play



Shake hands

I can follow instructions !



Open your bag !



Close your bag !

Notes for parents

- Help your child review Unit 1.

- ساعد طفلك على مراجعة الوحدة الأولى.

Activities

on Unit 1

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

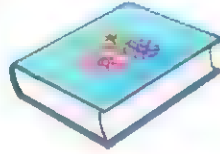
1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



_ ag

2.



_ ook

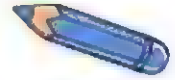
3.



_ us

2 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. It's blue.



2. I'm Miss Mona.



3 Read and order. اقرأ ورتب.

- am Hany I
- I

4 Look and choose. انظر واختر.

1.



[Open - Close] your book!

2.



[Shake hands - Goodbye]!

5 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



[s][u][b]

2.



[o][l][l][e][H][!]

3.



[g][b][a]

6 Read and match. اقرأ واصل.

1. Open your bag!

•

2. Open your book

•

3. Let's play!

•



7 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

book – bag – hands



1. Open your !



2. We shake

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

Let's play!

UNIT

2

This is me

هذا أنا

• Unit Two Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

► Lesson 1

Objectives

- To identify parts of the body

• أن يتعرف على أجزاء الجسم

- To give and follow instructions

• أن يعطي ويتبع التعليمات

Vocabulary

- ear, eye, hand, mouth, nose

• أذن ، عين ، يد ، فم ، أنف

Language

- Touch your (nose).

• المس [أنفك].

► Lesson 2

Objectives

- To recognize and produce the letter sounds /h/ and /n/

• أن يتعرف على النطق الصوتي للحرفين /h/ و /n/

Vocabulary

- hand , hair, Hana, Hany , nose , Noha, neck

• يد ، شعر ، هنا ، هاني ، أنف ، نهى ، رقبة

► Lesson 3

Objectives

- To recognize the importance of being clean, washing themselves and washing food

• أن يتعرف على أهمية النظافة وتنظيف جسمه وغسل الطعام

Vocabulary

- clean, face, hair, hands, salad, teeth

• ينظف ، وجه ، شعر ، أيدي ، سلطة ، أسنان



Lesson

1

• Listening and speaking

I

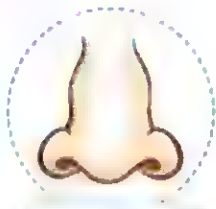
Vocabulary

Key vocabulary

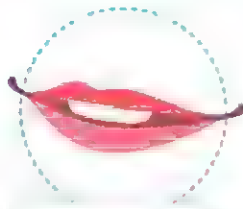
Parts of the body أجزاء الجسم



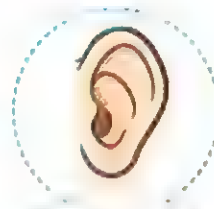
eye عين



nose أنف



mouth فم



ear أذن



hand يد

Extra vocabulary



Well done ! أحسنت



touch يلمس



Pop Quiz on Vocabulary

★ Look, read and choose. انظر، اقرأ واختر.

1. [eye - nose]



2. [nose - ear]



3. [hand - mouth]



4. [mouth - hand]



II

Listening and Speaking

★ Listen and read.

استمع واقرا.



• Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly.

• ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة.

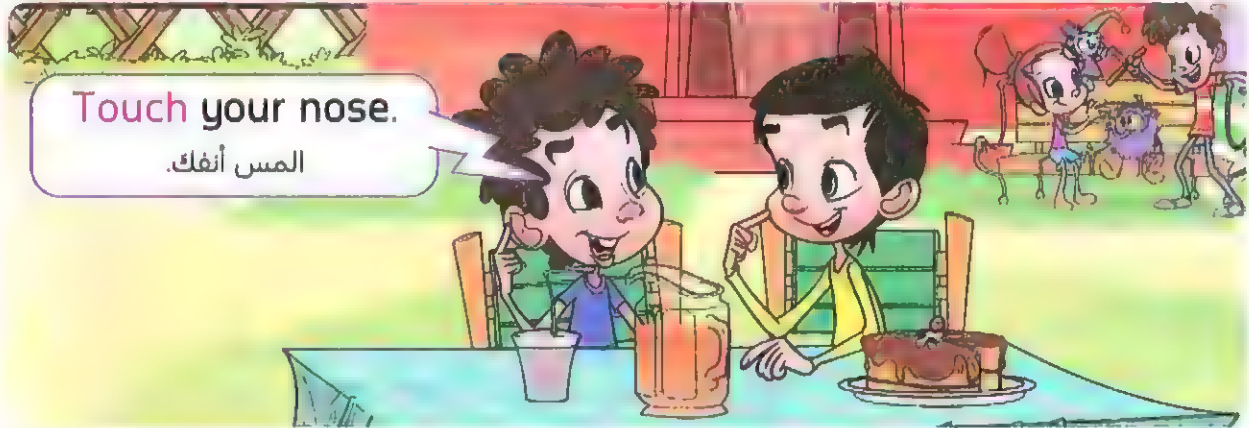


Imperative صيغة الأمر

To give and follow instructions.

اعطاء واتباع التعليمات.

Inf. باقى الجملة + مصدر الفعل



Touch your nose.

المس أنفك.



We can use **(This is)** to talk about a part of the body.

- يمكن أن نستخدم **(This is)** عند التحدث عن جزء من أجزاء الجسد.

This is singular noun
اسم مفرد



This is my nose.

هذا أنفى.



This is my ear.

هذه أذن.



Pop Quiz on Language

★ Read and choose the correct answer. اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. This [are - is] my mouth.
2. [Touch - Touches] your ear.
3. This is my [eyes - eye].
4. [This - The] is my nose.

Sing and do



Stand up. قف.



Sit down. اجلس.



Turn around. استدر.

Stand up, sit down, turn around.
Clap your hands and sing.



Touch your nose, touch your ears.
We are happy !



Stand up, sit down, turn around.
Clap your hands and sing.
Touch your eyes, touch your
mouth.
We are happy !



Clap your hands.
صفق.



We are happy.
نحن سعداء.

Writing Corner



◀ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

eye



nose



ear



mouth



hand



touch



Notes for parents

- Ask your child to listen to each word and write them.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلي كل كلمة ويكتبها

Activities

on Lesson 1

1 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



tou _ _

2.



ha _ d

3.



n _ s _

4.



m _ _ th

2 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



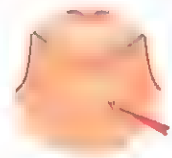
3 Look, read and circle the correct picture.

انظر، اقرأ وضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

1. This is my mouth.



2. This is my ear.



4 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

mouth – ear – eye



1. This is my



2. This is my

5 Read and choose. اقرأ واختر .

1. This is my . ear ..
nose



2. . Touch
Play your ear.



6 Read and match. اقرأ وصل.

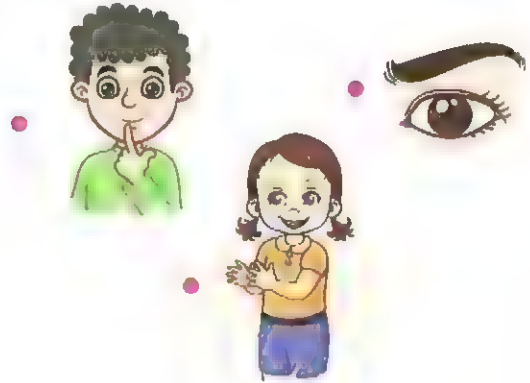
1. This is my eye.



2. Well done !



3. Touch your mouth.



Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



y e e

2.



r a e

3.



n d a h

Read and order. اقرأ ورتب.

• is hand This my .

Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Clap your hands.

Lesson

2

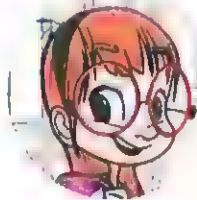
- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !



Phonics

★ Listen and repeat. استمع وردد.

Hh



Hana هانا



Hany هاني



hair شعر



hand يد

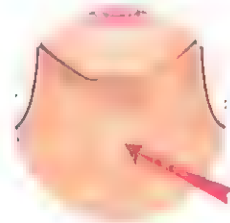
Nn



Noha نهى



nose أنف



neck رقبة



Pop Quiz in Phonics

★ Listen, find [h] and [n] and circle. استمع ، أوجد [h] و [n] وضع دائرة.

hair

ear

nose

neck

hand

Hany

web

Noha

• Help your child listen and identify the words that begin with /h/ , /n/ sounds and repeat them.

- ساعد طفلك على الاستماع والتعرف على الكلمات التي تبدأ بالصوتين /h/ , /n/ وترديدها.

II

Writing

★ Listen and trace.

استمع وتتبع.

H h

H h

H h



Hand



hand

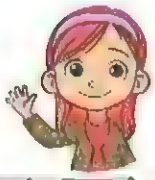


Hair

N n

N n

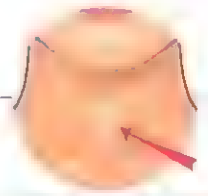
N n



Noha



nose



neck

Notes for parents

• Help your child listen and identify the words that begin with /h/ and /n/ sounds and trace the words.

• ساعد طفلك على أن يستمع ويتعرف على الكلمات التي تبدأ بالصوتين /h/ و /n/ وأن يتتبع الكلمات.

Activities

on Lesson 2

لصومع الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



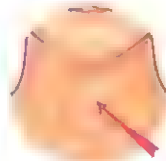
_ ose

2.



_ and

3.



_ eck

4.



_ air

2 Circle the pictures that begin with the same sound.

ضع دائرة حول الصور التي تبدأ بنفس الصوت.

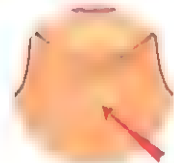
1.

/h/



2.

/n/



3 Look, read and tick [✓] or [X].

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. This is my hand.


☐

2. This is my hair.


☐

3. It's my neck.


☐

4 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



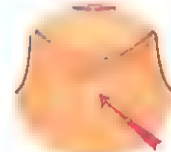
s | n | e | o

2.



r | a | h | i

3.



c | n | k | e

5 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

hair – eye – nose



1. This is my



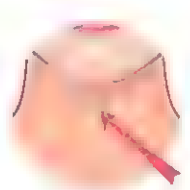
2. This is my

6 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. It's a [hand - nose].



2. It's a [mouth - neck].



7 Look, circle and write. انظر، ضع دائرة واكتب.

1.



n
m
s

– ose

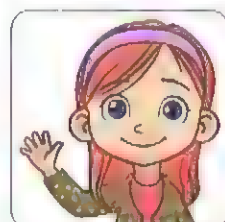
2.



n
h
b

– air

3.



P
N
H

– oha

8 Read and tick [✓] or [X]. اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

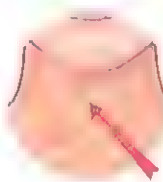
1.



I'm Hany.

☐

2.



It's my nose.

☐

9 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

This is my neck.

Vocabulary



clean نظيف



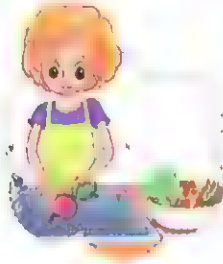
face وجه



teeth أسنان



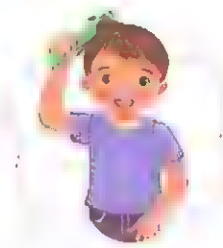
salad سلطة



wash يغسل



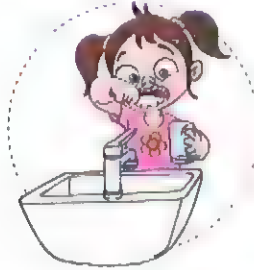
brush يغسل بالفرشاة



comb يمشط

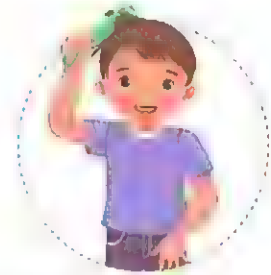
★ Look and read. انظر واقرأ.

Let's be clean !



I brush my teeth.

أغسل أسناني بالفرشاة



I comb [brush] my hair.

أمشط شعري



I wash my hands.

أغسل يدي



I wash my face.

أغسل وجهي

• Discuss with your child the importance of being clean.

• ناقش مع طفلك أهمية أن يكون نظيفاً.

Writing Corner



◀ إتقان المفردات اللفوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

face



wash



brush



teeth



comb



clean



Notes for parents

- Ask your child to listen to each word and write them.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتبها.

Activities

on Lesson 3

 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

face – teeth – hands



1. I wash my



2. I wash my

 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I [comb – wash] my hands.

2. I [wash – brush] the salad.

3. I wash my [book – face].

4. I [play – comb] my hair.

5. I brush my [face – teeth].

6. My hands are [clean – sad].

 Look, read and tick [✓] or [X]. انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1.



I wash the salad.

☐

2.



I wash my hair.

☐

3.



I brush my teeth.

☐

5 Read and match. اقرأ وصل.

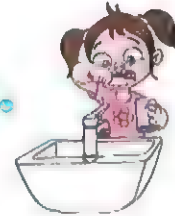
1. I brush my teeth.



2. I wash the salad.



3. I comb my hair.



6 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



l | a | s | d | a

2.



a | e | c | l | n

3.



b | o | c | m

7 Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



• I wash my [hands - face].

2.



• Let's be [clean - play].

8 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

I brush my teeth.



Sentence Building

• تعلم كيف ترتب وتكون جمل باستخدام كود الألوان.

Rule 1

Language

• التعرف على أعضاء الجسم

This is

Vocabulary

• أعضاء الجسم مثل :

eye / mouth / hand / ear

This is

my nose.

1 is - This - mouth - my.

2 my - hand - is - This.

3 This - my - ear - is.

كود الألوان

This
is
my
عضو من الجسم

Rule 2

Language

• أهمية نظافة الجسم

I wash / brush

Vocabulary

• أعضاء الجسم مثل :

face / teeth / hair / hand

I wash

my teeth.

1 wash - I - hand - my.

2 my - brush - I - teeth.

3 I - my - hair - comb.

كود الألوان

I
wash/brush
my
عضو من الجسم

TEST YOUR SKILLS



Unit 2



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

فهم يقيّمهم لفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد فهم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Writing

• Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

Step 1 الخطوة الأولى

Learn how to order the sentence.

تعلم كيف ترتب جملة.

1. my brush I teeth .

2. wash hands Let's our .

3. is hand my This .

4. your face Touch .

5. clean be Let's .

Step 2 الخطوة الثانية

بعد قراءة الجمل السابقة وإعادة ترتيبها، متبعا
الخطوة الأولى اكتب جملة عن الصورة.

• Write a sentence about the picture.



My Reading

• Read and tick (✓) or (X).

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. I my hair.

☐ play

☐ comb

2. Let's be clean and

☐ touch our noses

☐ wash our hands

فهم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



Review | on Unit 2

This is me

Vocabulary

Parts of the body



teeth



nose



mouth



eye



hand



hair



ear



face

Phonics



Hana



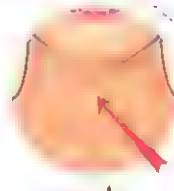
hair



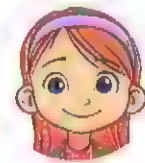
hand



Hany



neck



Noha



nose

Language

(This is my + singular noun

To give and follow instructions.

(Inf. باقي الجملة + مصدر الفعل



This is my ear.

Touch your nose.



Issues

Let's be clean.



I wash the salad.



I wash my hands.



I wash my face.



I comb my hair.



I brush my teeth.

Activities

on Unit 2

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing letter. استمع واكتب الحرف الناقص.

1.



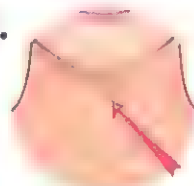
_ and

2.



_ ose

3.



_ eck

4.



_ air

Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. Touch your eye.


☐

2. I brush my teeth.


☐

3. I wash my hands.


☐

Look, unscramble and write. انظر، اعد برتيب الحروف واكتب.

1.



d | a | s | l | a

2.



u | t | o | h | m

3.



r | a | e

Look and tick (✓). انظر وضع علامة [✓].

1.



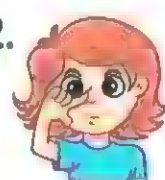
• Let's play.

☐

• Let's be clean.

☐

2.



• Touch your nose.

☐

• Touch your ear.

☐

Read and match. اقرأ وصل.

1. I brush my ☐ face.



2. I wash my ☐ your eye.



3. Touch ☐ teeth.



Read and circle the correct word. اقرأ وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. This is my ☐ eye ☐ nose



2. Touch your ☐ face ☐ mouth



Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

play - comb - salad

1.



I wash the

2.



I my hair.

Copy the following sentence.

I wash my face.

انسخ الجملة الآتية.

My school bag

حقيبتي المدرسية

• Unit Three Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

► Lesson 1

Objectives

- To identify some classroom objects

• أن يتعرف على بعض الأدوات الخاصة بحجرة الدراسة

Vocabulary

- bag, pen, pencil, pencil case, ruler, sharpener

• حقيبة، قلم جاف، قلم رصاص، مقلعة، مسطرة، براءة

Language

- What's this ?
- It's a/an ...

• ما هذا / هذه ؟

• إنه / إنها ...

► Lesson 2

Objectives

- To recognize and produce the letter sounds/p/and/r/

• أن يتعرف على النطق الصوتي للحرفين /p/ و /r/

Vocabulary

- pen , pencil , ruler , red , Peter , Rasha

• قلم جاف ، قلم رصاص ، مسطرة ، لون أحمر ، بيتر ، رشا

► Lesson 3

Objectives

- To count up to five
- To recognize and produce the words : one, two, three, four, five
- To use plural nouns by adding [s]

• أن يعد حتى رقم ٥

• أن يتعرف على الكلمات : واحد، اثنين، ثلاثة، أربعة، خمسة وينطقها

• أن يستخدم الأسماء الجمع بإضافة حرف [s]

Vocabulary

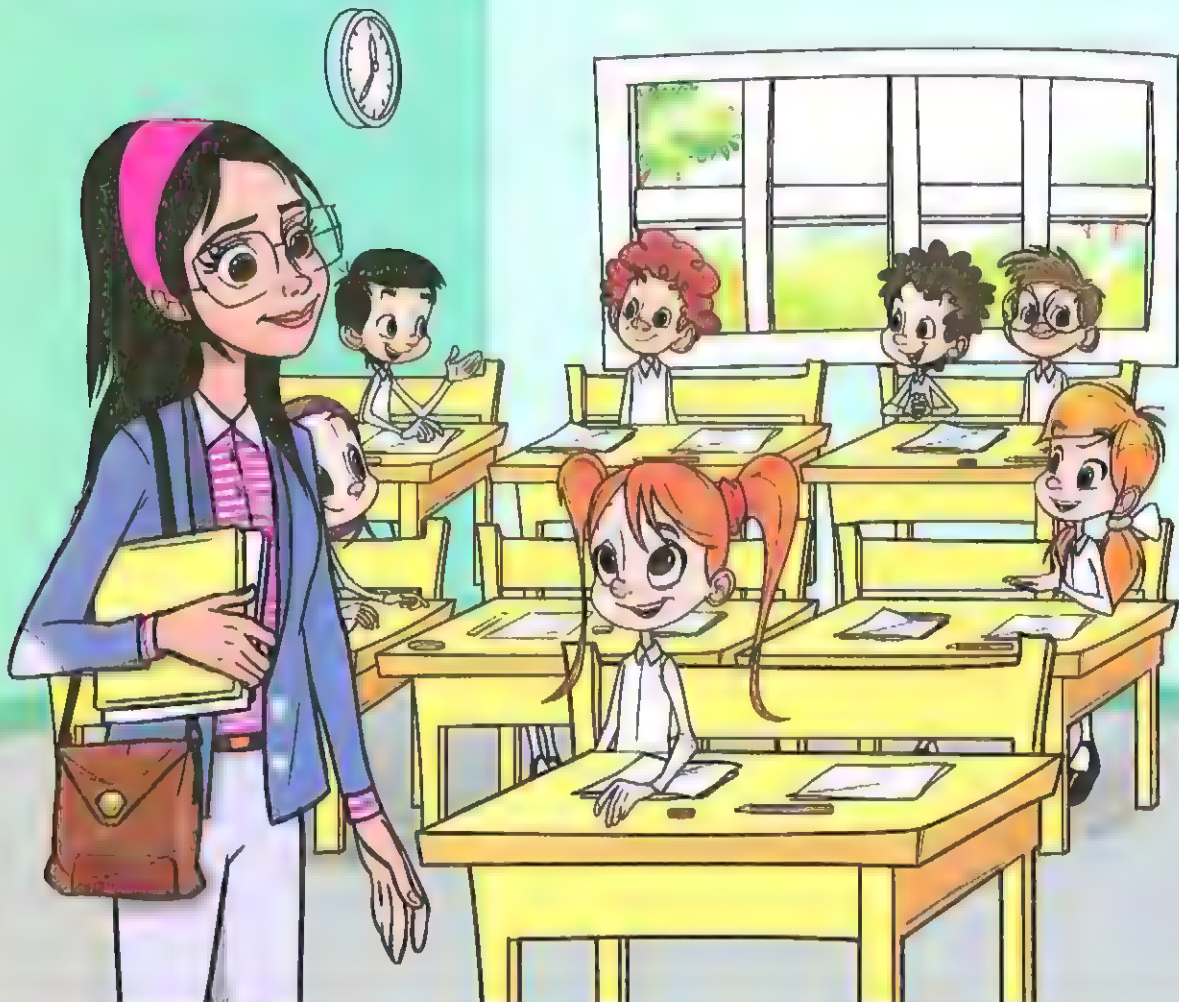
- one, two, three, four, five, ball

• واحد، اثنين، ثلاثة، أربعة، خمسة، كرة

Language

- Count the (balls).

• عدّ [الكرات].



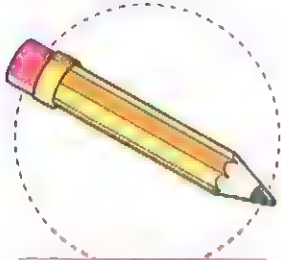
Lesson

1

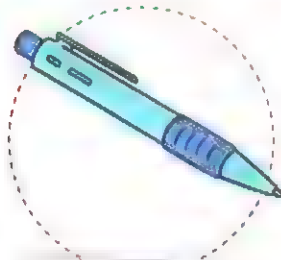
Listening and speaking

I

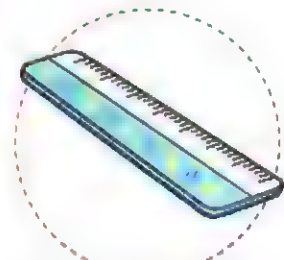
Vocabulary



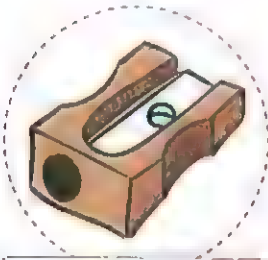
pencil قلم رصاص



pen قلم جاف



ruler مسطرة



sharpener برآة



pencil case مقلمة



bag حقبة

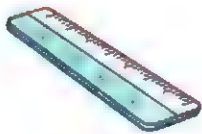


Pop Quiz on Vocabulary

★ Look, read and write.

انظر ، افراً واكتب.

1.



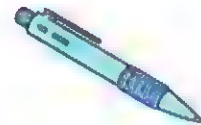
It's a

2.



This is my

3.

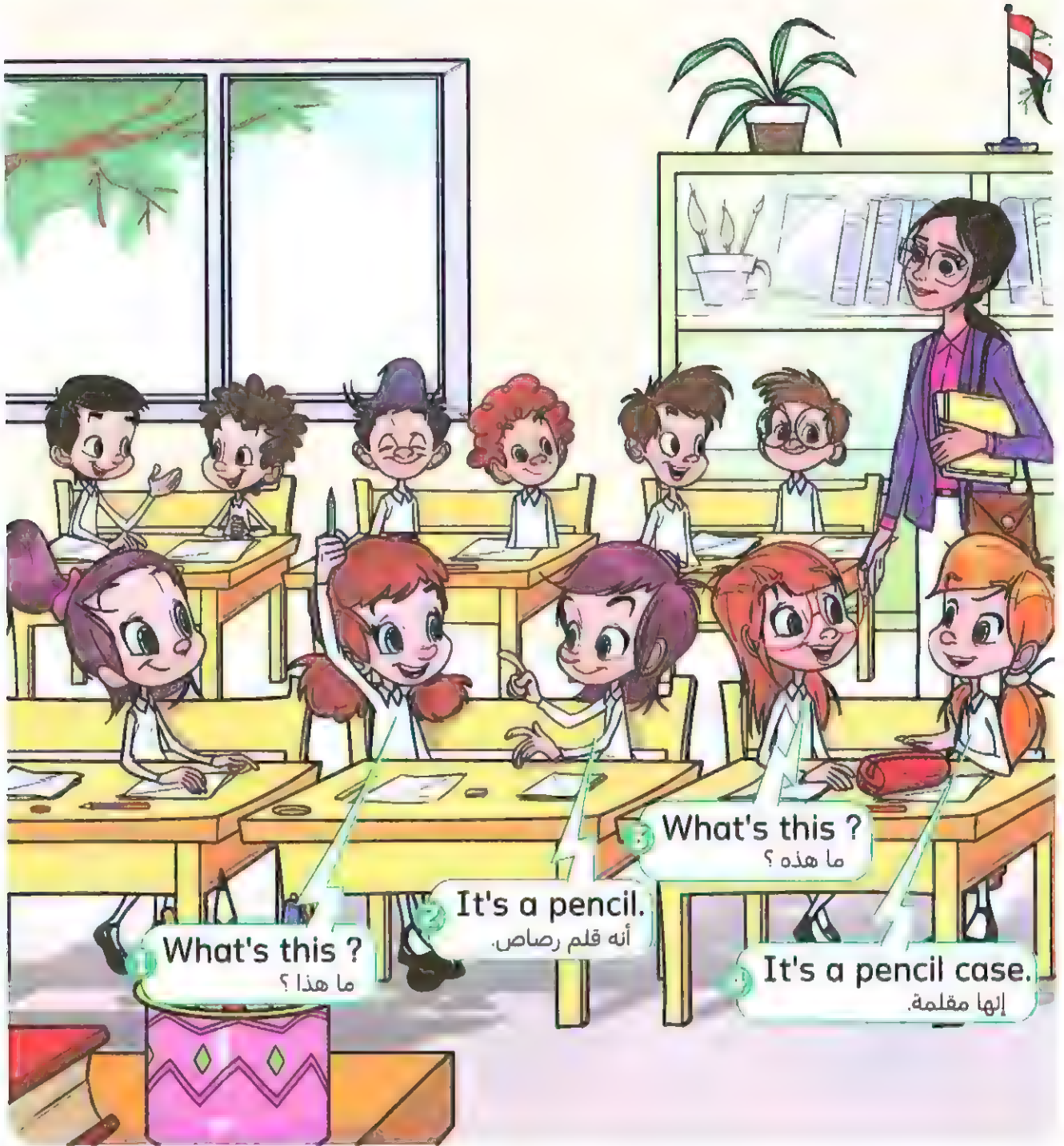


It's a

II Listening and Speaking

★ Listen and read.

استمع واقرأ.



• Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly.

• ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة.

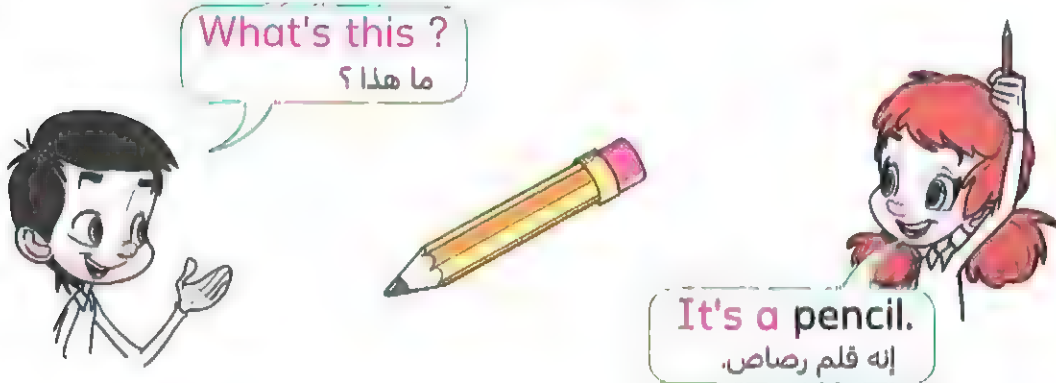


Language

★ We use **What's this** ? to ask about singular nouns.

- نستخدم [What's this?] للسؤال عن الأشياء المفردة.

What's this ?	←	- للسؤال :
It's a + singular noun	←	- للإجابة :



Note :

What's = What is

It's = It is

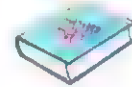


Pop Quiz on Language

★ Look, read and circle the correct answer.

انظر، اقرأ وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

1. [What - How] is this ? - It's a book.



2. It's a [pencil - pencils].



3. What is this ? - [I - It] is a ruler.



4. It [am - is] a bag.



- ساعد طفلك على أن يسأل ويجيب أسئلة عن الأدوات المدرسية. • Help your child ask and answer questions about classroom objects.

Writing Corner



◀ إلتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

bag



pen



pencil case



sharpener



ruler



pencil



Notes for parents

- Help your child listen to each word and write it.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتبها.

Activities

on Lesson 1

1 Read and order. اقرأ ورتب.

- | is | What this ?
- | is | What this ?

2 Read and match. اقرأ وصل.

1. It's a pen. •
2. It's a ruler. •
3. It's a bag. •





3 Read and choose the correct answer between the brackets.


اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. [What - How] is this ? - It's a ruler.
2. It [are - is] a bag.
3. [They - It] is a pencil.
4. It's a [sharpener - pens] .

4 Look, circle and write. انظر، ضع دائرة واكتب.

1.  n
m
pe _ cil case

2.  b
p
shar _ ener

3.  a
e
p _ n



Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



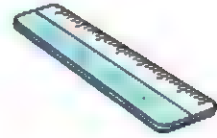
a g b

2.



e p n

3.



u r e r l



Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



2.

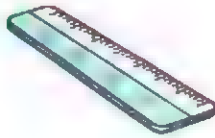


3.



Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

sharpener – ruler – pencil



1. It's a

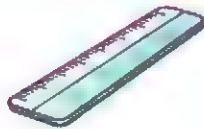


2. It is a

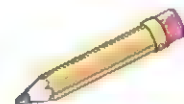


Read and tick [✓] or [X]. اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

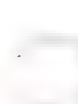
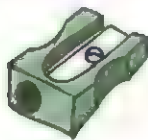
1. It's a book.



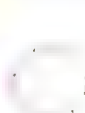
2. It's a pencil.



3. It's a ruler.



4. It's a bag.



Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

- It's a pencil case.

Lesson

2

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !



Phonics

★ Listen and repeat. استمع وردد.

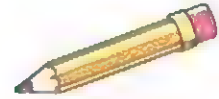
Pp



Peter بيتر



pen قلم جاف



pencil قلم رصاص

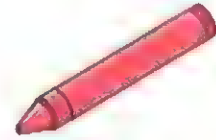
Rr



Rasha رشا



ruler مسطرة



red لون أحمر



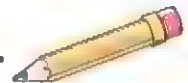
Pop Quiz on Phonics

★ Look, read and complete with [p] or [r]. انظر، اقرأ واكمل بـ [p] أو [r].

1. It's _ ed .



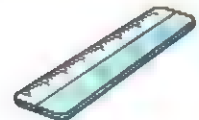
2. This is my _ encil .



3. This is my _ en.



4. It is my _ uler .



• Help your child listen and identify the words that begin with /p/ and /r/ sounds and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع ويتعرف على الكلمات التي تبدأ بالصوتين /p/ أو /r/ وهردهم

★ Listen and trace.

استمع وتبّع.

Pp

Pp

Pp

Pp



Peter



pencil



pen

Rr

Rr

Rr

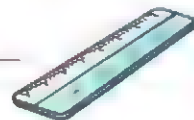
Rr



Rasha



red



ruler

Notes for parents

- Help your child listen and identify the words that begin with /p/ and /r/ sounds and trace the words.

- ساعد طفلك على الاستماع والتعرف على الكلمات التي تبدأ بالصوتين /p/ و /r/ وبتتبع الكلمات

Activities

on Lesson 2

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



- uler

2.



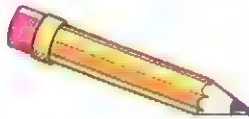
- ed

3.



- encil

2 Look and choose. انظر واختر.



1. It's a [pen - pencil].



2. It's [yellow - red].

3 Look, circle and write. انظر ، ضع دائرة واكتب.

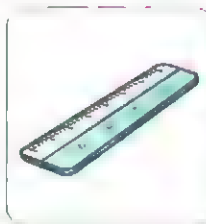
1.



r
p

_ en

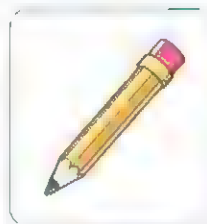
2.



p
r

_ uler

3.



p
r

_ encil

4.



r
p

_ ed

4 Read and match. اقرأ وصل.

1. ruler

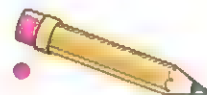
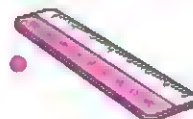
•

2. pencil

•

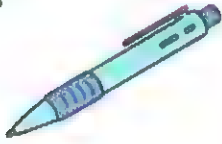
3. Peter

•



5 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

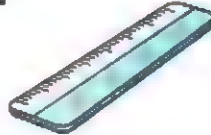
1.



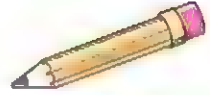
2.



3.



4.



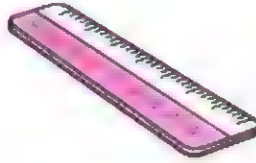
6 Look, unscramble and write. انظر ، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



e d r

2.



r e l u r

3.



n e p

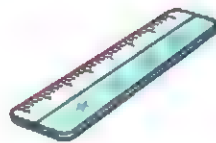
7 Trace and Color the picture that begin with the letter [r].

تتبع ولون الصورة التي تبدأ بحرف [r].

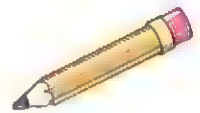


8 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1. It is a . ruler ..
bag



2. It's my . pen ..
pencil



9 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

It is a red pen.

Lesson

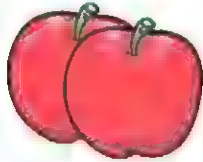
3

• Math

• Learn numbers with Busy Bee 1

I Vocabulary

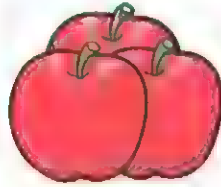
Key vocabulary



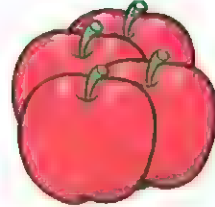
2 two
رقم اثنان



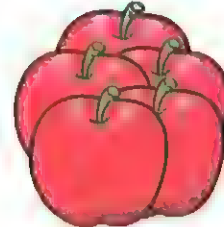
1 one
رقم واحد



3 three
رقم ثلاثة



4 four
رقم أربعة



5 five
رقم خمسة



Extra vocabulary



Count
يعد

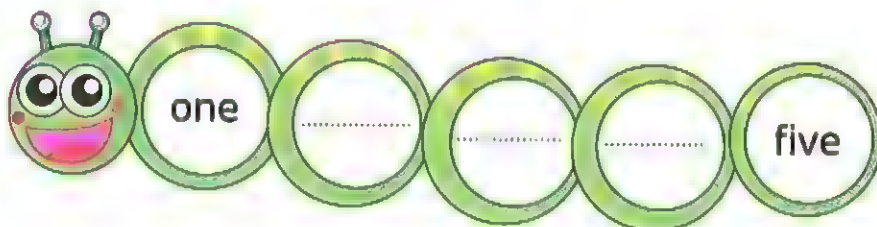


ball
كرة



Pop Quiz on Math

★ Write the missing numbers. اكتب الأرقام الناقصة.



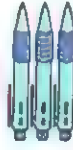
Plural

الجمع

Most nouns change into plural by adding [-s].



a pen → pens



a pen = one pen

a = one

معظم الأسماء يتم جمعها بإضافة "s" إليها.

لاحظ: نستخدم [a] أو [one] قبل الاسم المفرد.

Singular المفرد



one ball كرة واحدة



one book كتاب واحد



a pen قلم واحد

Plural الجمع

two balls كرتان



three books ثلاث كتب



four pens أربعة أقلام



Pop Quiz on Language

★ Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

balls - a - two

1. It's pencil case.



2. There are three



3. I can see bags.

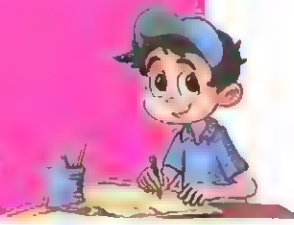


Notes for parents

- Help your child learn how to change the noun from the singular form to the plural form.

- ساعد طفلك على أن يتعلم كيف يتحول الاسم من صيغة المفرد إلى صيغة الجمع

Writing Corner



◀ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

one

1

two

2

three

3

four

4

five

5

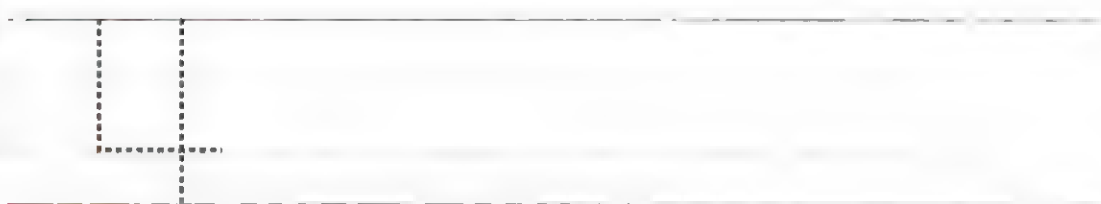
count



• Help your child listen to each word and write them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتبهم.

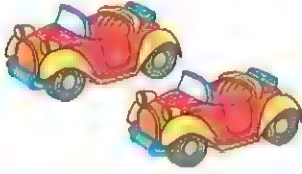
★ Trace and write. تتبع واكتب.



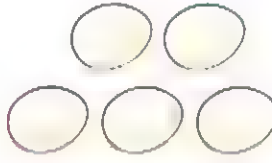
Activities

on Lesson 3

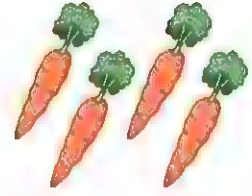
1 Count and circle. عِدّ وضع دائرة.



1 2 3



5 2 3



2 5 4

2 Look , read and complete. انظر ، اقرأ واكمل.

count - four - ball

1.



I can

2.



It's a

3.



It's number

3 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I have two [ruler - rulers].
2. My sister has four [pen - pens].
3. My brother has five [cars - car].
4. I have [one - four] book.
5. I can [stand up - count] to number five.

4 Complete the missing numbers. اكمل الأرقام الناقصة.



5 Look, unscramble and write. انظر ، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

5

i v f e

2.

3

e h e t r

3.

1

n o e

6 Match. صل.



.



.



.

five

one

four

7 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.

2

two
one

2.

5

five
four

3.

3

one
three

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

I can count.



Sentence Building

• تعلم كيف ترتب وتكون جمل باستخدام كود الألوان.

Rule

Language

• التعرف على الأدوات المدرسية

It is

Vocabulary

• أدوات مدرسية مثل :

bag / pen / pencil / ruler



1 is - It - pencil - a .



2 It - a - is - sharpener.



3 ruler - is - a - It.



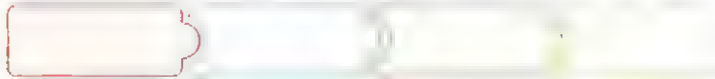
4 pencil case - a - It - is.



5 a - It - is - bag.



6 is - a - It - pen.



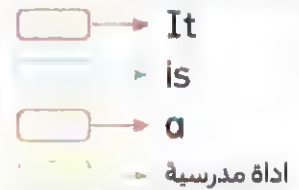
7 is - a - It - book.



8 school bag - a - It - is.



كود الألوان



TEST YOUR SKILLS



Unit 3



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى من الصفحة التالية.

My Writing

• **Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

Step 1 الخطوة الأولى

Learn how to order the sentence.

تعلم كيف ترتب جملة.

1. sharpener a It's .

2. is ball This a .

3. is this What ?

4. is ruler a This .

5. is case , It a pencil .

Step 2 الخطوة الثانية

بعد قراءة الجمل السابقة وإعادة ترتيبها، متبقاً

الخطوة الأولى اكتب جملة عن الصورة.

• **Write a sentence about the picture.**



My Reading

• **Look, read and tick [✓] or [x].**

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [x].

1. It's a book.



2. This is a ruler.



3. I can count.



قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

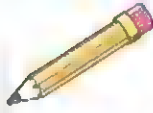


Review

on Unit 3

My school bag

Vocabulary



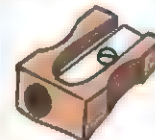
pencil



ruler



pencil case



sharpener



bag



pen

Phonics

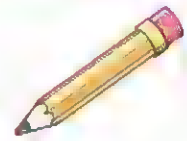


Peter

Pp



pen



pencil

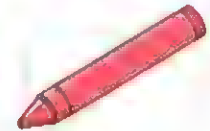


Rasha

Rr



ruler



red

Language

What's this ?

It's a + singular object



What's this ?

It's a pencil.



Math

I can count.

1

one

2

two

3

three

4

four

5

five

• Help your child review Unit 3.

- ساعد طفلك على مراجعة الوحدة الثالثة.

Activities

on Unit 3

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



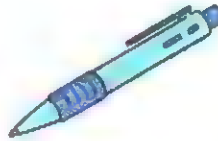
_ ag

2.



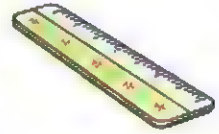
_ ed

3.



_ en

4.



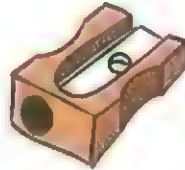
_ uler

2 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.

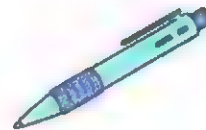


3 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

pen - yellow - pencil case



1. I have a



2. It's a

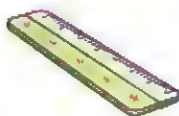
4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a | l | b | l

2.



r | e | l | u | r

3.



g | b | a

4.



i | v | e | f

5 Look and tick [✓] or [X]. انظر وضع علامة [✓] أو [X].

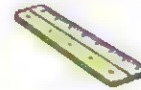
1. It's a pencil.



2. She is a girl.



3. It's a ruler.



6 Match. وصل.

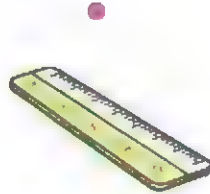
1. ruler



2. two



3. sharpener



7 Read and choose the correct answer between the brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. [It - I] is a bag.

2. It is a [ruler - pens].

3. It's a pencil [bag - case].

4. What [are - is] this ? - It's a pencil case.

5. I have [one - three] pens.

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

What is this ?

UNIT

4

It's my
birthday

إله عيد ميلادى

• Unit Four Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

► Lesson 1

Objectives

1. To ask and answer about people's ages

١- أن يسأل ويجيب عن أعمار الأشخاص

2. To count from six to ten

٢- أن يعد الأرقام من الرقم ستة إلى الرقم عشرة

Vocabulary • How old, six, seven, eight, nine, ten

• كم العمر، ستة، سبعة، ثمانية، تسعة، عشرة

Language • How old are you, [name] ?

• كم عمرك يا [اسم شخص] ؟

• I'm [number].

• أنا عمري [رقم] سنوات.

► Lesson 2

Objectives

• To recognize and produce the letter sounds /k/ and /o/

• أن يتعرف على نطق الصوتين /k/ و /o/ وينطقها

Vocabulary : • cake, card, candle, Cairo, orange, all, olives, Omnia

• كيك، بطاقة، شمعة، مدينة القاهرة، برتقالة، زيت، زيتون، أمانة

► Lesson 3

Objectives

• To recognize and name six colors

• أن يتعرف على أسماء ستة ألوان ويذكرها

Vocabulary

• red, orange, yellow, green, blue, black

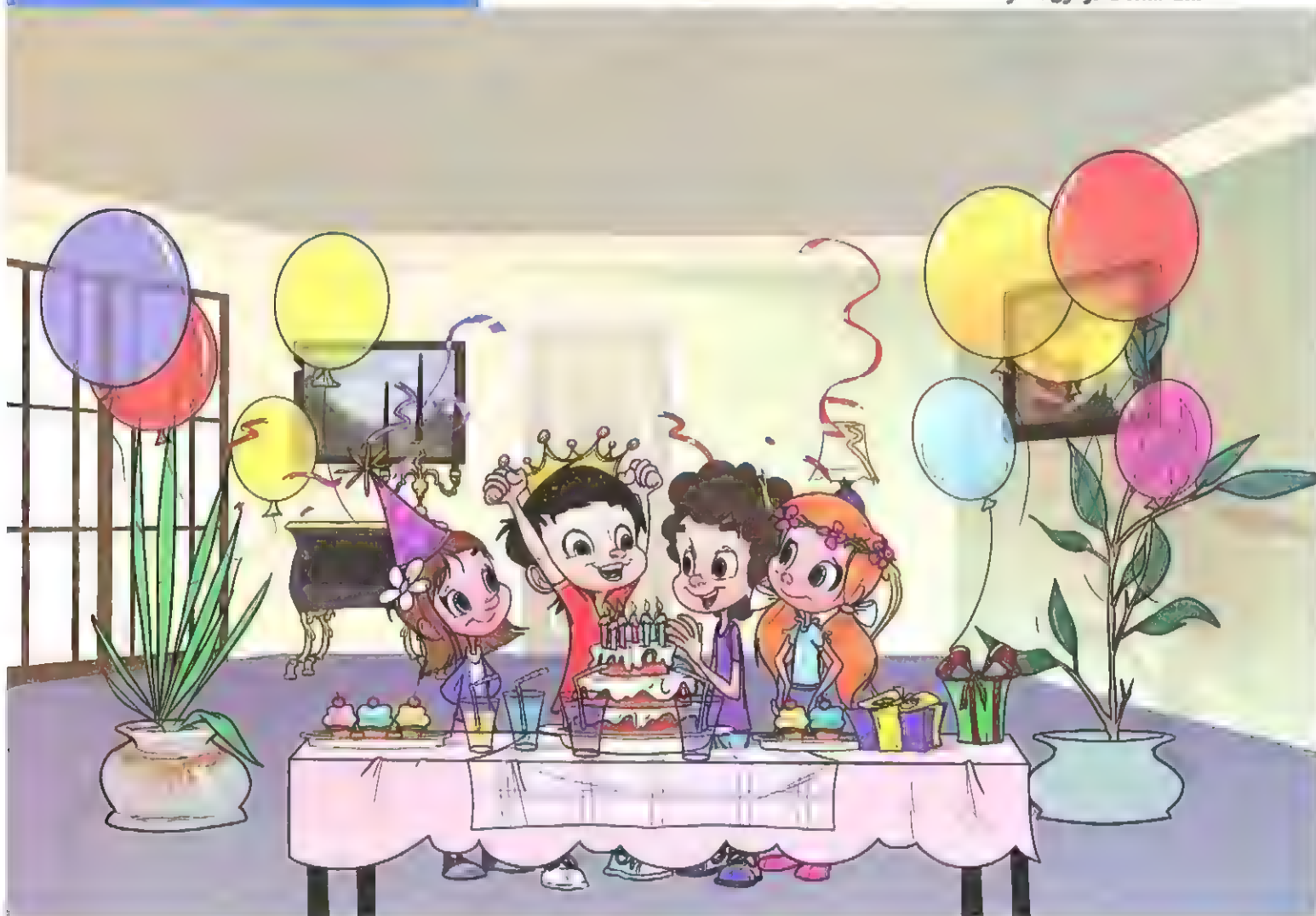
• اللون الأحمر، اللون البرتقالي، اللون الأصفر، اللون الأخضر، اللون الأزرق، اللون الأسود

Language • one yellow cake

• كيك ذات لون أصفر

• six red candles

• ست شمعات ذو لون أحمر



Lesson

1

- Math
- Learn numbers with Busy Bee!



Vocabulary

Key vocabulary



Numbers أرقام

6

six

رقم ستة

7

seven

رقم سبعة

8

eight

رقم ثمانية

9

nine

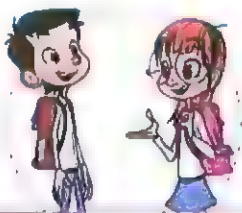
رقم تسعة

10

ten

رقم عشرة

Extra vocabulary



How old ...?

كم عمر ...؟



birthday

عيد ميلاد



Pop Quiz on Vocabulary

★ Look, read and complete.

1. I am

9

2. He is

6

3. Rodina is

8

4. It's my





Listening and Speaking

★ Listen and read.

استمع واقرأ.



Notes for parents

- Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة.



Language

★ How to ask and answer about age.

كيف تسأل وتجبب عن العمر.

How old are you ?

I'm + number .



كم عمرك ؟

أنا عمري عدد سنوات.

How old are you ?

كم عمرك ؟



I'm eight.

عمري ثمانية سنوات.

I'm seven.

عمري سبع سنوات.



I'm seven, too.

عمري سبع سنوات، أيضاً.

Notice : I am = I'm

استخدم كلمة "too" بمعنى أيضاً وتشير إلى الاتفاق في أمر مع شخص ما.



Pop Quiz on Language

★ Read and choose the correct answer. اقرأ واختر الاجابة الصحيحة .

1. [What - How] old are you ?
2. [I - He] am seven.
3. A : How old are you ?
B : I'm [eight - birthday].
4. I [is - am] nine.
5. How old are [I - you] ?
6. I'm seven, [too - to].

★ Sing. غنّ.

How old are you ?

How old are you ?

How old, How old are you ?

I'm six, I'm six, I'm six, I'm six.

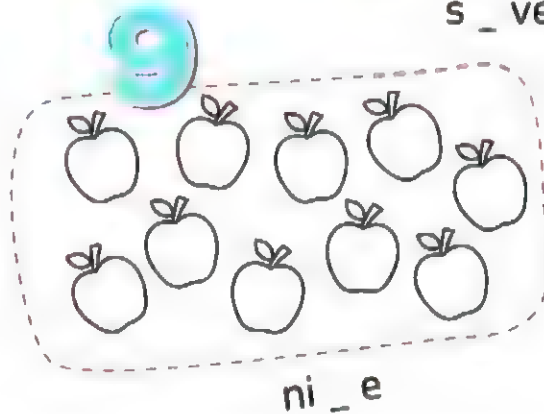
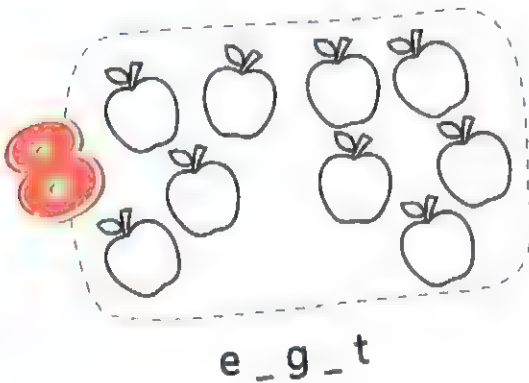
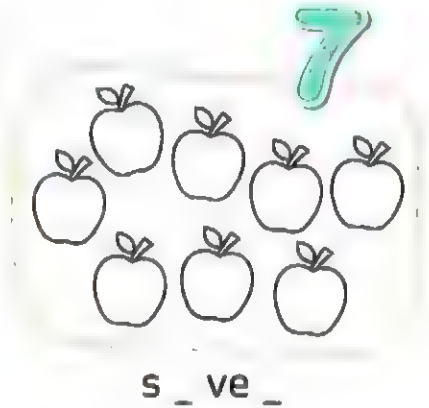
I'm six. How old are you ?

I'm...



Pop Quiz on Math

★ Count, Color and complete. غنّ , لَوْن واكمل.



• Notes for parents

• Sing with your child.

• Ask your child to count the objects according to the given numbers and let him / her color them and complete the missing letters.

• غنّ مع طفلك الأغنية.

• اطلب من طفلك أن يعد الأشياء تبعاً للأرقام المعطاة ودعه بلونها ويكمل الحروف الناقصة.

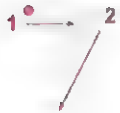
Writing Corner



◀ إلتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي



6



7



8



9



10

Activities

on Lesson 1

1 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.

10

2.

6

3.

8

2 Count and circle. عدّ وضع دائرة.

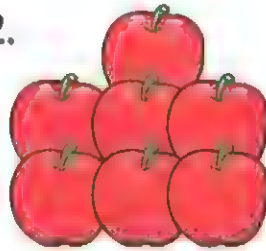
1.



six

nine

2.



seven

eight

3.



ten

six

3 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

7

v | s | e | n | e

2.

5

i | v | e | f

3.

9

n | n | e | i

4 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

six – eight – seven – birthday

1.

8

I'm

2.

6

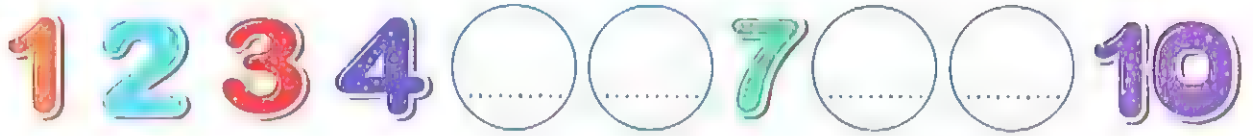
He's

3.

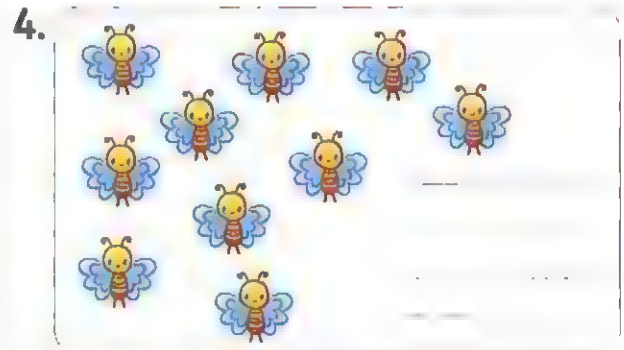
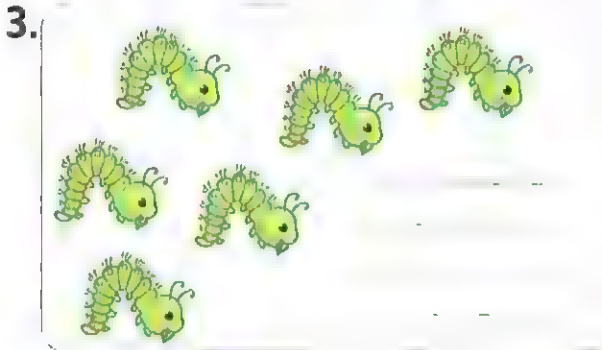


It's my

5 Complete the missing numbers. اكمل الأرقام الناقصة.



6 Count and write. عُدّ واكتب.



7 Read and choose the correct answer between brackets.

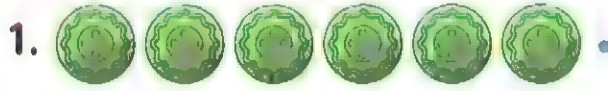
اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. [Who - How] old are you ?
2. I'm [four - blue].
3. Ali is six. I'm six, [to - too].
4. I [am - is] seven.
5. How [old - name] are you ? - I'm eight.

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

I'm eight, too.

9 Count and match. عدّ وصل.



10 Look and circle the correct number. انظر وضع دائرة حول الرقم الصحيح.



5 6 3 2



7 8 4 1



10 7 3 4



10 9 2 4

Lesson

2

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !



Phonics

★ Listen and repeat. استمع وردد.

Cc



Cairo
مدينة القاهرة



card
بطاقة



candle
شمعة



cake
كعك

Oo



Omnia
امنية



orange
برتقالة



olives
زيتون



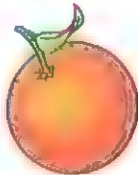
on
فوق / على



Pop Quiz on Phonics

★ Listen and write. استمع واكتب.

1. It's an _ range.



2. It's a _ ake.



3. This is my birthday _ ard.



4. This is a

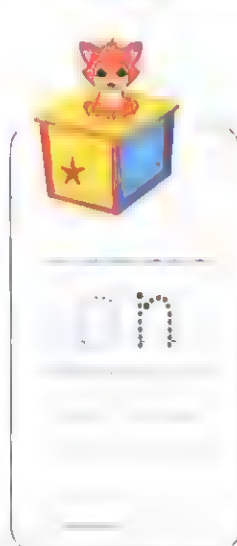
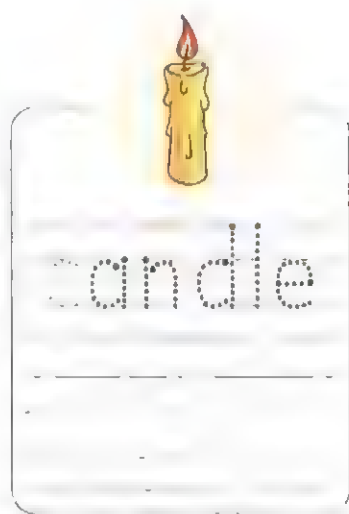
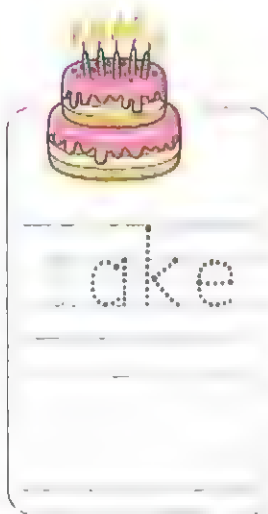
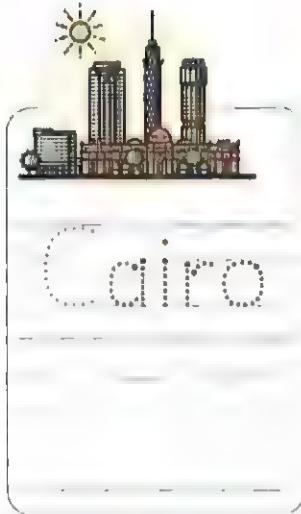


• Help your child listen and identify the words that begin with /k/ and /d/ sounds and repeat them.

- ساعد طفلك على الاستماع والتعرف على الكلمات التي تبدأ بصوتي الحرفين /k/ و /d/ وترتيبها

★ Listen and trace.

استمع وتتبع.



Notes for parents

- Ask your child to listen and identify the words that begin with /k/ and /d/ sounds and trace the words.

- اطلب من طفلك الاستماع والتعرف على الكلمات التي تبدأ بالصوتين /k/ و /d/ وتتبع الكلمات

Activities

on Lesson 2

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



- n

2.



- ake

3.



- airo

2 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. Cairo



2. candle



3 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

card - candle - cake



1. It's a



2. This is a

4 Read and match. اقرأ وصل.

1. Omnia •



2. olives •



3. card •

5 Look, circle and write. انظر، ضع دائرة واكتب.

1.



o
a
e

- lives

2.



k
m
c

- andle

3.



k
c
o

- ard

6 Look, read and tick [✓] or [X]. انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].



1. It's an orange. ()



2. It's a card. ()

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

This is my birthday cake.

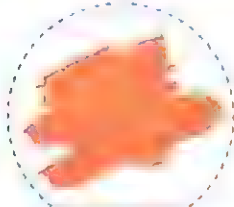
- Art : Learn colors with Busy Bee !
- Listening and speaking



Vocabulary

Key vocabulary

Colors الألوان



orange
لون برتقالي



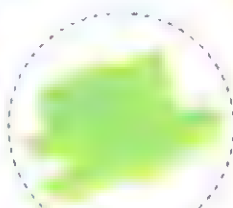
yellow
لون أصفر



blue
لون أزرق



red
لون أحمر

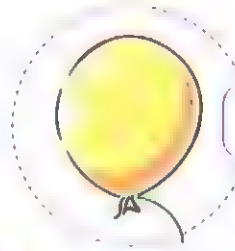


green
لون أخضر



black
لون أسود

Extra vocabulary



balloon بالونة



Pop Quiz on Vocabulary

★ Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



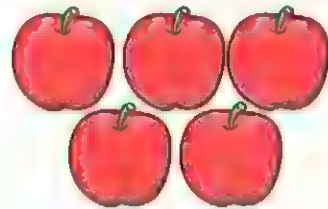
- Help your child look at the pictures and listen to the names of colors.
- Ask your child to look at the pictures and write the words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى أسماء الألوان
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات

★ To describe objects. وصف الأشياء.



six green candles



five red apples



Pop Quiz on Language

★ Read and order. اقرأ ورتب.

1.



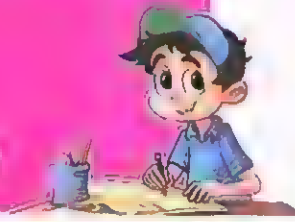
cars yellow four

2.



red three pens

Writing Corner



◀ إتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

orange



red



yellow



green



blue



black



• Help your child listen to each word and write them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتبها

Activities

on Lesson 3

1 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



2 Read and Color.

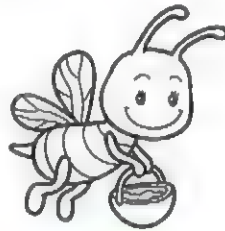
اقرأ ولوّن.

1.



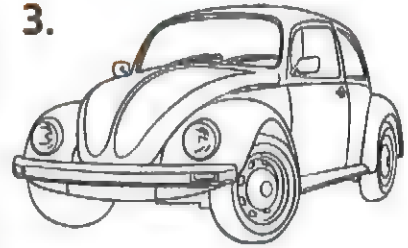
blue

2.



yellow

3.



red

3 Look, read and tick [✓] or [X].

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].



1. It's a balloon.



2. It's red.

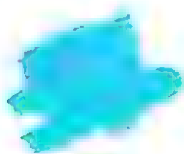


3. It's yellow.

4 Look, unscramble and write.

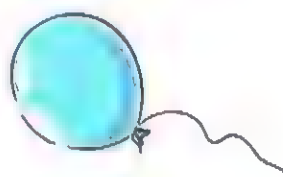
انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



e | l | u | b

2.



o | a | l | o | b | n | l

3.



o | r | e | n | a | g

5 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

yellow - black - red



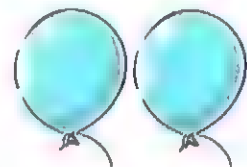
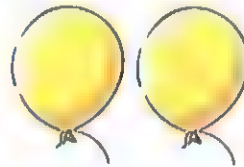
1. This is a pen.



2. It's a bag.

6 Circle the correct picture. ضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

1. two yellow balloons



2. three green candles



7 Read and order. اقرأ ورتب.

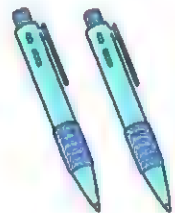
• is It | a blue | balloon .

8 Circle the correct word. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. six green. balloon
balloons



2. two . blue . pens
yellow



9 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

I have one balloon.



Sentence Building

• تعلم كيف ترتب وتكون جمل باستخدام كود الألوان.

Rule 1

Language

• التعبير عن العمر

I am

+

Vocabulary

• الأرقام

six / seven / eight / nine ...



1 am - I - six.



2 seven - am - I.



3 I - nine - am.



كود الألوان



Language

• التحدث عن أعياد الميلاد

Rule 2

This is

+

Vocabulary

• أشياء موجودة في أعياد الميلاد :

cake / balloon / card / candle



1 is - This - cake - my.



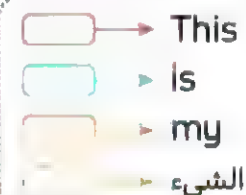
2 my - balloon - is - This.



3 This - my - candle - is.



كود الألوان



TEST YOUR SKILLS



Unit 4



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد فم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Writing

• **Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

Step 1 الخطوة الأولى

Learn how to order the sentence.

تعلم كيف ترتب جملة.

1. | my | It's | birthday | .

2. | is | candle | a | It | .

3. | is | orange | It | an | .

4. | old | you | How | are | ?

?

5. | seven | am | I | .

Step 2 الخطوة الثانية

بعد قراءة الجمل السابقة وإعادة ترتيبها، متبعا

الخطوة الأولى اكتب جملة عن الصورة.

• **Write a sentence about the picture.**



My Reading

• **Read and tick [✓] or [X].**

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. How old are you ?

☐ I'm Noha.

☐ I'm seven.

2. It's my I'm six.

☐ birthday

☐ orange

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



Review | on Unit 4

It's my birthday

Vocabulary

Colors



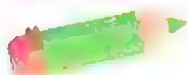
blue



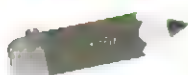
red



yellow



green



black



orange

Phonics



cake



candle



card



Cairo



oil



olives



orange



Omnia

Language



How old are you ?

I'm seven.



Math

Numbers



six



seven



eight



nine



ten

• Notes for parents

• Help your child review Unit 4.

- ساعد طفلك على مراجعة الوحدة الرابعة.

Activities

on Unit 4

1 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. It's a red apple.



2. It's a card.

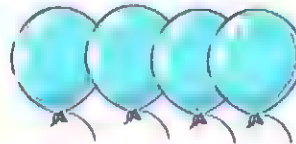


3. It's orange.



2 Read and tick [✓] or [X]. اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. I have three blue balloons.



2. It's my birthday.



3. I can see six green candles.



3 Look, count and circle. انظر، عد وضع دائرة.

1.



I'm ten.
I'm seven.

2.



I'm six.
I'm three.

3.



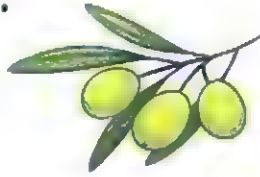
I'm seven.
I'm eight.

4 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



5 Read and circle the correct word. اقرأ وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. How old are ^{he} you ?



2. I'm ^{three} seven



6 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



d r e

2.



i s x

3.



r d a c

7 Read and order. اقرأ ورتب.

• am seven I .

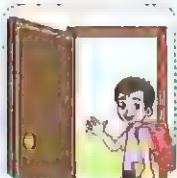
8 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

It's my birthday.

Review 1 | on Units 1, 2, 3 & 4

Vocabulary

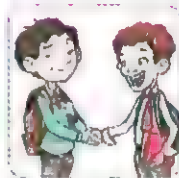
Unit 1



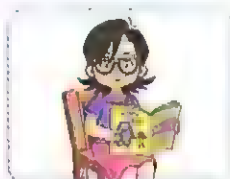
Goodbye!



Hello!



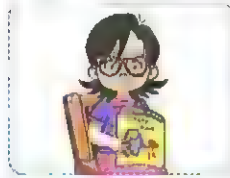
Shake hands.



Open your book!



Open your bag!



Close your book!



Close your bag!

Unit 2



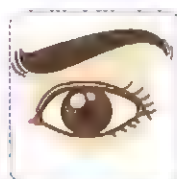
teeth



mouth



nose



eye



ear



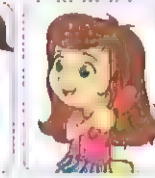
hair



face



wash



brush



comb

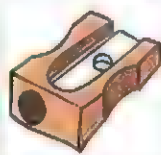
Unit 3



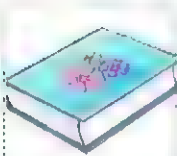
bag



pen



sharpener



book



ruler



pencil



pencil case



number

Unit 4



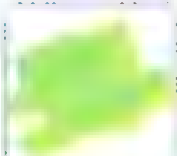
red



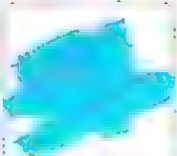
orange



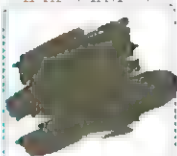
yellow



green



blue



black



balloon



birthday

Phonics

Unit 1

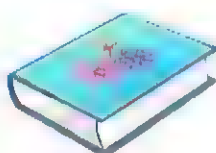


bag



blue

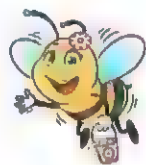
Bb



book



bus



Busy Bee

Unit 2



hand



hair



Hana

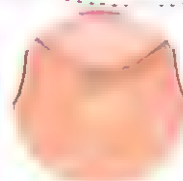
Hh



nose



Noha



neck

Nn

Unit 3



pen



pencil



Peter

Pp



ruler



red



Rasha

Rr

Unit 4



candle



card



cake



orange



olives



on



Language

Unit 1

- What's your name ? ما اسمك ؟

- I'm Amira. أنا أميرة.



Unit 2

This is my nose.
هذا أنفي.



Touch your ear.
المس أذنك.



Unit 3

- What's this ? ما هذا ؟

- It's a pencil. إنه قلم رصاص.



Unit 4

- How old are you ? كم عمرك ؟

- I'm seven. عمري سبع سنوات.



Activities

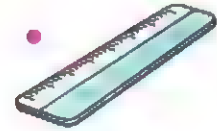
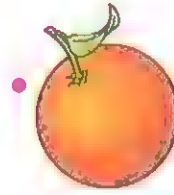
on Units 1, 2, 3 & 4

1 Read and match. اقرأ وصل.

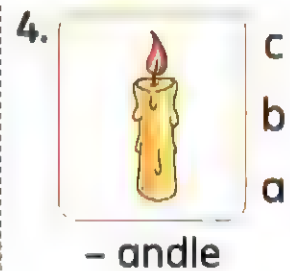
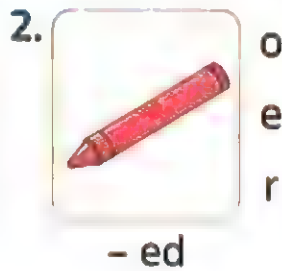
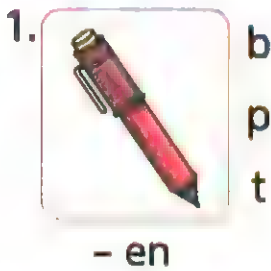
1. I'm eight.

2. This is an orange.

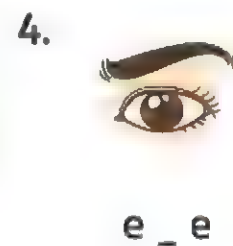
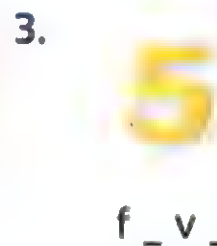
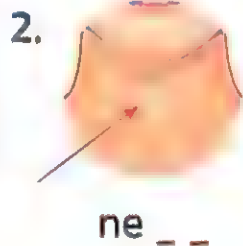
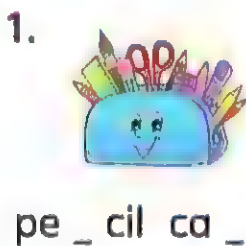
3. It's my ruler.



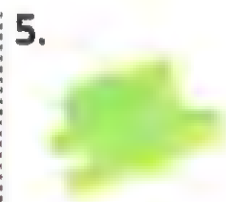
2 Look, circle and write. انظر، ضع دائرة واكتب.




3 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.




4 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.



5 Look and tick (✓). انظر وضع علامة [✓].

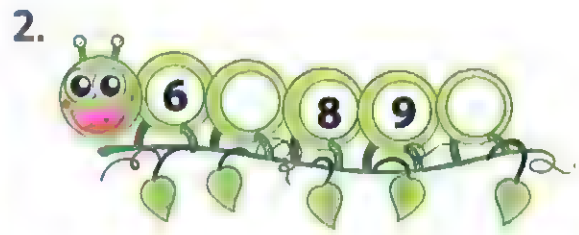
1.  • pen ☐
• pencil ☐

2.  • Open your book! ☐
• Close your book! ☐

6 Read and order. اقرأ ورتب.

- | are you old How ?
_____ ?

7 Complete the missing numbers. اكمل الأرقام الناقصة.



8 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. This [is - are] my nose.
2. What is your [age - name] ? - I'm Hana.
3. This is my [hand - hands].
4. I [wash - comb] my face.
5. [Touch - Stand] your ear.
6. I have six blue [candle - candles].
7. [What - How] old are you ? - I'm eight.
8. Red and [eight - yellow] are colors.

9 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

What's your name ?

THEME

2

The world
around me



UNIT

5

With my family

مع عائلتي

• Unit Five Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

► Lesson 1

Objectives

- To identify family members
- To ask and answer who a person is

• أن يتعرف على أفراد العائلة

• أن يسأل ويجيب عن هوية شخص ما

Vocabulary

- father, mother, grandfather, grandmother, sister, brother, please, thank you

• أب، أم، جد، جدة، أخت، أخ، من فضلك، شكرا لك

Language

- Have some [cake], please.
- Thank you.
- Who's this ?
- This is my [grandfather].

• تناول بعض (الكبك) ، من فضلك.

• أشكرك.

• من هذا ؟

• هذا هو [جدي].

► Lesson 2

Objectives

- To recognize and produce the letter sounds /f/ and /t/

• أن يتعرف على نطق الصوتين /f/ و /t/ وينطقهم

Vocabulary

- flag, father, family, tea, tree, TV

• علم، أب، عائلة، شاي، شجرة، تليفزيون

► Lesson 3

Objectives

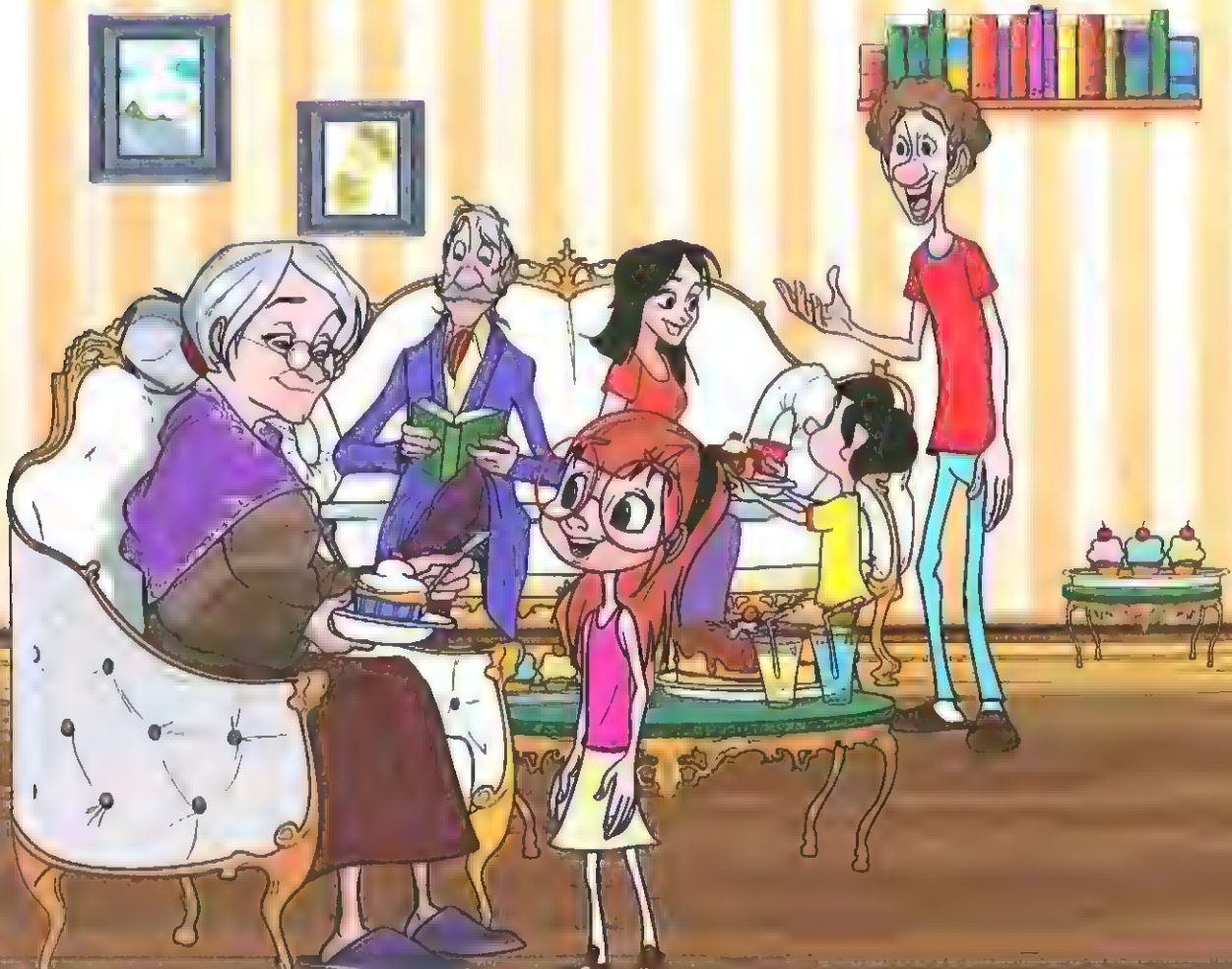
- To discuss the importance of being polite

• أن يناقش أهمية أن يكون مهذبا

Vocabulary

- please, thank you

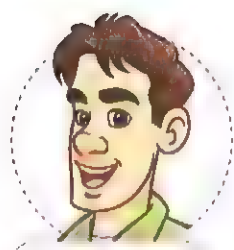
• من فضلك، أشكرك



1 Vocabulary



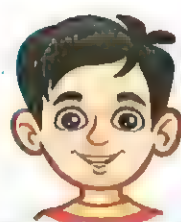
family عائلة



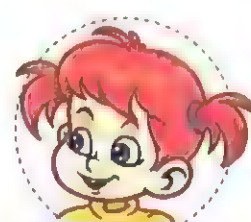
father أب



mother أم



brother أخ



sister أخت



grandfather جد



grandmother جدة



Pop Quiz on Vocabulary

★ Look, unscramble and write. انظر ، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



i | s | t | s | r | e

2.



r | e | t | h | a | f

3.



i | y | i | a | m | f

II Listening and Speaking

★ Listen and read. استمع واقرأ.



Notes :

- ١- لطلب شيء بطريقة مهذبة نستخدم : Please "من فضلك"
- ٢- لشكر شخص نستخدم : Thank you. "شكراً لك."
- ٣- يأتي الفعل "have" بمعنى يتناول عند التحدث عن الطعام أو الشراب.

• Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly.

• ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة

★ To ask and answer who a person is : السؤال والإجابة عن ماهية الشخص :

Who is this ? من هذا / هذه ؟ This is my اسم الشخص



Pop Quiz on Language

★ Look and write. انظر واكتب.

1. Who is ? - This is my  grandfather.

2. is this ? - This is my  father.

3. Who is this ? - This my  mother .

4. Who is this ? - is my  sister.

Notes for parents

- Help your child recognize the family members and ask about them.
- Ask your child to look at each picture and write the missing word.

- ساعد طفلك على أن يتعرف على أفراد العائلة ويسأل عنهم
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويكتب الكلمة الناقصة.

Writing Corner



◀ إتقان المفردات اللفوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

mother



father



sister



brother



grandfather



grandmother



• Ask your child to listen to each word and write them.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتبهم.

Activities

on Lesson 1

1 Read and match. اقرأ وصل.

1. This is my father.

2. I have some cake.

3. This is my family.



2 Look , read and complete. انظر ، اقرأ واكمل.

grandfather – brother – grandmother

1.



This is my

2.



This is my

3 Read and tick [✓] or [X]. اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].



1. He is my grandfather.



2. This is my sister.



3. This is my family.



4. I have some cake.

4 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. [Who - Have] some cake, please.
2. This [is - are] my grandfather.
3. [How - Who] is this ? - This is my brother.
4. This is my [mother - sisters].
5. Who is [they - this] ? - My father.

5 Read and order.

اقرأ ورتب.

- my father This is .

6 Look and write the missing letters

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



m _ the _

2.



br _ the _

3.



s _ st _ r

7 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



8 Copy the following.

انسخ الجملة الآتية.

- Who is this ?

Lesson

2

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !



Phonics

★ Listen and repeat. استمع وردد.

Ff



Fady فادي



father أب



flag علم



family عائلة

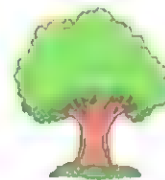
Tt



TV تليفزيون



tea شاي




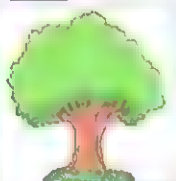
tree شجرة





Pop Quiz on Phonics

★ Look, circle and write. انظر، ضع دائرة واكتب.

1.  f
v
- lag

2.  t
d
- ree

3.  d
t
- ea

4.  m
f
- ather

Notes for parents

- Help your child listen and identify the words that begin with /f/ and /t/ sounds and repeat to them.

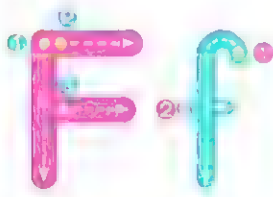
ساعد طفلك على الاستماع والتعرف على الكلمات التي تبدأ بالصوتين /f/ و /t/ وردد لهم

II

Writing

★ Listen and trace.

استمع وتبّع.



Fady



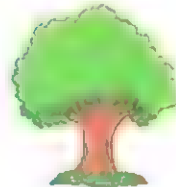
flag



family



TV



tree



tea

• Help your child listen and identify the words that begin with /f/ and /t/ sounds and trace the words.

- ساعد طفلك في الاستماع والتعرف على الكلمات التي تبدأ بالصوتين /f/ و /t/ وتتبع الكلمات.

Activities

on Lesson 2

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



_ ea

2.



_ lag

3.



_ amily

2 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



3 Look, circle and write. انظر، ضع دائرة واكتب.

1.



f
g
p

- amily

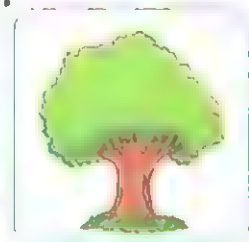
2.



M
T
G

- V

3.



t
r
s

- ree

4 Read and order. اقرأ ورتب.

• a flag This is .

6 Look ,unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a e t

2.



l g a f

3.



e r t e

6 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

flag - tea - father



1. This is my



2. It's a

7 Look, read and circle [✓] or [X]. انظر، اقرأ وضع دائرة حول علامة [✓] أو [X].

1.



flag

✓ / X

2.



family

✓ / X

3.



tree

✓ / X

4.



TV

✓ / X

8 Read and trace. اقرأ وتتبّع.

t t t t t

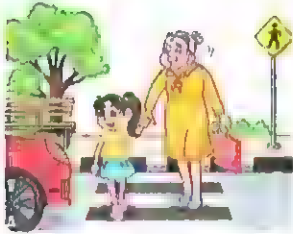
f f f f f

Lesson

3

- Life Skills : Let's be polite !
- Values

Vocabulary



help
يساعد



water
ماء



polite
مehذب



Please.
من فضلك .



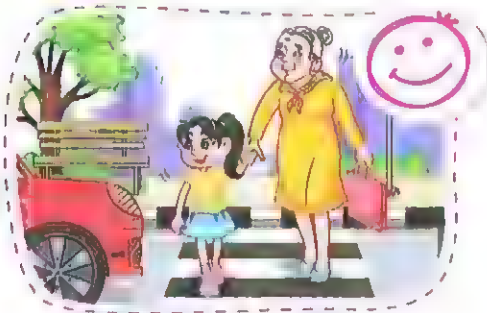
Thank you.
شكراً لك.

Values

★ Look and identify . انظر وتعرف .

• polite behavior سلوك مهذب

• impolite behavior سلوك غير مهذب



Notes for parents

- Help your child look at the pictures and identify polite behavior and impolite behavior.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويتعرف على السلوك المهذب والسلوك غير المهذب.

Sing and do

Teacher : Hello. What's this ?
Show^[1] me please.

Girl 1 : Here's^[2] a card.
It's a card for you.

Teacher : Thank you, Thank you, Thank you!

Girl 2 : Hello. Help me.
Some water please.

Girl 3 : Here's some water.
It's water for you.

Girl 2 : Thank you, Thank you, Thank you!

Boy 1 : Hello. Help me.
A pencil please.

Boy 2 : Here's a pencil.
It's a pencil for you.

Boy 1 : Thank you, Thank you, Thank you!



(1) يوضح (2) ها هي / تفضل

Writing Corner



◀ إتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

water



help



polite



Please.



Thank you.



Notes for parents

- Ask your child to look at each word and write it.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل كلمة ويكتبهم .

Activities

on Lesson 3

Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



father
polite

2.



Thank you !
Goodbye!

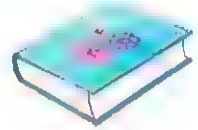
3.



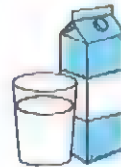
play
help

Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. It's a card.



2. It's water.



Look, read and complete. انظر، اقرأ واكتب الكلمات.

Thank - please - polite

1.



I'm

2.



..... you.

Look ,unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



l p e h

2.

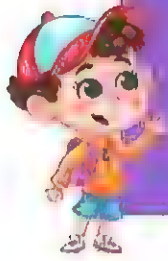


t a r e w

3.



e e l p a s



Sentence Building

• تعلم كيف ترتب وتكون جمل باستخدام كود الألوان.

Rule 1

Language

• التعرف على أفراد العائلة

This is

Vocabulary

• أفراد العائلة مثل :

father / mother / brother

This

my

brother

1 is - This - brother - my.

is - This - brother - my.

2 my - grandfather - is - This.

my - grandfather - is - This.

3 This - my - mother - is.

This - my - mother - is.

كود الألوان

This
is
my
العائلة

Rule 2

Language

• تقديم الطعام أو الشراب بطريقة مهذبة

Please, have

Vocabulary

• أطعمة ومشروبات مثل :

tea / water / cake

Please,

have

some

tea

1 some - have - Please, - water.

some - have - Please, - water.

2 have - tea - some - Please,.

have - tea - some - Please,.

3 some - Please, - cake - have.

some - Please, - cake - have.

كود الألوان

Please,
have
some
طعام / مشروب

TEST YOUR SKILLS



Unit 5



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Writing

• Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

Step 1 الخطوة الأولى

Learn how to order the sentence.

تعلم كيف ترتب جملة.

1.

my is This grandmother

_____ .

2. some Have cake .

_____ .

3. is Who this ?

_____ ?

4. please me Help .

_____ .

5. you, Thank Hany .

_____ .

Step 2 الخطوة الثانية

بعد قراءة الجمل السابقة وإعادة ترتيبها، متبعا
الخطوة الأولى اكتب جملة عن الصورة.

• Write a sentence about the picture.



_____ .

_____ .

_____ .

My Reading

• Read and tick [✓].

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

1. is this ?

- This is my father.

☐ Who

☐ How

2. you, Hana.

☐ Please

☐ Thank

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



Review | on Unit 5

With my family

Vocabulary



mother



father



sister



brother



grandfather



grandmother

Phonics



flag



family



father



Fady



tea



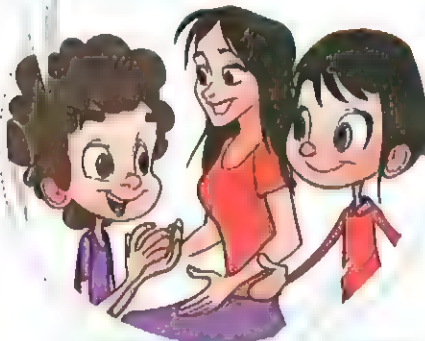
TV



tree

Language

Who is this ?



This is my mother.

Life skills

Let's be polite.



Have some tea, please.



I'm polite.



Thank you.

Notes for parents

• Help your child review Unit 5.

• ساعد طفلك على مراجعة الوحدة الخامسة.

Activities

on Unit 5

بصوت الاستماع في نهاية الكتاب.

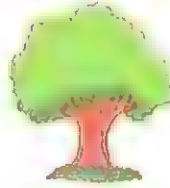
1 Listen and write the missing sound. اسمع واكتب الصوت الناقص.

1.



_ ather

2.



_ ree

3.



_ lag

2 Look and tick (✓) or (X). انظر وضع علامة (✓) أو (X).



1. She is my grandfather.



2. I have some tea.

3 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1.



This is my grandmother .
father

2.



Have some water .
tree

3.



It's a tree .
TV

4 Read and choose the correct answer. اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. [How - Who] is this ? - This is my mother.

2. I'm [polite - tea].

3. A : Have some cake. B : [Please - Thank] you, Sara.

4. This [is - are] my grandfather.



Read and match.

اقرأ وصل.

family

tree

flag



Look, unscramble and write.

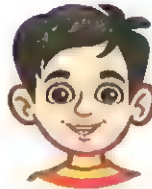
انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



e k c a

2.



e r o r b t h

3.



r e t o m h



Look , read and complete.

انظر ، اقرأ واكمل.

father - TV - sister

1.



This is my

2.



I watch the



Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

Who is this ?

UNIT

6

Let's play
music

هيا بنا نعرف
الموسيقى

• Unit Six Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

• بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

► Lesson 1

Objectives

- To identify vocabulary for musical instruments in a picture

• أن يتعرف على مفردات لغوية خاصة بالآلات الموسيقية في صورة

- To talk about skills and abilities

• أن يتحدث عن المهارات والقدرات

Vocabulary

- drum, flute, guitar, piano, triangle

• طبلة، فلوت (مزمار)، جيتار، بيانو، المثلث الموسيقى

Language

- I can play the [piano].

• أستطيع أن أعزف على [البيانو].

► Lesson 2

Objectives

- To recognize and produce the letter sounds /d/ and /g/

• أن يتعرف على نطق الصوتين /d/ و /g/ وينطقهما

Vocabulary

- drum, dog, Dina, guitar, green, Gamila

• طبلة، كلب، دينا، جيتار، لون أخضر، جميلة

► Lesson 3

Objectives

- To identify his/her senses and match them with body parts

• أن يتعرف على الحواس [الخاصة بنا] ويربطها بأجزاء الجسم

Vocabulary

- hear, see, smell, taste, touch

• يسمع، يرى، يشم، يتذوق، يلمس

Language

- I can [touch].

• أستطيع أن [المس].



Lesson

1

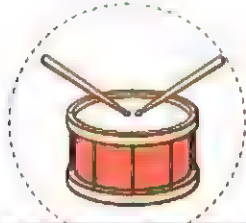
• Listening and speaking

I

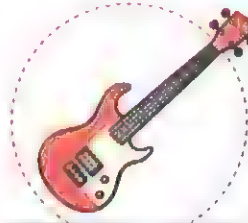
Vocabulary

Key vocabulary

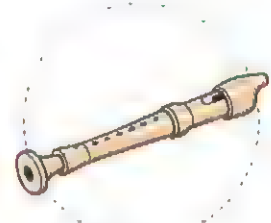
Musical instruments آلات موسيقية



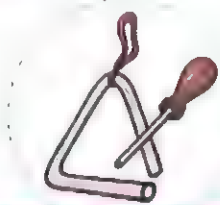
drum طبلة



guitar جيتار

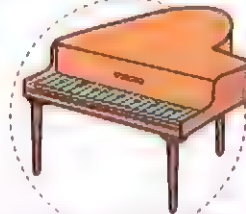


flute مزمار



triangle

المثلث الموسيقى
[آلة نقر موسيقية على شكل مثلث]



piano بيانو

Extra vocabulary



play

يعزف



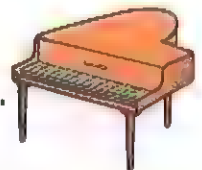
Pop Quiz on Vocabulary

★ Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

1. It's a



2. This is a



3. I have a



4. It's a





Listening and Speaking

★ Listen and read.

اسمع واقرأ.



• Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly.

• ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة.

III

Language

1 Talking about skills and abilities.

١. التحدث عن المهارات والقدرات.

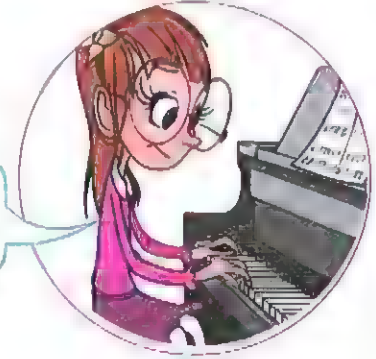
I can + inf. أستطيع أن + مصدر الفعل (بدون إضافات).

I can play the (musical instrument).

أستطيع أن أعزف على (آلة موسيقية).

I can play the piano.

أستطيع أن أعزف على البيانو.

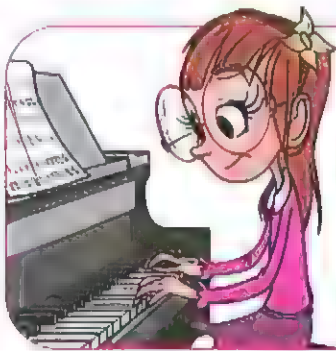


2 To make suggestions.

٢. لتقديم الاقتراحات.

Let's + inf. باقي الجملة

هيا + [مصدر الفعل] + باقي الجملة



Let's play together.

هيا نعزف معا.



Pop Quiz on Language

اقرأ وضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة. Read and tick (✓) for the correct answer.

1. I can the flute.

☐ play

☐ plays

2. Let's together.

☐ runs

☐ run

Notes for parents

1. Help your child express his / her skills and abilities using "I can".

١ - ساعد طفلك على التعبير عن قدراته ومهاراته باستخدام "I can" بمعنى "أنا أستطيع"

2. Help your child learn how to make suggestions.

٢ - ساعد طفلك أن يتعلم كيف يقدم اقتراحات.

Read and choose the correct answer.

اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة.

1. I can [plays - play] the guitar.
2. Let's [play - plays] together.
3. I [is - can] listen to music.
4. [Let's - Have] play the drum.

Sing
and do

Come and play with me!



Bang, bang, bang. I can play the drum.
Come^[1] and play with^[2] me !



Toot, toot, toot. I can play the flute.
Come and play with me !



Ting, ting, ting. I can play the triangle.
Come and play with me !



Strum, strum, strum. I can play
the guitar. Come and play with me !



(1) نعال (2) مع

• Sing with your child.

• غن مع طفلك .

Writing Corner



◀ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

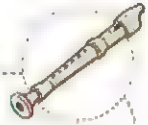
drum



piano



flute



triangle



guitar



Notes for parents


- Ask your child to listen to each word and write it.


.. اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتبها .


Activities

on Lesson 1

1 Look and tick [✓]. انظر وضع علامة [✓].

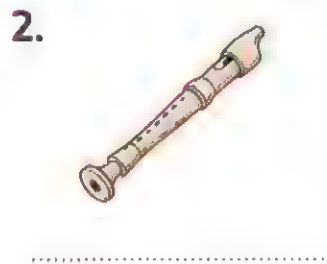
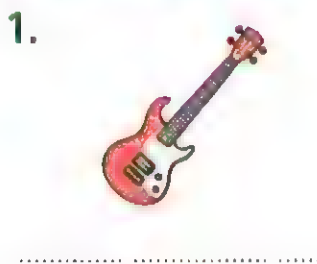
1.  • I can play the triangle. ☐
• I can play the guitar. ☐

2.  • Let's play football. ☐
• Let's play music. ☐

3.  • I can play the drum. ☐
• I can play the flute. ☐

4.  • I can play the piano. ☐
• I can play the flute. ☐

2 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.



3 Read and circle the correct word. اقرأ وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. I can play the piano.
plays



2. Let's play book.
music.



4 Read and match. اقرأ وصل.

1. piano

2. drum

3. triangle



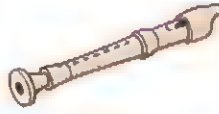
5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



i o n p a

2.



t l e u f

3.



u m d r

6 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



t _ ia _ gle

2.



d _ u _

3.



g _ i _ ar

4.



f _ u _ e

7 Choose the correct answer between the brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I [can - is] play the flute.

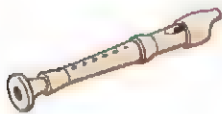
2. Let's [play - plays] the piano.

3. I can [count - counts] to ten.

8 Look, read and complete. انظر ، اقرأ واكمل.

flute - guitar - piano - triangle

1.



It's a _____ .

2.



I play the _____ .

3.



I can see a _____ .

Lesson

2

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!



Phonics

★ Listen and repeat. استمع وردد.

Dd



Dina دينا



drum طبلة



dog كلب

Gg



Gamila جميلة



green أخضر



guitar جيتار



Pop Quiz on Phonics

★ Look, circle and write. انظر ، ضع دائرة واكتب.

1.



d

g

_og

2.



g

d

_reen

3.



g

d

_rum

4.



g

d

_uitar

★ Listen and trace.

استمع وتبع.

Dd

Dd

Dd

Dd



Dinda



drum



dog

Gg

Gg

Gg

Gg



Gamila



guitar



reen

Notes for parents

- Help your child listen and identify the words that begin with /d/ and /g/ sounds and trace the words.

• ساعد طفلك على الاستماع والتعرف على الكلمات التي تبدأ بالصوتين /d/ و /g/ و يتتبع الكلمات.

Activities

on Lesson 2

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



_og

2.



_uitar

3.



_reen

4.



_rum

Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



dog
green

2.



drum
guitar

3.



red
green

Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



(g)(o)(d)

2.



(r)(e)(g)(e)(n)

3.



(r)(m)(u)(d)

Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

dog - drum - guitar



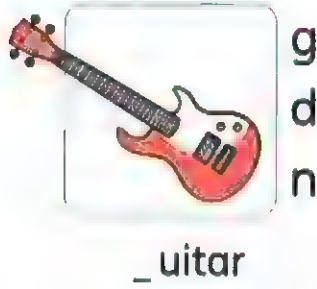
1. I can play the



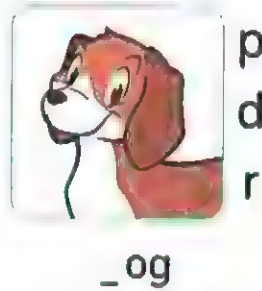
2. It is a

5 Look, circle and write. انظر، ضع دائرة واكتب.

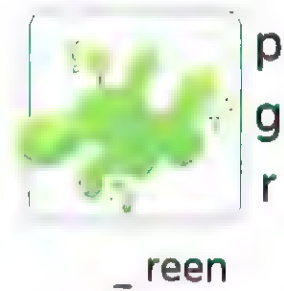
1.



2.



3.



Match. صل.

G

H

D

h

d

g

Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



4.



Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

It's a dog.

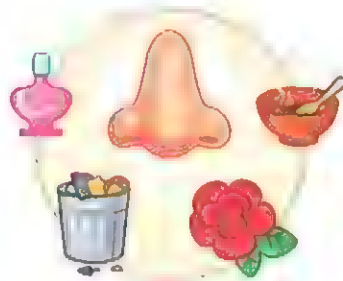
Vocabulary

I have five senses.

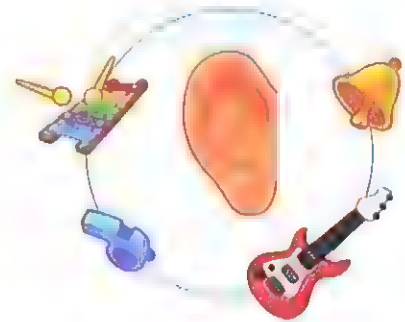
touch ألمس



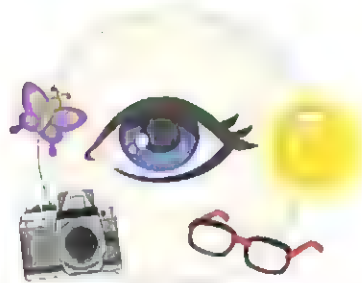
smell أشم



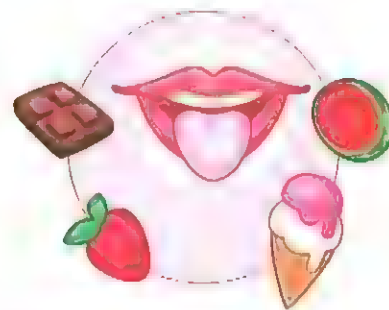
hear أسمع



see أرى



taste أذوق



Pop Quiz on Vocabulary



Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



I can ☐ smell ☐ taste

2.



I can ☐ hear ☐ see

3.



I can ☐ taste ☐ touch

• Help your child listen and identify his/her senses.

- ساعد طفلك على أن يستمع ويتعرف على حواسه.

2 Read and write.

اقرأ واكتب.



I can



I can



I can

Look and tick (✓).

انظر وضع علامة (✓).

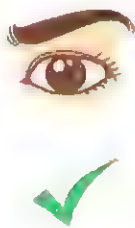
see

hear

smell

taste

touch



Notes for parents

- Ask your child to tick (✓) the suitable pictures according to the sense.

اطلب من طفلك أن يضع علامة (✓) طبقاً للصورة المناسبة للحاسة.

Writing Corner



◀ إتقان المفردات اللفوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

see



hear



smell



taste



touch



• Ask your child to Listen to each word and write it.

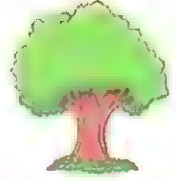
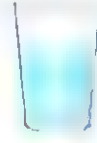
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل كلمة ويكتبهم .

Activities

on Lesson 3

1 Read and circle the pictures. اقرأ وضع دائرة حول الصور الصحيحة.

1. I can smell.



2. I can taste.

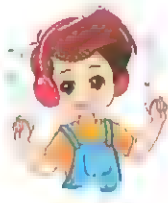


3. I can hear.



2 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

taste - touch - hear



1. I can



2. I can

3 Circle the correct word. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. I can . smell .
taste



2. I can see with my . ears .
eyes



4 Read and order. اقرأ ورتب.

• taste I can .

5 Look and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).



1. I can touch. ☐



2. I can taste. ☐

6 Read and number. اقرأ ورتب.

1. I can hear with my ears.

2. I can smell with my nose.

3. I can see with my eyes.



7 Read and choose the correct answer. اقرأ واختر الاجابة الصحيحة.

1. I can [hear - taste] ice cream.

2. I can [smell - hear] a flower.

3. I can [touch - hear] music.

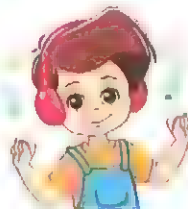
8 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



i | m | e | s | i

2.



e | r | h | a

3.



h | o | u | t | c

9 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

I can taste ice cream.



Sentence Building

• نعلم كيف ترتب ونكون جمل باستخدام كود الألوان.

Rule 1

Language

• التحدث عن القدرة على عزف الآلات الموسيقية

I can play

Vocabulary

• آلات موسيقية مثل :

the drum / the flute



1 can - I - the drum - play.



2 can - play - the guitar - I.



3 the flute - I - play - can.



كود الألوان



Language

• التحدث عن الحواس الخمسة

I can

Vocabulary

• الحواس الخمسة مثل

hear / smell / taste



1 can - I - hear.



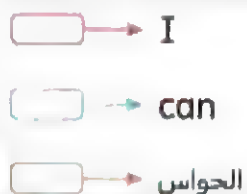
2 touch - can - I.



3 I - taste - can.



كود الألوان



TEST YOUR SKILLS



Unit 6



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

فهم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصل على ● غير جيد فم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Writing

• **Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

Step 1 الخطوة الأولى

Learn how to order the sentence.

تعلم كيف ترتب جملة.

1. | play | | Let's | together | !

!

2. touch | can | I | my nose | .

3. can | I | taste | .

4. | can | the piano | I | play | .

5. Is | a dog | it ?

?

Step 2 الخطوة الثانية

بعد قراءة الجمل السابقة وإعادة ترتيبها، متبعا

الخطوة الأولى اكتب جملة عن الصورة.

• **Write a sentence about the picture.**



My Reading

• **Read and tick [✓].**

اقرأ وضع علامة [✓] أمام الإجابة الصحيحة.

1. A : I can play the piano.

B : Let's together !

☐ play

☐ eat

2. I touch my nose.

☐ play

☐ can

فهم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



Review | on Unit 6

Let's play music

Vocabulary



piano



guitar



flute



triangle



drum

Phonics



Dina



dog

Dd



drum

Gg



guitar



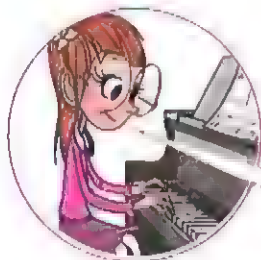
Gamila



green

Language

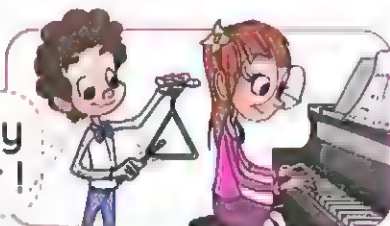
I + can + inf.



I can play the piano.

Let's + inf.

Let's play together!



Science

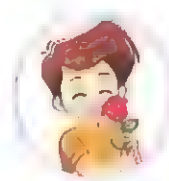
Our senses



touch



taste



smell



hear



see

Notes for parents

- Help your child review Unit 6.

• ساعد طفلك على مراجعة الوحدة السادسة.

Activities

on Unit 6

لصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



_og

2.



_ina

3.



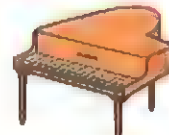
_reen

2 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. I can touch.

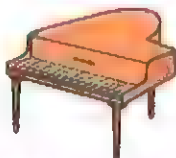


2. I can play the drum.



3 Look ,unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



o i a p n

2.



r u i a g t

3.



e a h r

4 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



5 Read and order. اقرأ ورتب.

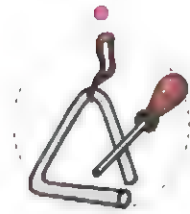
• can I smell .

6 Read and match. اقرأ ووصل.

1. triangle

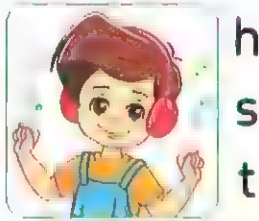
2. taste

3. drum



7 Look, circle and write. انظر، ضع دائرة واكتب.

1.



h
s
t

_ear

2.



g
d
p

_rum

3.



p
r
d

_og

8 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

flute - guitar - drum

1.



I play the

2.



It's a

9 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

I can touch.

UNIT

7

At home

في المنزل

• Unit Seven Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

► Lesson 1

Objectives

- to ask using "Where's ...?" about people
• أن يسأل بـ «أين ...؟» عن مكان تواجد أشخاص
- to answer "He's/She's in the ..."
• أن يجيب بـ «هو/هي في ...»
- to identify different rooms in a home
• أن يتعرف على مختلف الغرف في المنزل

Vocabulary

- bathroom, bedroom, garden, kitchen, living room
• حمام، غرفة نوم، حديقة، مطبخ، غرفة المعيشة

Language

- Where's ... ?
• أين يكون / تكون ... ؟
- He's / She's in the living room.
• هو/هي في غرفة المعيشة.

► Lesson 2

Objectives

- To recognize and produce the letter sounds /æ/ and /s/
• أن يتعرف على نطق الصوتين /æ/ و /s/ وينطقهم

Vocabulary

- apple , ant , Amira , star , square , Sami
• تفاحة ، نملة ، أميرة ، نجمة ، مربع ، سامي

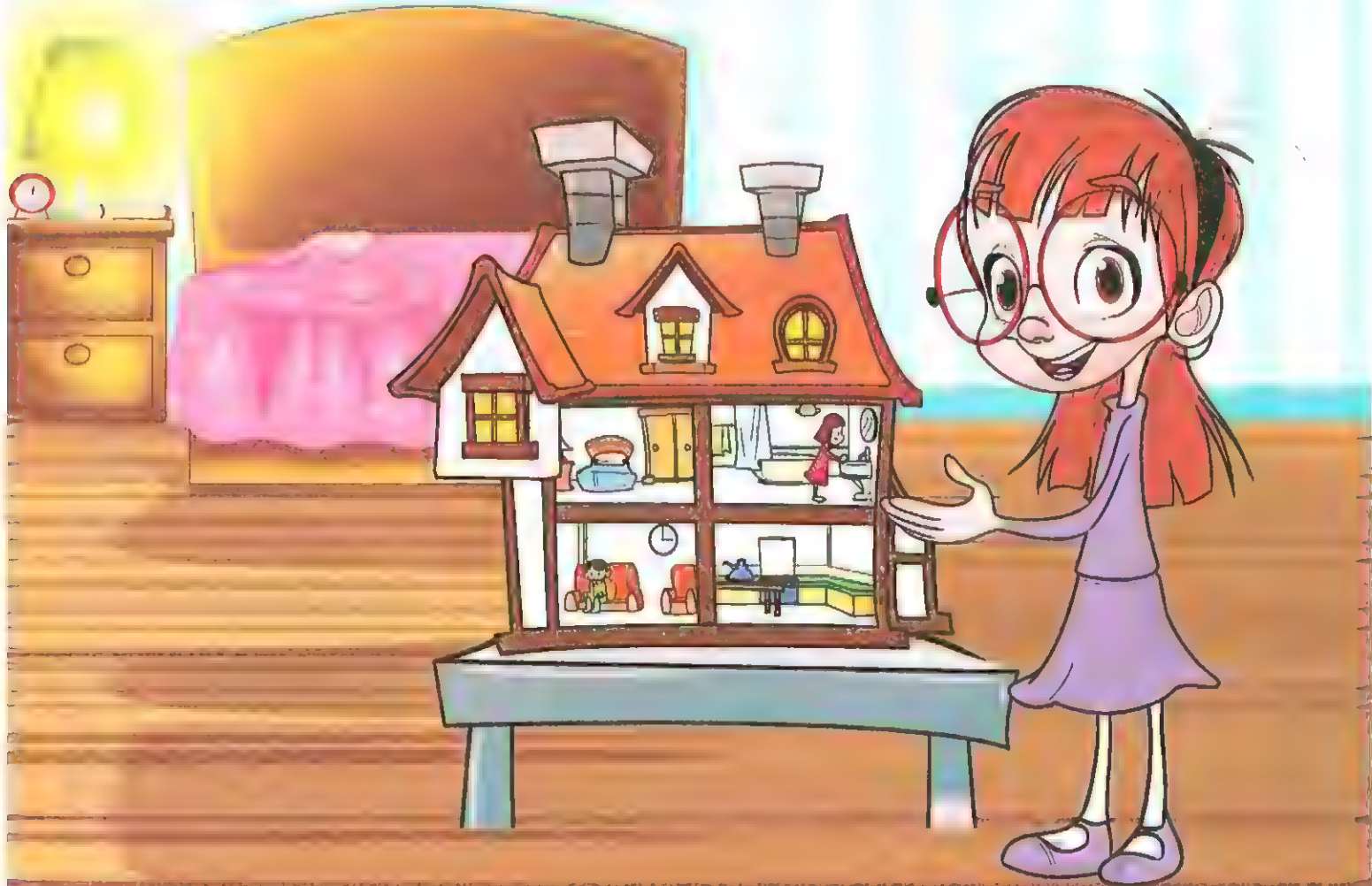
► Lesson 3

Objectives

- To learn about shapes
• أن يتعلم عن الأشكال
- To draw a picture of your home
• أن ترسم صورة لمنزلك

Vocabulary

- circle, rectangle, square, star, triangle
• دائرة ، مستطيل ، مربع ، نجمة ، مثلث



I

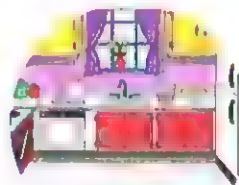
Vocabulary

Key vocabulary

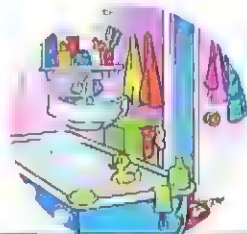
Rooms in a home غرف في المنزل



bedroom غرفة نوم



kitchen مطبخ



bathroom دورة مياه [حمام]

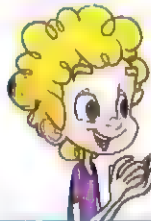


living room غرفة المعيشة



garden حديقة

Extra vocabulary



boy ولد



girl بنت



Pop Quiz on Vocabulary

★ Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.



II Listening and Speaking

★ Listen and read.

استمع واقرأ.



• Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly.

• ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة.

★ Asking where people are.

المكان [He/ She] is in the أين يكون / تكون ؟ [اسم مفرد] + Where is
تستخدم [Where ?] للسؤال عن المكان.

Where is the girl  ? She is in the living room .

Where is the boy  ? He's in the kitchen .

Notes :

Where is = Where's

He is = He's

She is = She's

Sing 

Where's Younis ?
Where's Younis ?
He's in the bathroom.
Can you see ?



Where's Lina ?
Where's Lina ?
She's in the living room.
Can you see ?



Notes for parents

- Help your child to learn how to ask and answer questions about where people are.

- ساعد طفلك على أن يتعلم كيف يسأل ويجيب عن أسئلة عن أماكن تواجد الأشخاص.

Writing Corner



◀ إتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

living room



bedroom



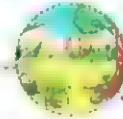
kitchen



bathroom



garden



• Ask your child to listen to each word and write it.

- اطلب من طفلك أن يسمع إلى كل كلمة ويكتبها .

Activities

on Lesson 1

1 Read and match. اقرأ وصل.

1. He is in the garden.

2. She is in the kitchen.

3. Omar is in the living room.



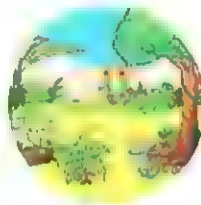
2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



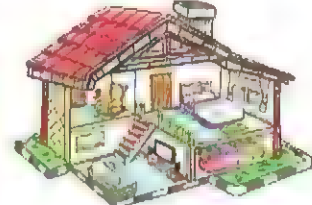
She is a . boy . .
girl

2.



It's a . bathroom . .
garden

3.



It's my . school . .
home

3 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



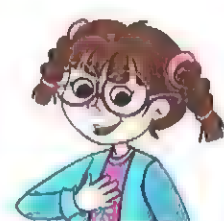
n h t i k c e

2.



o m o e b d r

3.



l r i g

4 Read and order. اقرأ ورتب.

• | is | Where she ?

?


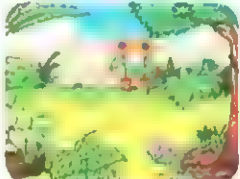


5 Read and choose the correct answer. اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. Where is the girl ? - She [is - am] in the bathroom.
2. [They - He] is in the garden.
3. Nada is in the [kitchen - triangle].
4. [What - Where] is he ? - He's in the bedroom.
5. He's [on - in] the living room.

6 Look and tick [✓]. انظر وضع علامة [✓].



1. 
 - boy ☐
 - girl ☐
2. 
 - bedroom ☐
 - living room ☐

7 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.  k _ _ ch _ n
2.  ga _ de _
3.  li _ ing r _ _ m
4.  g _ rl

8 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

kitchen - bathroom - bedroom

1.  It's my
2.  It's a

9 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

Where is the girl ?

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !



Phonics

★ Listen and repeat. استمع وردد.

A a



Amira اميرة



ant نملة



apple تفاحة

S s



Sami سامي



star نجمة



square مربع



Pop Quiz on Phonics

★ Look, read and complete with [a] or [s].

انظر، اقرأ واكمل بـ [a] أو [s].

1. It's a _tar.



2. It's an _pple.



3. This is an _nt.



4. This is a _quare.



II

Writing

★ Listen and trace.

استمع وتبع.

Aa

Aa

Aa

Aa



Amira



ant



pple

Ss

Ss

Ss

Ss



Sami



tar



quare

• Help your child listen to and write the words that begin with /æ/ and /s/ sounds and trace the words.

- ساعد طفلك على الاستماع وكتابة الكلمات التي تبدأ بالصوتين /æ/ و /s/ وتبع الكلمات.

Activities

on Lesson 2

نصوص الدسّماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



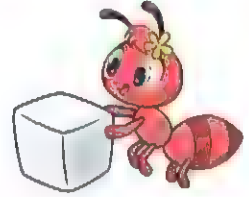
_ ami

2.



_ quare

3.



_ nt

2 Look, read and tick [✓] or [X]. انظر ، اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. It's a star.


☐

2. It's an apple.


☐

3. She is Amira.

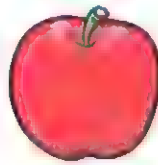

☐

4. I can see a square.


☐

3 Read and circle the correct picture. اقرأ وضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

1. It's an apple.



2. He is Sami.



3. It's a star.



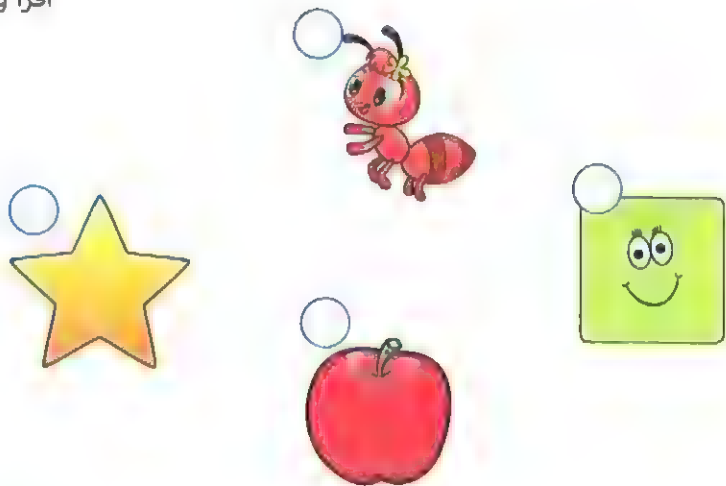
4 Read and number. اقرأ ورقم.

1. apple

2. star

3. ant

4. square



5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



t n a

2.



t r s a

3.



p p e l a

6 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

star - square - ant

1.



I can see a /an

2.



This is a/an

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

It is a square.

- Math
- Learn shapes with Busy Bee !



Vocabulary

★ Look and listen. انظر واستمع.

Shapes الأشكال



circle
دائرة



square
مربع



star
نجمة



triangle
مثلث



rectangle
مستطيل



Pop Quiz on Vocabulary

Look, read and choose. انظر، اقرأ واختر الاجابه الصحيحة.

1.



It's a [star - circle].

2.



This is a [rectangle - circle].

3.



It's a [circle - triangle].

4.



It's a [square - star].

Notes for parents

• Help your child look at the pictures, then listen to the words.

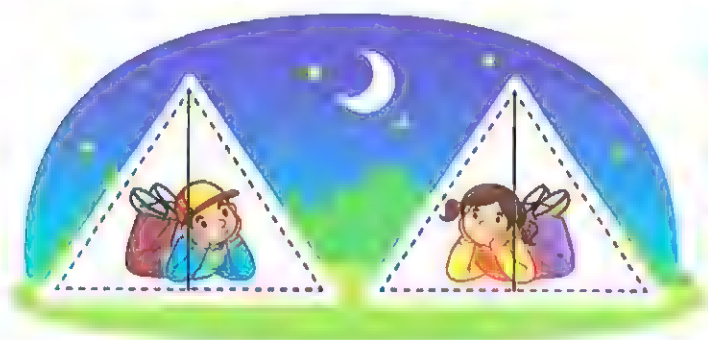
• Ask your child to look, read the sentences and complete the missing letter.

• ساعد طفلك على النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات.

• اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ الجمل ويكمل الحرف الناقص.

2 Look and trace. انظر وتتبع.

A. Trace the triangles to make tents. تتبع المثلثات لصنع خيم.



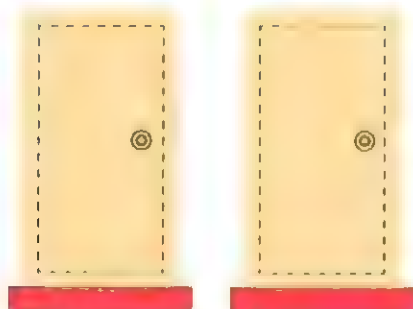
triangle

B. Trace the squares to make presents. تتبع المربعات لصنع هدايا.



square

C. Trace the rectangles to make doors. تتبع المستطيلات لصنع أبواب.



rectangle

II

Language

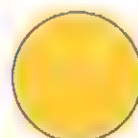
★ Remember The plural nouns. تذكر أنه عند جمع الاسم غالباً يضاف له [s].



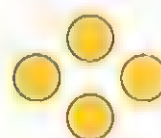
one star



two stars



one circle



four circles

- Help your child remember the plural nouns.
- Ask your child to trace the shapes and the words.

- ساعد طفلك في تذكر أسماء الجمع
- اطلب من طفلك أن يتتبع الأشكال والكلمات.

Activities

on Lesson 3

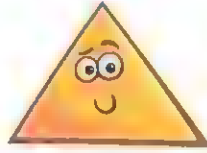
1 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



s _ _ r

2.



t _ ia _ gle

3.



s _ ua _ e

2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



This is a ☐ circle ☐ star

2.



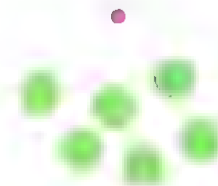
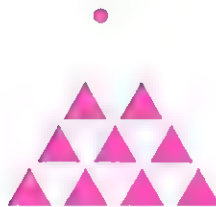
This is a ☐ square ☐ rectangle

3 Look, read and match. انظر، اقرأ وصل.

1. 6 circles

2. 10 stars

3. 9 triangles



4 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



5 Look and tick [✓]. انظر وضع علامة [✓].

1.



• triangle

☐

• square

☐

2.



• square

☐

• star

☐

6 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



r | s | t | a

2.



e | l | c | r | i | c

3.



q | a | e | s | u | r

7 Read and draw. اقرأ وارسم.

1. 3 stars

2. 2 circles

3. 6 triangles

8 Look, read and tick [✓] or [X]. انظر اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. It's a triangle.


☐

2. It's a square.


☐



Sentence Building

• تعلم كيف ترتب وتكون جمل باستخدام كود الألوان.

Rule

Language

التعبير عن أماكن تواجد الأشخاص في المنزل.

He / She is in

Vocabulary

أماكن في المنزل مثل :

the bedroom / the kitchen

He

is

in

1 in - He - the bathroom - is .

2 is - in - the kitchen - She.

3 the living room - She - in - is.

4 is - the bedroom - in - She.

5 in - He - is - the kitchen.

6 is - She - the garden - in.

7 in - the bedroom - is - He.

8 is - He - the living room - in.

كود الألوان

- He / She
- is
- in
- مكان

TEST YOUR SKILLS



Unit 7



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Writing

• **Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

Step 1 الخطوة الأولى

Learn how to order the sentence.

تعلم كيف ترتب جملة.

1. triangle a It's .

2. is boy the Where ?

3. in garden He's the .

4. a is It circle .

5. is Where she ?

Step 2 الخطوة الثانية

بعد قراءة الجمل السابقة وإعادة ترتيبها، متبعاً

الخطوة الأولى اكتب جملة عن الصورة.

• **Write a sentence about the picture.**



My Reading

• **Read and tick [✓] or [X].**

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X] أمام كل جملة.

1. It's a square.



2. It's an apple.



3. He's in the living room.



قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



Review | on Unit 7

At home

Vocabulary



garden



kitchen



living room



bedroom



bathroom

Phonics



Amira



ant



apple



Sami



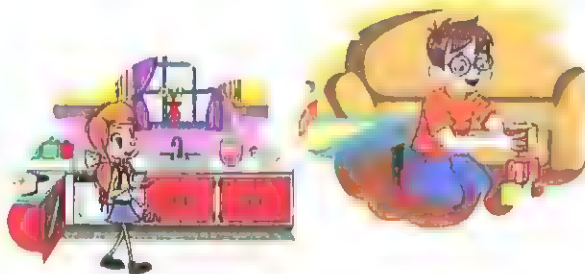
square



star

Language

- Where's the boy ?
- He's in the living room.



- Where's the girl ?
- She's in the kitchen.

Math

Shapes



triangle



circle



rectangle



square



star

Notes for parents

- Help your child review Unit 7.

- ساعد طفلك على مراجعة الوحدة السابعة.

Activities

on Unit 7

1 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

1. living room



2. ten stars



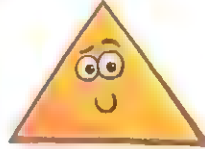
2 Look and circle.. انظر وضع دائرة.

1.



square
circle

2.



rectangle
triangle

3.



bathroom
living room

4.



triangle
star

3 Read and choose correct answer between brackets.

اقرأ واختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. [What - Where] is the girl ? - She's in the living room.
2. He's [on - in] the kitchen.
3. She's in the [bedroom - star].
4. There are three [square - squares].
5. I play in the [triangle - garden].

4 Circle the correct word. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. He
She is in the bathroom.



2. Where
When is he ?

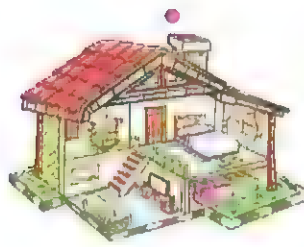


5 Match. صل.

1. girl

2. boy

3. home



6 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



7 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



s _ ua _ e

2.



be _ roo _

3.



ci _ c _ e

8 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

The girl is in the garden.

UNIT

8

At the Pyramids في الأهرامات

• Unit Eight Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

► Lesson 1

Objectives

- To identify vocabulary for ancient Egyptian items in a picture

- أن يتعرف على مفردات خاصة بأشياء مصرية قديمة [أثرية] في صورة
- أن يستخدم الصفات

- To use adjectives

Vocabulary

- camel, key, king, queen, the Pyramids, Sphinx, stones

- جمل، مفتاح، ملك، ملكة، الأهرامات، أبو الهول، أحجار
- الجمل كبير الحجم

- Language • The camel is big.

► Lesson 2

Objectives

- To recognize and produce the letter sounds /k/ and /kw/

- أن يتعرف على نطق الصوتين /k/ و /kw/ وينطقهم

Vocabulary

- key, kite, King Tut, quiet, Queen Nefertiti

- مفتاح، طائرة ورقية، الملك توت، هادئ، الملكة نفرتيتي

► Lesson 3

Objectives

- To compare the size of big and small objects

- أن يقارن بين الأشياء كبيرة الحجم وصغيرة الحجم

- To recognize different places in Egypt

- أن يتعرف على أماكن مختلفة في مصر
- أن يقول أين يعيش

- To say where you live

Vocabulary

- big, small, Port Said, Luxor, Aswan, Alexandria, Cairo

- كبير الحجم، صغير الحجم، بورسعيد، الأقصر، أسوان، الإسكندرية، القاهرة

- Language • It's big.

- It's small.

- I live in [Aswan].

- إنه [إنها] كبير [ة] الحجم.
- إنه [إنها] صغير[ة] الحجم.
- أنا أعيش في [أسوان].



I Vocabulary



The Pyramids
الأهرامات



Sphinx
أبو الهول



King Tut
الملك توت



Queen Nefertiti
الملكة نفرتيتي



stones
أحجار



key مفتاح



camel جمل



ant نملة



big كبير الحجم



small صغير الحجم



Pop Quiz on Vocabulary

★ Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



t n s o e s

2.



a l e c m

3.



k y e



Listening and Speaking

★ Listen and read.

استمع واقرأ.



• Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly.

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة

III Language

استخدام الصفات. Using of adjectives.


★ The adjective is a word that describes the noun. الصفة هي كلمة تصف الاسم.

Subject + [am / is / are] + adjective الفاعل + الصفة





Pop Quiz on Language

★ Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. The elephant is
 big
 small 

2. The bird is
 big
 small 

3. The stones are
 big
 small 

4. The Pyramid is
 small
 big 

• Notes for parents

• Help your child describe objects around him/her using the adjectives "big" and "small".

- ساعد طفلك أن يصف الأشياء حوله / حولها مستخدماً الصفات "كبير" و "صغير"

Writing Corner



لإتقان المفردات اللفوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

The Pyramids



Sphinx



key



camel



small



big



• Ask your child to listen to each word and write it.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتبها .

Activities

on Lesson 1

1 Look, read and match. انظر، اقرأ وصل.

1.



2.



3.



King Tut

queen

Sphinx

Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1.



It's a camel.

2.



It's a key.

3.



The Pyramid is big.

Look and write [big] or [small]. انظر واكتب [big] أو [small].

1.



It's

2.



They're

3.



It's

4.



It's

Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



bi _

2.



s _ a _ l

3.



s _ o _ es

5 Choose the correct answer. اختر الإجابة الصحيحة.

1. The camel is [small – big].
2. The [ant – elephant] is small.
3. The Sphinx [is – are] big.
4. The [key – keys] is small.

6 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



- king
- queen

2.



- It's an ant.
- It's a camel.

7 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



8 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

camel – Sphinx – ant



1. The is small.



2. The is big.

9 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

I can see a king and a queen.

Lesson

2

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !



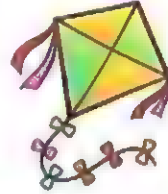
Phonics

★ Listen and repeat. استمع وردد.

Kk



King Tut الملك توت



kite طائرة ورقية



key مفتاح

Qq



Queen Nefertiti الملكة نفرتيتي



quiet هادئ



Pop Quiz on Phonics

★ Look, read and complete with "k" or "q". انظر ، اقرأ واكمل بـ "k" أو "q".

1. It's a _ ey.



2. It's a _ ite.



3. She's _ uiet.



4. She is a _ ueen.



Notes for parents

- Help your child listen and identify the words that begin with /k/ , /kw/ sounds and repeat them.

- ساعد طفلك على الاستماع والتعرف على الكلمات التي تبدأ بالصوتين /k/ , /kw/ وردد معها.



Writing

★ Listen and trace.

استمع وتتبع.

Kk

Kk

Kk

Kk



King Tut



kite



key

Qq

Qq

Qq

Qq



Queen Nefertiti



quiet

• Help your child listen to and identify the words that begin with /k/ and /kw/ sounds, then make sure that he/she follows the arrows correctly to write the letters (Kk) and (Qq).

• ساعد طفلك على الاستماع وتعرف الكلمات التي تبدأ بالصوتين /k/ و /kw/ ثم تأكد أنه يتبع الأسهم بشكل صحيح لكتابة الحرفين (Kk) و (Qq).

Activities

on Lesson 2

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

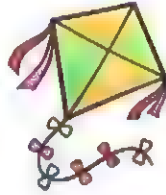
1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



_ uiet

2.



_ ite

3.



_ ing

4.



_ ey

2 Read and match. اقرأ وصل.

1. kite

2. king

3. key



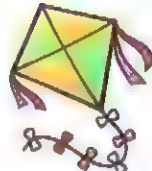
3 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



y e k

2.



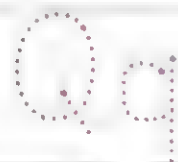
e t i k

3.



n e e q u

4 Trace. تتبع.



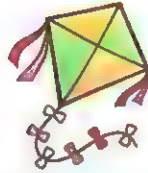
Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

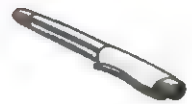
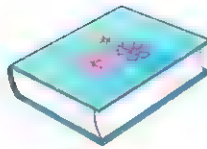
1. Queen Nefertiti



2. key



3. kite



Look and tick [✓]. انظر وضع علامة [✓].

1.



• King Tut

☐

• Queen Nefertiti

☐

2.



• king

☐

• key

☐

Look, circle and write. انظر، ضع دائرة واكتب.

1.



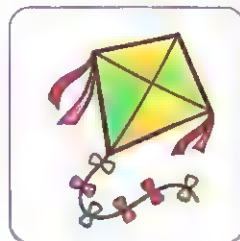
k

c

q

– ueen

2.



c

k

t

– ite

3.



q

k

t

– uiet

Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

It's a kite.

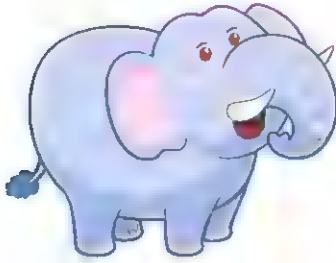
I

Math

★ Look and identify.

انظر وتعرف.

big كبير الحجم



small صغير الحجم



Pop Quiz on Math

Which is bigger ? Look and circle. ايهما اكبر ؟ انظر وضع دائرة.

1.



2.



3.



Read, look and tick [✓]. اقرأ، انظر وضع علامة [✓].

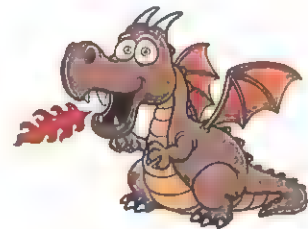
1.



2.



3.



- big ☐
- small ☐

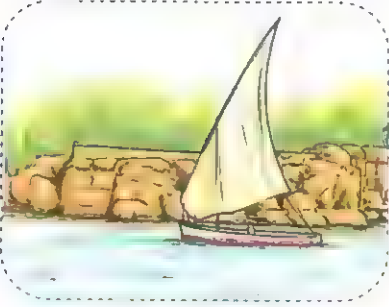
- big ☐
- small ☐

- big ☐
- small ☐

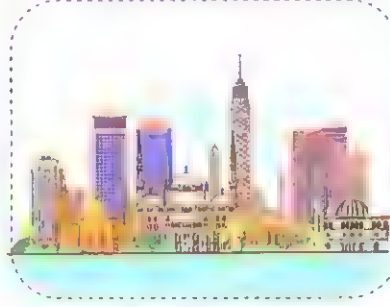
II

Social studies

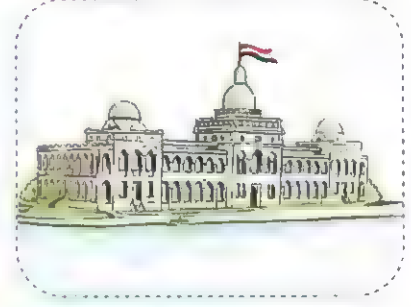
أنا أعيش في مصر. I live in Egypt.



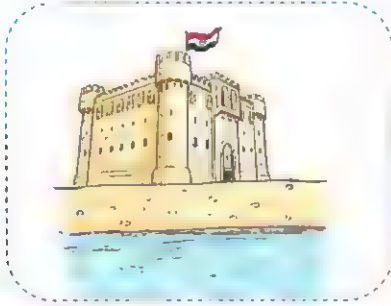
Aswan مدينة أسوان



Cairo مدينة القاهرة



Port Said مدينة بورسعيد



Alexandria مدينة الاسكندرية



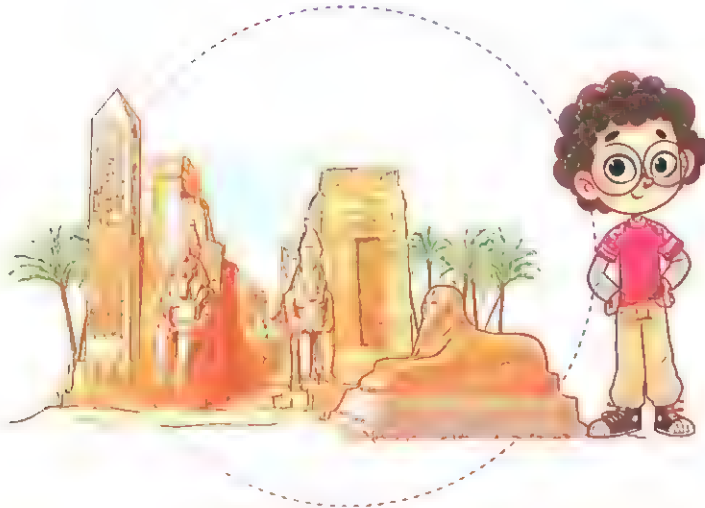
Luxor مدينة الأقصر

III

Language

★ To say where you live. أن تقول أين تعيش.

I live in + (مكان place) أنا أعيش في ..



I live in Luxor.
أنا أعيش في مدينة الأقصر.

- Help your child identify the cities and say their names.
- Help your child identify where he/she lives.
- Tell your child that we use the preposition (in) before places.

- ساعد طفلك أن يتعرف على المدن ويقول أسمائهم.
- ساعد طفلك في التعرف على المدينة التي يعيش / تعيش فيها.
- أخبر طفلك أننا نستخدم حرف جر (in) قبل الأماكن.

Activities

on Lesson 3

1 Read, look and put [✓]. اقرأ، انظر وضع علامة [✓].

1.



- big ☐
- small ☐

2.



- big ☐
- small ☐

3.



- big ☐
- small ☐

4.



- big ☐
- small ☐

5.



- big ☐
- small ☐

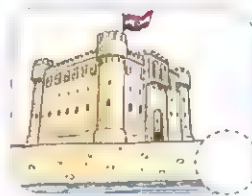
6.



- big ☐
- small ☐

2 Read, look and tick [✓]. اقرأ، انظر وضع علامة [✓].

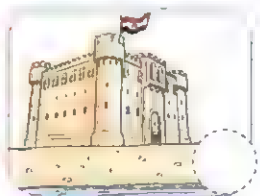
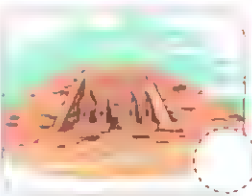
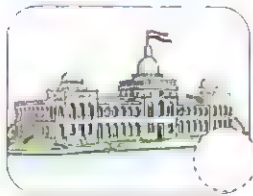
1. I live in Alexandria.



2. I live in Aswan.



3. I live in Port Said.



3 Read and order.

اقرأ ورتب.

- | live | I | in | Cairo |

Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



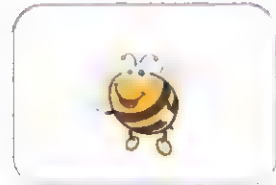
a r C i o

2.



r u x L o

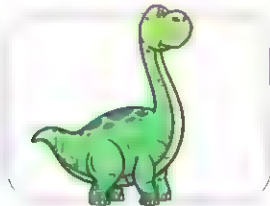
3.



m l a s l

Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



b _ g

2.



P _ rt Sai _

3.



A _ wa _

Circle the correct word. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1.



I live in . Port Said . .
Aswan

2.



The camel is . big .
small

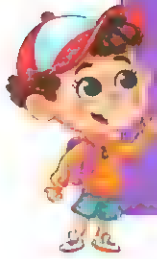
3.



I . live . in Cairo.
can

Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

I live in Alexandria.



Sentence Building

• تعلم كيف ترتب وتكون جمل باستخدام كود الألوان.

Language
• وصف الأشياء.
Rule 1 The [شئ] is [صفة].

Vocabulary
• أشياء مثل: camel / stone / ant
• صفات مثل: small / big



1 stone - is - The - small.

2 is - big - pyramid - The.

3 The - small - is - ant.

كود الألوان

The

شئ

is

صفة

Language
• التعبير عن المدينة التي تعيش فيها.
Rule 2 I live in

Vocabulary
• أسماء مدن مثل: Cairo / Alexandria



1 in - I - Aswan - live.

2 Port Said - in - live - I.

3 Alexandria - I - in - live.

كود الألوان

I

live

in

مدينة

TEST YOUR SKILLS

Unit 8



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

الخطوة الأولى

• Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

Step 1 الخطوة الأولى

Learn how to order the sentence.

تعلم كيف ترتب جملة.

1. camel | big | is | The .

2. can | a king | I | see .

3. in Cairo | live | I .

4. Pyramid | big | The | is .

5. is | ant | The | small .

Step 2 الخطوة الثانية

بعد قراءة الجمل السابقة وإعادة ترتيبها، متبعاً الخطوة الأولى اكتب جملة عن الصورة.

• Write a sentence about the picture.



الخطوة الثانية

• Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

1. I live

☐ in stones

☐ in Egypt

2. The pyramid is

☐ big

☐ small

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review

on Unit 8

At the Pyramids

Vocabulary



Sphinx



stones



camel



The pyramids



ant



big



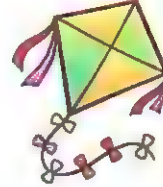
small

Phonics

Kk



King Tut



kite



key

Qq



Queen Nefertiti



quiet

Language



The ant is **small**. The camel is **big**.

I live in + [مكان] .



I live in Alexandria.

Social Studies



Cairo



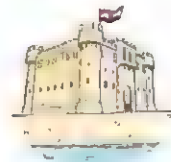
Port Said



Aswan



Luxor



Alexandria

Notes for parents

- Help your child review Unit 8.

- ساعد طفلك على مراجعة الوحدة الثامنة.

Activities

on Unit 8

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



_ uiet

2.



_ ey

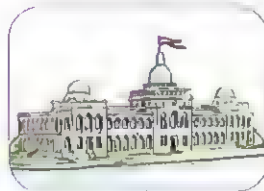
3.



_ ing

2 Circle the correct picture. ضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

1. Cairo



2. Queen Nefertiti



3. It's big.



3 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. He [is - are] quiet.

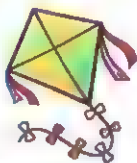
2. The bee is [big - small].

3. I live [in - to] Luxor.

4. The [camel - ant] is big.

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



i e t k

2.



u e q e n

3.



t n s s o e

5 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

Pyramids – Sphinx – key



1. The is small.



2. The are big.

6 Circle the correct word. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. I live in . Alexandria
Aswan



2. The camel
ant is small.



7 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



.....

2.



.....

3.



.....

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

I live in Egypt.

At the beach

على الشاطئ

• Unit Nine Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

► Lesson 1

Objectives

- To talk about ability
- To describe actions
- To review numbers 1 - 10

• أن يتحدث عن القدرة

• أن يصف أحداثاً

• أن يراجع الأرقام من ١ - ١٠

Vocabulary

- dig , jump , kick , skip , swim , throw

• يحفر ، يقفز ، يشوط [يركل] ، يتخطى [يقفز بالحبل] ، يعوم [يسبح] ، يرمى [يقذف]

Language • I can [jump].

• أستطيع أن أقفز.

► Lesson 2

Objectives

- To learn the letter sounds /I/ and /A /

• أن يتعلم الصوتين /I/ و /A /

Vocabulary

- in , insect , Injy , under , umbrella , Uncle Amr

• في [داخل] ، حشرة ، إنجي ، تحت ، شمسية ، العم عمرو

► Lesson 3

Objectives

- To say where things are

• أن يقول أين توجد الأشياء

Vocabulary

- in , under , on , behind

• في ، تحت ، على ، خلف

Language

- Where is it ?

• أين (.....) ؟ [لغير العاقل]

- It's [in] the [box].

• إنها / إنه [في] [الصندوق].



Lesson

1

• Listening and speaking

I

Vocabulary



throw / يرمى / يقذف



skip / يقفز بالحبل



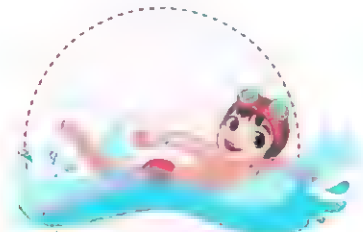
kick / يمشوط / يركل



jump / يقفز



dig / يحفر



swim / يسبح / يعوم



Pop Quiz on Vocabulary

★ Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.





Listening and Speaking

★ Listen and read.

استمع واقرأ.



• Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly.

• ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما سمعه بطريقة صحيحة

★ Talking about abilities. السحدث عن القدرات.

مصدر الفعل Subject + can + inf. فاعل



I can skip.

استطيع أن أقفز بالحبل.



I can jump.

استطيع أن أقفز.

Sing and do

Girl : I can skip.

I can throw.

I can jump, jump, jump. kick

Skip, throw and jump with me !



kick



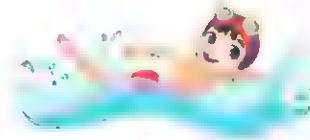
dig

Boy : I can kick.

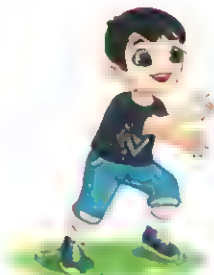
I can swim.

I can dig, dig, dig.

Kick, swim and dig with me !



swim



throw



skip

with me معي

Notes for parents

- Help your child to use "can" to talk about abilities.
- Sing with your child.

- ساعد طفلك أن يستخدم "can" للتحدث عن القدرات.
- غنّ مع طفلك الأغنية.

Writing Corner



◀ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

throw



skip



kick



swim



dig



jump



• Ask your child to listen to each word and write it.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتبها.

Activities

on Lesson 1

1 Look and tick [✓] or [X]. انظر وضع علامة [✓] أو [X].

1.  I can swim. ☐

2.  I can skip. ☐

2 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

skip - dig - throw



1. I can



2. He can

3 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1. She can . skip .
dig



2. He . dig .
can throw.



4 Read and match. اقرأ وصل.

1. I can skip.

2. I can dig.

3. I can swim.



5 Look and number. انظر ورقم.

1. He can kick.

2. I can dig.

3. I can swim.

4. She can skip.



6 Read and order. اقرأ ورتب.

• skip I can .

7 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



p u m j

2.



p i k s

3.



i m w s

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

He can swim.

Lesson 2

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !



Phonics

★ Listen and repeat. استمع وردد.

Ii



Inji انجي



in في



insect حشرة

Uu



Uncle Amr عم عمرو



under تحت



umbrella شمسية



Pop Quiz on Phonics

★ Look and complete with [i] or [u]. انظر واكمل بـ [i] أو [u].

1.



_ nsect

2.



_ mbrella

3.



_ nji

4.



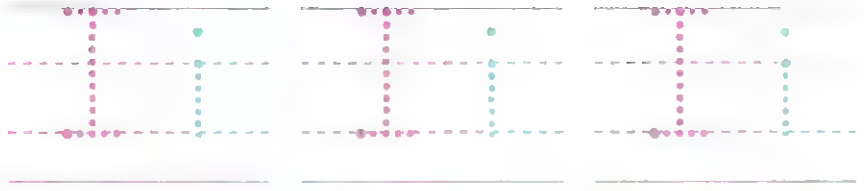
_ n

II

Writing

★ Listen and trace.

استمع وتتبّع.



Inji



nsect



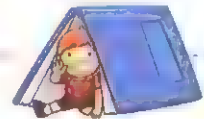
in



Uncle



umbrella



under

• Help your child listen and identify the words that begin with /I/, /A / sounds and trace the words.

• ساعد طفلك على الاستماع و التعرف على الكلمات التي تبدأ بالصوتين /I/ و /A / وتتبع الكلمات.

Activities

on Lesson 2

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



- njy

2.



- n

3.



- mbrella

2 Look, circle and write. انظر، ضع دائرة واكتب.

1.



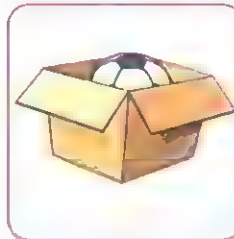
u

a

p

- mbrella

2.



a

i

u

- n

3.



o

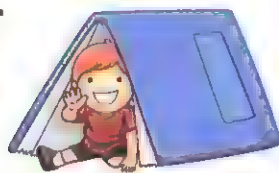
s

i

- nsect

3 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



n d r u e

2.



n e t i s c

3.



e n l u c

4 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. It's [in / on] the box.



2. He's [on / under] the book.



5 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



6 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



insect
umbrella

2.



Injy
Uncle Amr

3.



under
umbrella

4.



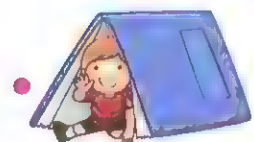
insect
under

7 Read and match. اقرأ وصل.

1. Injy •



2. under •



3. insect •

8 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

It's an umbrella.

Lesson

3

- Listening and Speaking
- Writing

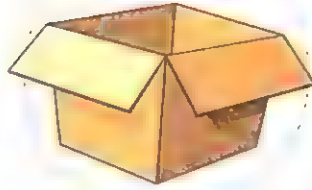
I

Vocabulary



computer

كمبيوتر



box

صندوق



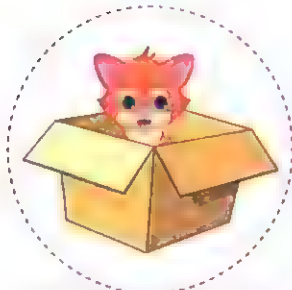
flower

زهرة



table

مائدة



in

في



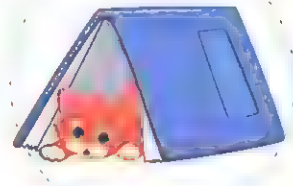
on

على



behind

خلف



under

تحت



Pop Quiz on Vocabulary

★ Look, unscramble and write. انظر ، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



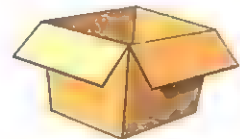
l w r e f o

2.



e a l t b

3.



o x b

★ Asking and answering about where things are :

السؤال والإجابة عن مكان الأشياء :

Where is + [اسم مفرد] ؟

It's + حرف جر + مكان .

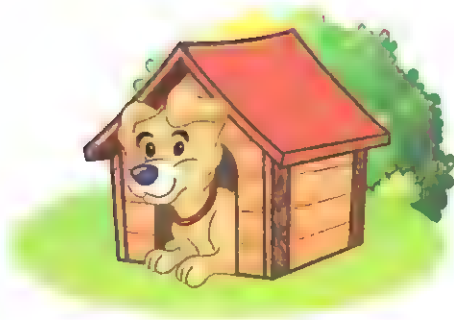


أين يكون/تكون ؟

للإجابة :

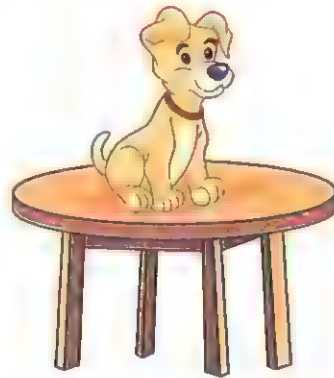
لنرد نستخدم حروف الجر الدالة على المكان.



in في



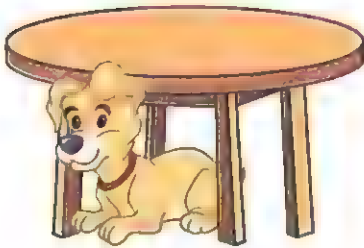
• The  is in the  .



on على



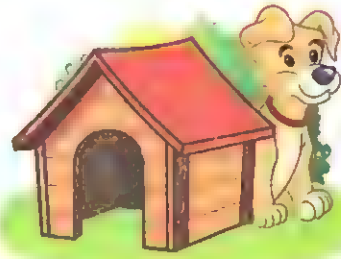
• The  is on the  .



under تحت



• The  is under the  .

behind خلف



• The  is behind the  .

• Help your child listen and identify the use of prepositions of place.

- ساعد طفلك على الاستماع والتعرف على استخدام (Where is ...?) للسؤال عن مكان تواجد شيء مفرد وللإجابة عن هذا السؤال نستخدم حروف الجر التي تدل على المكان.



Pop Quiz on Language

★ Look and choose the correct word. انظر واختر الكلمة الصحيحة.

1.



The cat is [in - under] the box.

2.



The bee is [on - in] the flower.

Sing and do

Narrator : 1

Boy 1 : Where is it ?

Boy 2 : It's in the box.

Narrator : 2

Boy 1 : Where is it ?

Boy 2 : It's on the computer.

Narrator : 3

Boy 1 : Where is it ?

Boy 2 : It's behind the flowers.

Narrator : 4

Boy 1 : Where is it ?

Boy 2 : It's under the book.

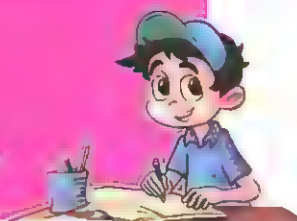


Notes for parents

- Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة .

Writing Corner



◀ إتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

computer 

Handwriting practice area for the word 'computer' with multiple sets of dashed lines for tracing and writing.

box 

Handwriting practice area for the word 'box' with multiple sets of dashed lines for tracing and writing.

flower 

Handwriting practice area for the word 'flower' with multiple sets of dashed lines for tracing and writing.

table 

Handwriting practice area for the word 'table' with multiple sets of dashed lines for tracing and writing.

on 

Handwriting practice area for the word 'on' with multiple sets of dashed lines for tracing and writing.

behind 

Handwriting practice area for the word 'behind' with multiple sets of dashed lines for tracing and writing.

• Ask your child to listen to each word and write it.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتبها.

Activities

on Lesson 3

1 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

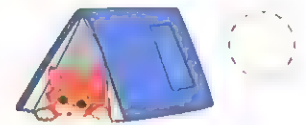
1. The cat is in the box.



2. The bee is on the flower.



3. The cat is under the book.



2 Read and order. اقرأ ورتب.

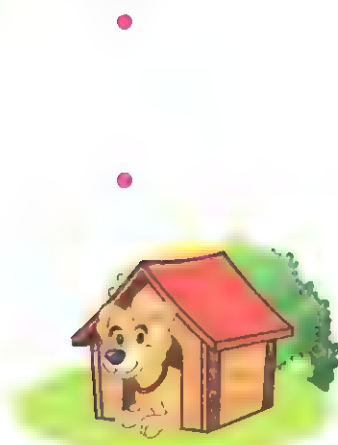
- on It's | the table .

3 Match. صل.

1. on

2. in

3. under



4 Choose the correct answer. اختر الإجابة الصحيحة.

1. [Who - Where] is the cat ? - It's in the box.
2. The bee [is - are] behind the flower.

5 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



It's a . box .
flower

2.



This is a/an . umbrella .
computer

3.



The dog is . behind . the table .
under

4.



It's . in . the box .
behind

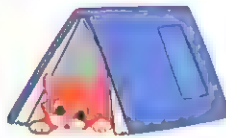
6 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



n o

2.



n u r e d

3.



n i

7 Circle the correct picture. ضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

1. behind



2. on



3. box





Sentence Building

• تعلم كيف ترتب وتكون جمل باستخدام كود الألوان.

Rule 1

Language

• التعبير عن القدرة على فعل نشاط

I can

Vocabulary

• أنشطة مثل

+ dig / throw / jump



1 can - I - skip .



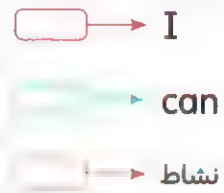
2 throw - can - I .



3 I - dig - can .



كود الألوان



Rule 2

Language

• التعبير عن مكان تواجد شيء ما

It is [حرف جر] the [مكان].

Vocabulary

under / in / on

• حروف جر مثل :

table / door

• أماكن مثل :



1 behind - is - It - the door .



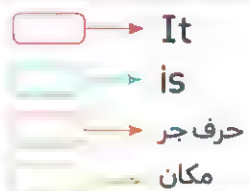
2 the table - is - under - It .



3 is - It - the flower - on .



كود الألوان



TEST YOUR SKILLS



Unit 9



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Writing

• **Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

Step 1 الخطوة الأولى

Learn how to order the sentence.

تعلم كيف ترتب جملة.

1. is the bed on It .

2. is cat Where the ?

3. can I kick .

4. jump can I .

5. is the table The dog under .

Step 2 الخطوة الثانية

بعد قراءة الجمل السابقة وإعادة ترتيبها، متبعا
الخطوة الأولى اكتب جملة عن الصورة.

• **Write a sentence about the picture.**



My Reading

• **Read and tick [✓].**

اقرأ وضع علامة [✓] أمام الإجابة الصحيحة.

1. is the bee ?

- It's on the flower.

☐ What

☐ Where

2. I can

☐ dig

☐ digging

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



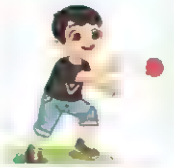
Review | on Unit 9

At the beach

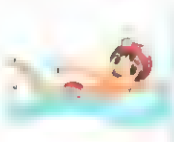
Vocabulary



kick



throw



swim



dig



jump



skip

Phonics



Injy



in



insect



Uncle Amr



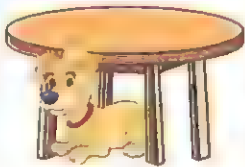
umbrella



under

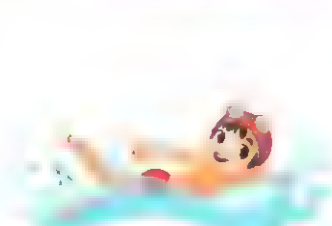
Language

- To ask and answer about where things are :



Where is the dog ?
It's under the table.

- To talk about ability :



I can swim.



I can skip.

on



in



behind



under



Notes for parents

- Help your child review Unit 9.

- ساعد طفلك على مراجعة الوحدة التاسعة.

Activities

on Unit 9

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



_ nsect

2.



_ mbrella

3.



_ n

2 Read and tick [✓] or [X]. اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. The dog is on the table.



2. It's an insect.



3 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



s _ ip

2.



di _

3.



ta_le

4.



k _ ck

4 Match. صل.

D

.

I

.

A

.

a

d

i

Look, read and number. انظر، اقرأ ورقم.

1. I can kick.



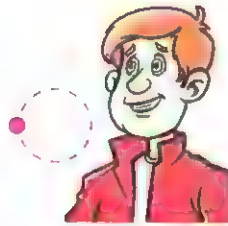
2. The bee is on the flower.




3. I can jump.




4. He's my uncle.



Look, circle and write. انظر، ضع دائرة واكتب.

1.  u
p
b
_ncle

2.  l
m
i
_nsect

3.  m
u
n
_nder

Read and order. اقرأ ورتب.

• throw She can .

Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

I can jump.



Listening Texts

نصوص الاستماع
الخاصة بكتاب الشرح

Listen and write the missing sound.

Unit 1

Activities on Lesson 2

1. **b**ook 2. **b**ee 3. **b**lue

Activities on Unit 1

1. **b**ag 2. **b**ook 3. **b**us

Unit 2

Activities on Lesson 2

1. **n**ose 2. **h**and
3. **n**eck 4. **h**air

Activities on Unit 2

1. **h**and 2. **n**ose
3. **n**eck 4. **h**air

Unit 3

Activities on Lesson 2

1. **r**uler 2. **r**ed 3. **p**encil

Activities on Unit 3

1. **b**ag 2. **r**ed
3. **p**en 4. **r**uler

Unit 4

Activities on Lesson 2

1. **o**n 2. **c**ake 3. **C**airo

Unit 5

Activities on Lesson 2

1. **t**ea 2. **f**lag 3. **f**amily

Activities on Unit 5

1. **f**ather 2. **t**ree 3. **f**lag

Unit 6

Activities on Lesson 2

1. **d**og 2. **g**uitar
3. **g**reen 4. **d**rum

Activities on Unit 6

1. **d**og 2. **D**ina 3. **g**reen

Unit 7

Activities on Lesson 2

1. **S**ami 2. **s**quare 3. **a**nt

Unit 8

Activities on Lesson 2

1. **q**uiet 2. **k**ite
3. **k**ing 4. **k**ey

Activities on Unit 8

1. **q**uiet 2. **k**ey 3. **k**ing

Unit 9

Activities on Lesson 2

1. **I**njy 2. **i**n 3. **u**mbrella

Activities on Unit 9

1. **i**nsect 2. **u**mbrella 3. **i**n

Interactive

By a group of supervisors

Parents' Guide دليل ولي الأمر

Homework Notebook

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

CONNECT



15014

AL TALABA BOOKSTORE

For printing, publication & distribution

El Faggala - Cairo - Egypt

Tel.: 02/ 259 340 12 - 259 377 91

E-mail: info@elmoasserbooks.com

www.elmoasserbooks.com

1st
Primary

FIRST TERM

CONTENTS

► PART 1

Dictation, Writing & Language Assessments

تقييمات على الإملاء، الكتابة والقواعد اللغوية

► PART 2

Accumulative assessments on Dictation

تدريب تراكمي على الإملاء

► PART 3

Writing Skill

تدريبات على مهارة الكتابة

► PART 4

Oral Tests on Units

اختبارات شفوية على الوحدات

► PART 5

• General Revision

مراجعة عامة على المنهج

• General Activities

أنشطة عامة على المنهج بالكامل




الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

1

Dictation on lesson 1

Read	Write	Unscramble	Complete
 <p>Hello</p>	<p>He _ _ o</p>	<p>oleHl</p>	<p>I'm</p>
 <p>shake hands</p>	<p>s _ a _ e ha _ ds</p>	<p>haske snahd</p>	<p>I' _</p>
 <p>Goodbye</p>	<p>Go _ _ b _ e</p>	<p>edoGoby</p>	<p>M _ s _</p>
 <p>Miss</p>	<p>sisM</p>	<p>'mI</p>	

Dictation on **Lesson 2**

Read	Busy Bee	book	bag	bus	
Complete	B _ _ y B e _	b _ _ k	b _ g	b _ _	b _ u _
Unscramble	suBy eBe	kobo	gab	sub	ulbe
Write					

Dictation on lesson 3

Read	 open	 close	 book	 bag
Complete	o_en	c__se	bo__	b__
Unscramble	neop	seloc	obok	agb
Write				



الهدف من هذا الجزء : إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

Step 3 Look and write

Step 2 Read and complete

Step 1 Read and learn

1 Hello ! I'm [اسم الشخص]	! I'm Youssef.	
2 Open + your [book - bag]	 your bag.	
3 Close + your [book - bag]	 Close your	
4 Say!	 goodbye !	

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقاً لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

► Look and write in English.



مرحباً

Hello !



يتصافح باليد

- close
- open
- shake hands
- Hello !



يفتح



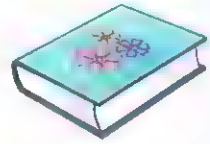
يغلق

- أنا أكون
- كتاب
- إلى اللقاء !
- حافلة

► Look and write in Arabic.



Goodbye !



book



bus



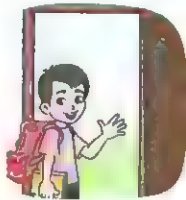
I'm

Or

B ► Look and write in English.



لون ازرق



إلى اللقاء !

- Goodbye !
- Miss
- bag
- blue



معلمة



حقبة

- مرحباً !
- اغلق حقيبتك !
- النحلة النشيطة
- معلمة

► Look and write in Arabic.



Close your bag !



Busy Bee



Miss



Hello !

معلمة

Part 1

UNIT 2






Dictation, Writing & Language Assessments

المفردات على الإملاء، الكتابة
و القواعد اللغوية.

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

1






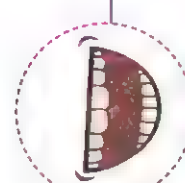
Dictation on lesson 1

	touch	t _ _ ch	cuoth	
	hand	h _ n _	dnah	
	ear	e _ r	rae	
	mouth	m _ u _ h	htomu	
	nose	n _ _ e	eson	
	eye	e _ e	eeu	
	Read	Complete	Unscramble	Write

Dictation on lesson 2

Read	hair	Hana	Hany	hand	neck	nose	
Complete	h _ _ r	_ a _ a	_ a n _	_ a n _	n _ c _	n _ _ e	
Unscramble	rahi	aaHn	naHy	dnah	cenk	sone	
Write							

Dictation on **Lesson 3**

Write	Unscramble	Complete	Read						
				clean	wash	comb	brush	face	teeth
		c_e_n	wa__	c__b	b_u_h	f__e	te__h		
		aelcn	hsaw	bocm	urbhs	cafe	htete		
			</						



الهدف من هذا الجزء : إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

Step 3 Look and write

Step 2 Read and complete

Step 1 Read and learn

<p>1 Touch your [جزء من اجزاء الجسم]</p>	<p>..... your nose.</p> 	 <p>.....</p>
<p>2 This is my + [جزء من اجزاء الجسم]</p>	<p>..... is my eye.</p> 	 <p>.....</p>
<p>3 Inf. مصدر الفعل + [ياقي الجملة]</p>	<p>..... up.</p> 	 <p>.....</p>
<p>4 I'm + [صفة]</p>	<p>I'm</p> 	 <p>.....</p>

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

A ▶ Look and write in English.



عين



فم

- brush
- mouth
- eye
- hair



شعر



يستخدم الفرشاة

- يلمس
- أذن
- أنف
- يد



ear



nose



hand



touch

Or

B ▶ Look and write in English.



يد

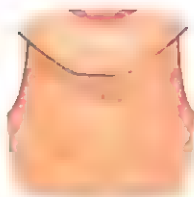


أنف

- teeth
- hand
- nose
- neck



اسنان



رقبة

- وجه
- نظيف
- يغسل
- تمشط شعرها



clean



comb



wash



face

Part 1

UNIT 3

Dictation, Writing & Language Assessments

تفقيحات على الإملاء، الكتابة
و القواعد اللغوية.

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

I

Dictation on lesson 1

	bag	b _ g	agb	
	pencil case	p _ _ cil ca _ e	cepnil ecas	
	sharpener	s _ a _ pener	hapsrener	
	ruler	r _ _ er	ulerr	
	pen	p _ n	pne	
	pencil	p _ _ cil	inepcl	
Read	Complete	Unscramble	Write	

Dictation on lesson 2

Read	Peter	pen	pencil	red	Rasha	ruler
Complete	P_te_	p_n	pen__l	r_d	R_s_a	r_l_r
Unscramble	rtePe	nep	cnepil	der	asaRh	elurr
Write						

Dictation on lesson 3

Read	count	one	two	three	four	five
Complete	c _ _ n t	o _ e	t _ o	t _ r _ e	f _ _ r	f _ _ e
Unscramble	uocnt	oen _	tow	heter	rouf	evif
Write						

II

Writing & Language


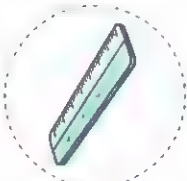
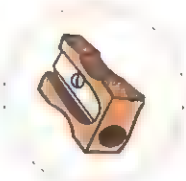


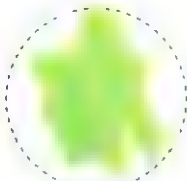




الهدف من هذا الجزء : إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

Step 3 Look and write

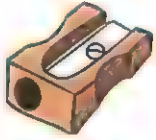
Step 2 Read and complete

Step 1 Read and learn

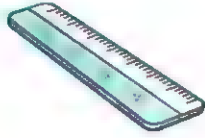
<p>What is this ? It's a/an + [اسم شيء مفرد]</p> <p>1</p>	<p>What is this ? - a pencil.</p> 	 <p>..... ?</p>
<p>This is my + [اسم مفرد]</p> <p>2</p>	<p>This is my</p> 	 <p>.....</p>
<p>It's + color [لون]</p> <p>3</p>	<p>It's</p> 	 <p>.....</p>
<p>I have + [شيء] + [رقم]</p> <p>4</p>	<p>I five pencils.</p> 	 <p>.....</p>

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من (A) أو (B).

A ▶ Look and write in English.



براية

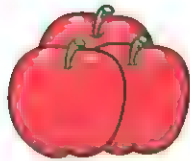


مسطرة

- three
- sharpener
- ruler
- pen



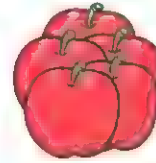
قلم جاف



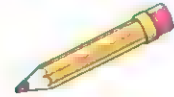
رقم ٣

- كرة
- حقيبة
- رقم خمسة
- قلم رصاص

▶ Look and write in Arabic.



five



pencil



bag



ball

Or

B ▶ Look and write in English.



مقلمة



حقيبة

- bag
- red
- pencil case
- four



رقم أربعة

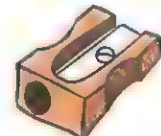


لون أحمر

- مسطرة
- براية
- رقم اثنين
- رقم واحد



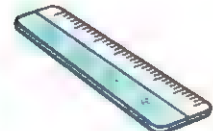
one



sharpener



two



ruler

Part 1

UNIT 4


Dictation, Writing & Language Assessments

استمع بعناية إلى التسجيلات
وكرر ما تسمعه

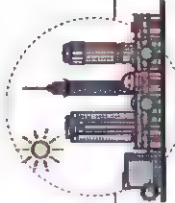

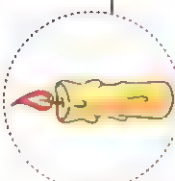
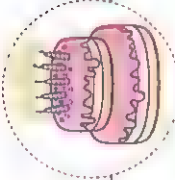
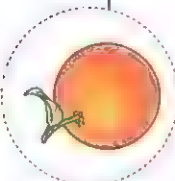

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

1

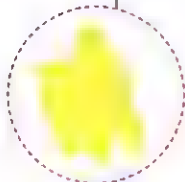
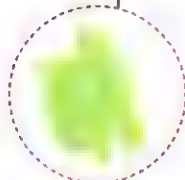
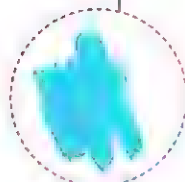
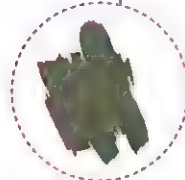
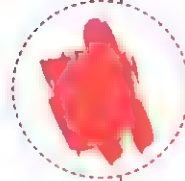
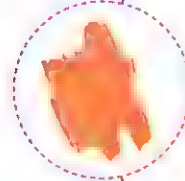
Dictation on lesson 1

	ten	t_n	net	
	nine	n__e	einn	
	eight	e__ht	ihegt	
	seven	s__en	neesv	
	six	s_x	xis	
birthday	b__thd_y	trbihdya		
Read	Complete	Unscramble	Write	

Dictation on Lesson 2

Read	 Cairo	 card	 candle	 cake	 orange	 olives
Complete	C _ _ ro	_ ar _	c _ _ dle	c _ k _	_ ra _ ge	_ li _ e _
Unscramble	oiaCr	racd	dnacle	kcae	enarog	evillos
Write						

Dictation on lesson 3

	yellow	ye__ow	oleylw	Write
	green	g_e_n	neerg	
	blue	b__e	eulb	
	black	_la__	calbk	
	red	_ed	dre	
	orange	o_a_ge	egaron	
Read	Complete	Unscramble		



الهدف من هذا الجزء : إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

Step 3 Look and write

Step 2 Read and complete

Step 1 Read and learn

<p>1</p> <p>How old are you ? I'm + [رقم]</p>	<p>10</p> <p>..... are you ? -I'm 10.</p>	<p>7</p> <p>..... ?</p>
<p>2</p> <p>It's a /an + [اسم مفرد]</p>	<p>It's birthday card.</p>	<p>.....</p>
<p>3</p> <p>There are + [اسم شيء] + [لون] + [رقم]</p>	<p>..... four yellow cars.</p>	<p>.....</p>

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

A ▶ Look and write in English.



رقم ٦



كيك

- candle
- six
- cake
- eight



شمعة



رقم ٨

- بالونة
- عيد ميلاد
- زيتون
- لون أصفر



birthday



olives



balloon

Or

B ▶ Look and write in English.



مدينة القاهرة



رقم ١٠

- orange
- ten
- Cairo
- seven



blue



card



رقم ٧



برتقالة

- لون أسود
- لون أخضر
- لون أزرق
- بطاقة



black



green





Dictation, Writing & Language Assessments

تقييمات على الإملاء، الكتابة
و القواعد اللغوية.

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

1

Dictation on lesson 1

Read	Complete	Unscramble	Write
 father	fa__er	rehaft	
 mother	m_t_er	retomh	
 brother	b_ot_er	ehtorbr	
 sister	s__ter	retsis	
 grandfather	g_a_dfa_her	dnargftahre	
 grandmother	gr__dmo_her	dnargmohltre	

Dictation on lesson 2

Read		family			
		flag			
		father			
		tea			
		TV			
Complete					
Unscramble					
Write					

Dictation on Lesson 3

Read		help		water		polite		please		thank you
Complete		h_l_		w__er		p_l_te		p_e_se		t_a_k_y_u
Unscramble		pleh		retaw		eilopt		saelpe		nhtak uoy
Write										

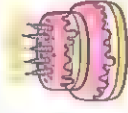
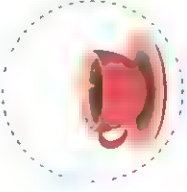



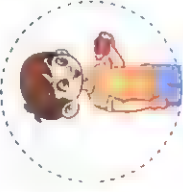

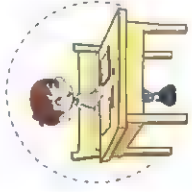


الهدف من هذا الجزء : إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

Step 3 Look and write

Step 2 Read and complete

Step 1 Read and learn

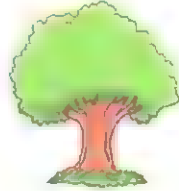
<p>1 Please, have some + [طعام / شراب]</p>	 <p>....., have some cake.</p>	 <p>.....</p>
<p>2 Thank you.</p>	 <p>..... you.</p>	 <p>.....</p>
<p>3 I have some + [طعام / شراب]</p>	 <p>I some cake.</p>	 <p>.....</p>
<p>4 I'm + [صفة]</p>	 <p>..... happy.</p>	 <p>.....</p>

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

► Look and write in English.



عائلة



شجرة

- brother
- family
- grandmother
- tree



جدة



أخ

- مهذب
- شاي
- من فضلك
- يساعد

► Look and write in Arabic.



tea



help



polite



please

Or

► Look and write in English.



ماء



تليفزيون

- Thank you.
- TV
- sister
- water



grandfather



mother



أخت



شكرًا لك.

- أب
- جد
- علم
- أم



father



flag

Dictation, Writing & Language Assessments

ت على الإملاء، الكتابة
و القواعد اللغوية.

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

Dictation on lesson 1

	together	t__ether	reegtoth	
	triangle	t__ia__gle	enirtagl	
	piano	p__a__o	naipo	
	flute	f__te	eulft	
	guitar	g__it__r	raiugt	
	drum	d__m	urdm	
Read	Complete	Unscramble	Write	

Dictation on lesson 2

<div>Read</div>		<div>Dina</div>			
		<div>drum</div>	d_um	urdm	
		<div>dog</div>	d_--	gdo	
		<div>Gamila</div>	G__ila	liaGma	
		<div>green</div>	g_e_n	nerge	
		<div>guitar</div>	g_it_r	riugta	
<div>Write</div>					
<div>Unscramble</div>					
<div>Complete</div>					

Dictation on **lessee 3**

	Read	Complete	Unscramble	Write
	touch	t__ch	cotuh	
	smell	s_el_	lemsl	
	hear	h__r	reha	
	see	s_e	ese	
	taste	ta__e	esatt	



Writing & Language






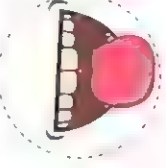




الهدف من هذا الجزء : إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

Step 3: Look and write

Step 2: Read and complete

Step 1: Read and learn

1	I can play the + [آلة موسيقية]		I play the guitar.	
2	Let's + inf. +	 play together.	
3	I can +		I can	
4	I can [فعل من أفعال الجواس] with my [عضو الجسم]		I can with my ears.	

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من (A) أو (B).

A ▶ Look and write in English.



طبله



كلب

- touch
- triangle
- dog
- drum



يلمس



مثلث موسيقي

• بيانو

• يري

• يشم

• جيتار



piano



see



guitar



smell

Or

B ▶ Look and write in English.



يسمع



مزمار

- flute
- hear
- guitar
- green



جيتار



لون أخضر

• يتذوق

• طبله

• يعرف

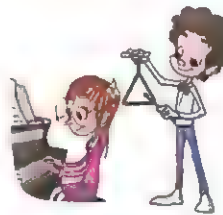
• مثلث موسيقي



taste



drum



play



triangle

Part 1

UNIT 7

Dictation, Writing & Language Assessments

تفقيمت على الإملاء، الكتابة
و القواعد اللغوية.

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

1

Dictation on **Lesson 1**

	boy	b_y	yob	
	garden	g__den	neagrd	
	living room	l_v_ng r_om	vglini moro	
	bathroom	b_t_r_om	ortabhom	
	kitchen	ki_c_en	htikcen	
	bedroom	b_dr__m	mordbeo	
Read	Complete	Unscramble	Write	

Dictation on **Lesson 2**

Write	Unscramble	Complete	Read	 Amira	 ant	 apple	 Sami	 star	 square
				A_i_a	a_ _	a_p_e	S_ _i	s_a_	s_u_re
				rmAia	tna	epapl	iaSm	atsr	uqsaer

Dictation on lesson 3

Write	Unscramble	Complete	Read					
				circle	square	star	triangle	rectangle
				c__cle	s_u_a_e	s__r	t_i_n_le	re__an_le
				elricc	ruqsae	rats	lairtnge	entercagl





الهدف من هذا الجزء : إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

Step 3 Look and write

Step 2 Read and complete

Step 1 Read and learn

<p>1</p> <p>Where is [he / she] ? He > is in + She > is in + [مكان في المنزل]</p>	 <p>..... is he ? - He is in the bathroom.</p>	 <p>..... ? </p>
<p>2</p> <p>It's a + [اسم الشكل]</p>	 <p>It's a</p>	 <p>.....</p>
<p>3</p> <p>These are + [شكل] + [رقم]</p>	 <p>These two stars.</p>	 <p>.....</p>



Important 16 words

كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].



► Look and write in English.



غرفة نوم



نملة

- kitchen
- ant
- garden
- bedroom



حديقة



مطبخ

- رقم ١٠
- مستطيل
- مربع
- ولد



ten



rectangle

► Look and write in Arabic.



square



boy

Or



► Look and write in English.



بنت



نجمة

- circle
- star
- living room
- girl



دائرة



حجرة معيشة

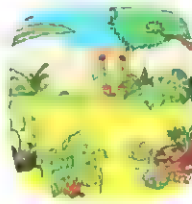
- تفاحة
- مطبخ
- دورة مياه
- حديقة



apple



bathroom



garden



kitchen

► Look and write in Arabic.

Part 1

UNIT 8

Dictation, Writing & Language Assessments

الهدف من هذه الوحدة هو
تعليم الطالب كيفية كتابة الكلمات





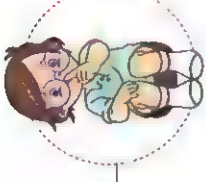
الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

1

Dictation on lesson 1

	big	b_g	igb	
	key	k_	yke	
	camel	c_el	macel	
	stones	s_o_es	sotsne	
	Sphinx	S__inx	xhpSin	
	pyramids	p_ra_ids	diarypms	
Read	Complete	Unscramble	Write	

Dictation on lesson 2

Read	 <p>King Tut</p>	 <p>kite</p>	 <p>key</p>	 <p>Queen Nefertiti</p>	 <p>quiet</p>
Complete	<p>Ki__T_t</p>	<p>k_t_</p>	<p>k__</p>	<p>Qu__n Ne_ertit_</p>	<p>q__et</p>
Unscramble	<p>niKg Ttu</p>	<p>etik</p>	<p>eyk</p>	<p>Qeeun eeNfrtiti</p>	<p>euqit</p>
Write					

Dictation on lesson 3

Read	small	big	Aswan	Luxor	Port Said	Alexandria
Complete	s__ll	b_g	As__n	L_x_r	P__t S__d	A_e_andria
Unscramble	lamsl	igb	wsAan	xuLor	roPt Sida	raelAxndia
Write						


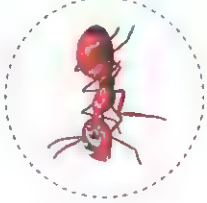

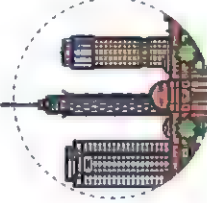
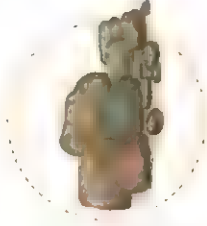
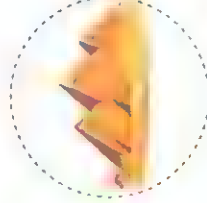


الهدف من هذا الجزء : إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

Step 3 Look and write

Step 2 Read and complete

Step 1 Read and learn

<p>1</p> <p>I can see + [اسم شيء] + $\begin{matrix} < \\ \text{is} + \text{[big / small]} \\ \text{are} \end{matrix}$</p>	 <p>The camel big.</p>	 <p>.....</p>
<p>2</p> <p>I live in + [اسم مدينة]</p>	 <p>I in Aswan.</p>	 <p>.....</p>
<p>3</p> <p>I can see + [اسم شيء]</p>	 <p>I see stones.</p>	 <p>.....</p>

Important 16 words

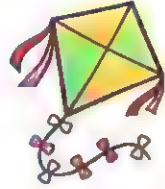
كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقاً لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

► Look and write in English.



اهرامات



طائرة ورقية

- key
- kite
- stones
- pyramids



مفتاح



أحجار

- مدينة القاهرة
- ابو الهول
- جمل
- مدينة اسوان



Sphinx



camel



Cairo



Aswan

Or

► Look and write in English.



هادئ



كبير [الحجم]

- king
- quiet
- big
- small



صغير [الحجم]



ملك

- ملكة
- نملة
- مفتاح
- اهرامات



ant



queen



key



pyramids

Part 1

UNIT 9



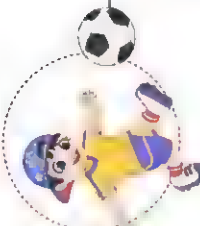



Dictation, Writing & Language Assessments

مستوى اللغة العربية
الأساسي


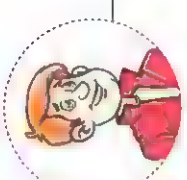
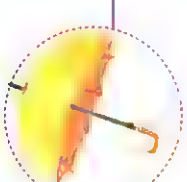
الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

1

Dictation on lesson 1

	dig	d_g	igd	
	skip	s__p	piks	
	kick	k_c_	ickk	
	throw	t_r_w	ohrtw	
	jump	j__p	pmuj	
	swim	s__m	iwsm	
Read	Complete	Unscramble	Write	

Dictation on lesson 2

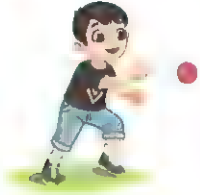
	Read	Complete	Unscramble	Write	
	Injy	I j _	j n I y		
	in	_ n	ni		
	insect	_ n _ ect	cenist		
	uncle	_ nc _ e	elcnu		
	under	u _ d _ r	rednu		
	umbrella	_ mb _ ella	mrbeuall		

Dictation on lesson 3

Read	 computer	 box	 flower	 table	 behind	 on
Complete	co_p_ter	b_x	f__wer	ta__e	b_h_nd	_n
Unscramble	rmocpetu	xbo	rwolfe	lbate	ihebnd	no
Write						

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من (A) أو (B).

▶ Look and write in English.



يرمى



في

- behind
- kick
- in
- throw



خلف



يركل

- عم / خال
- كمبيوتر
- يقفز بالحبل
- حشرة



uncle



insect



skip



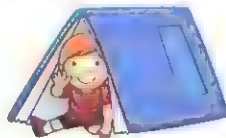
computer

Or

▶ Look and write in English.

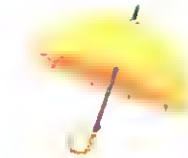


يسبح

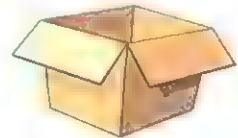


تحت

- dig
- under
- table
- swim



umbrella



box



منضدة



يحفر

- يقفز
- زهرة
- شمسية
- صندوق



jump



flower

Part 2

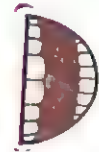
Accumulative assessments on Dictation

تدريب تراكمي على الإملاء

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.

Units 1, 2 & 3

12



pe__il

__llo!

hea_t_y

t__th

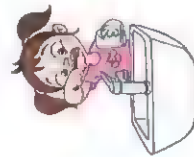
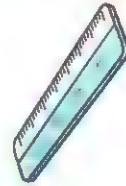


esolc

eivf

agb

erahspner



Units 1 & 2

12



m__th

e_e

ope_

b__k



eson

dnah

efac

dnats



Complete

Unscramble

Write

Units 1, 2, 3, 4 & 5

12

7



n__e fa__er sha_pe_er se_e_



reiru



retaw



retiss



homter



Units 1, 2, 3 & 4

12



10



p_n t_n ca_dle o_i_es



sub



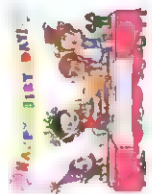
eydoGob!



ckalb



gnaroe



Complete

Unscramble

Write

Units 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 & 8

12



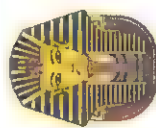
s_u_a_e

a_t

ci_le

py_a_ids

Complete



gnik

yek

yee

gbi

Unscramble



Write

Units 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 & 9

12



s_e

f_u_e

H_l_o!

w__h



rotwh

esnict

eulb

hebind



★ لا تقتصر مهارة الكتابة علي استخدام القلم للكتابة في سطور فارغة ولكن مهارة الكتابة هي فن التعبير عن الافكار.

★ اجعل طفلك دائماً يستمتع بمهارة الكتابة ولا تجعلها ثقلًا عليه.

كيف تتعامل مع كراسة المعاصر لتنمية مهارة الكتابة مع كل وحدة على حده.

أتبع الخطوات التالية :

- ١- الخطوة الأولى : تهيئة الطالب للتعامل مع مهارة الكتابة باستخدام المفردات والوظائف اللغوية لكل وحدة.
- ٢- الخطوة الثانية : التدرب على المفردات اللغوية للوحدة.
- ٣- الخطوة الثالثة : التدرب على الوظائف اللغوية للوحدة.
- ٤- الخطوة الرابعة : التدرب على كتابة جمل مرتبطة بالمفردات والوظائف اللغوية التي تم دراستها.

قيم تفكيرك :



- ١- هل تتذكر المفردات اللغوية التي درستها في الوحدة؟
- ٢- هل تتذكر الوظائف اللغوية التي درستها في الوحدة؟
- ٣- هل لديك القدرة علي كتابة وقراءة الكلمات والجمل الخاصة بالوحدة ؟



Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.
يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع ما درسه في الوحدة.

- What is your name ? - I am Hana.



Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.
يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة.
I'm - Youssef - Mona



1. I'm Miss



2. Hany.

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.
يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة.
am - is - are

1. What your name ?

2. I Youssef.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.
يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معاً.

- Trace : تتبع.

1.

2.

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.





Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع ما درسه في الوحدة.

• This is my mouth.



- This is my ear.



Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة.

eye - nose - hand



1. This is my



2. This is my

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة.

This - is - are

1. This my neck.

2. is my hair.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

• Trace : تتبع.

1.

This is my face.

2.

This is my nose.

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.





Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.
يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع ما درسه في الوحدة.

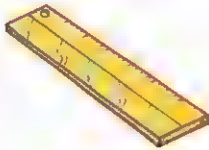
- What is this ? - It's a pen.



Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.
يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة.
ruler - bag - sharpener



1. It's a .



2. It's a .

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة.
It - is - are

1. What this ?

2. is a pencil.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معاً.

- Trace : تتبع.

1.

2.

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



Part 4

Oral Tests on Units




الامتحان الشفوي على الوحدات

نصوص الاستماع في نهاية الملحق

Oral Test on Unit 1

◀ اختبار شفوي على الوحدة الأولى




- Listen and circle the correct word. استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1  a. Busy Bee	b. purple	c. tree
2  a. Hello	b. blue	c. bye
3  a. Miss	b. book	c. bag

Oral Test on Unit 2

◀ اختبار شفوي على الوحدة الثانية




- Listen and circle the correct word. استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1  a. mouth	b. hair	c. nose
2  a. neck	b. man	c. leg
3  a. nose	b. hand	c. hair

Oral Test on Unit 3

◀ اختبار شفوي على الوحدة الثالثة




- Listen and circle the correct word. استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1  a. book	b. pen	c. car
2  a. pen	b. Peter	c. pencil
3  a. green	b. red	c. Peter

Oral Test on Unit 4

◀ اختبار شفوي على الوحدة الرابعة




- Listen and circle the correct word. استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1 	a. olives	b. insect	c. ear
2 	a. red	b. orange	c. yellow
3 	a. card	b. birthday	c. candle

Oral Test on Unit 5

◀ اختبار شفوي على الوحدة الخامسة




- Listen and circle the correct word. استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1 	a. tree	b. family	c. monkey
2 	a. flower	b. tree	c. flag
3 	a. flower	b. dog	c. flag

Oral Test on Unit 6

◀ اختبار شفوي على الوحدة السادسة





- Listen and circle the correct word. استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1 	a. piano	b. guitar	c. drum
2 	a. dog	b. king	c. drum
3 	a. hear	b. smell	c. taste

Oral Test on Unit 7

◀ اختبار شفوي على الوحدة السابعة





- Listen and circle the correct word. استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1  a. apple	b. orange	c. egg
2  a. garden	b. bedroom	c. living room
3  a. star	b. see	c. three
4  a. square	b. circle	c. rectangle

Oral Test on Unit 8

◀ اختبار شفوي على الوحدة الثامنة




- Listen and circle the correct word. استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1  a. lamp	b. garden	c. kite
2  a. Queen Nefertiti	b. King Tut	c. pyramid
3  a. key	b. ant	c. box
4  a. kite	b. quiet	c. king

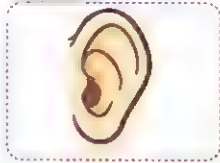
Oral Test on Unit 9

◀ اختبار شفوي على الوحدة التاسعة

- Listen and circle the correct word. استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1  a. insect	b. umbrella	c. olive
2  a. box	b. computer	c. flower
3  a. jump	b. swim	c. skip

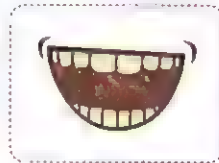
Vocabulary



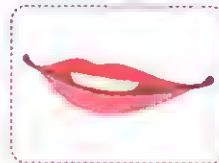
ear



hair



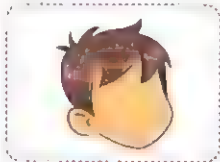
teeth



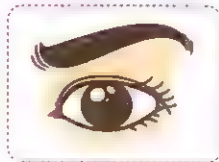
mouth



nose



face



eye



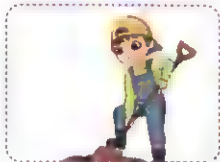
brush



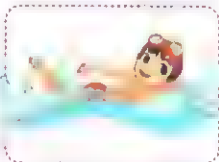
comb



wash



dig



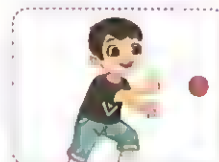
swim



father



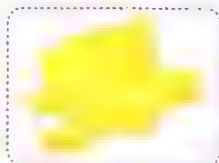
mother



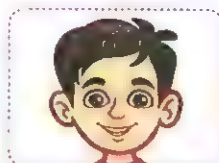
throw



orange



yellow



brother



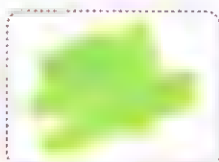
skip



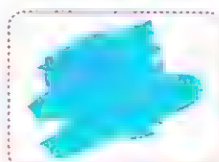
sister



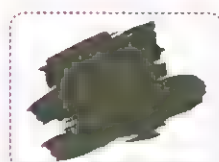
birthday



green



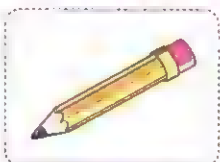
blue



black



red



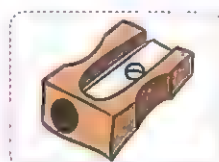
pencil



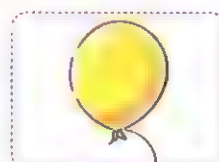
bag



pen



sharpener



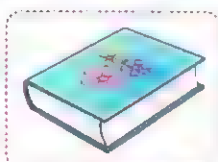
balloon



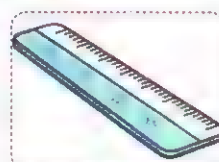
pencil case



number



book



ruler

Phonics

Ff



flag



father

Dd



dog



drum

Aa



apple



ant

Tt



tea



tree

Gg



guitar



green

Ss

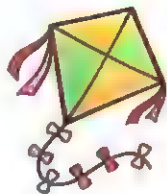


star



square

Kk



kite



key

Ii



insect



in

Qq



quiet



Queen Nefertiti

Uu



under



umbrella

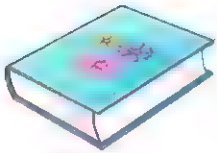


bag



blue

Bb



book



Busy Bee



bus



hand



hair



Hana

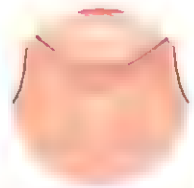
Hh



nose



Noha

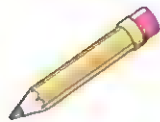


neck

Nn



pen



pencil



Peter

Pp



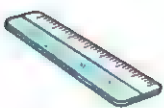
candle



card



cake



ruler



red



Rasha

Rr



orange



olives



on



Activity

1



Read and circle.

1. nose



2. flag



Read and order.

1. your – Open – bag.

2. boy – is – Where – the ?



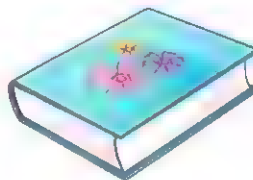
Look and circle.

1.



mother
father

2.



book
ball

3.

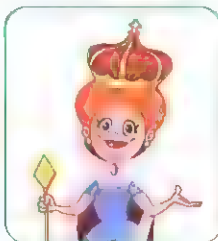


card
candle



Circle and write.

1.



k
q
b

_ueen

2.



o
b
c

_il

3.

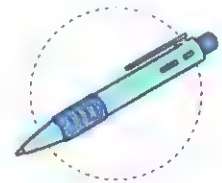
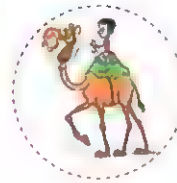


t
i
r

_nsect

6 Read and choose the correct answer.

1. He is in the [school - living room].
2. The [camel - ant] is big.
3. I can [swims - swim].
4. This [is - are] my ear.
5. It's a [pen - pens].



6 Read and match [A] with [B].

- A**
1. I can play
 2. I wash
 3. I have five

- B**
- ☐ a. my face.
 - ☐ b. senses.
 - ☐ c. the drum.

7 Trace.

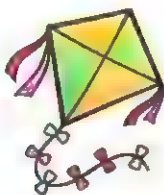
Aa

Aa

Aa

8 Read and circle (✓) or (X).

1.



kite

✓ / X

2.



guitar

✓ / X

3.



card

✓ / X

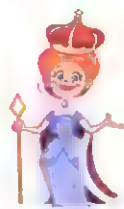
Activity

2



1 Read and circle.

1. king



2. tea



2 Look and complete.

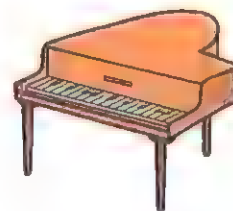
opens – piano – closes

1.



She her bag.

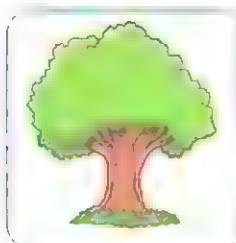
2.



It's a

3 Circle and write.

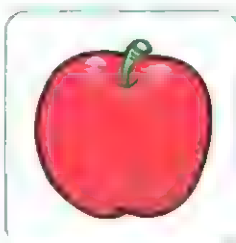
1.



c
s
t

-ree

2.



i
e
a

-pple

3.



f
b
p

-lag

4 Read and order.

• old – you – How – are ?

5 Read and choose the correct answer.

1. It's [a - an] book.
2. I can [touch - smell] with my nose.
3. I [live - lives] in Cairo.
4. I have three [book - books].
5. I [wash - comb] the salad.

6 Match.

S

G

Y

g

s

y

Read and circle (✓) or (X).

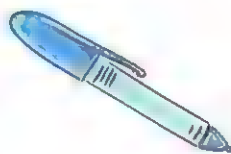
1.



Busy Bee

(✓ / X)

2.



pen

(✓ / X)

3.



under

(✓ / X)

Copy the following sentence.

- What's your name ?

.....

Activity

3



1 Look and tick [✓] or [X].

1.



I can taste.

☐

2.



It's a star.

☐

3.



This is a cake.

☐

2 Look and circle.

1.



seven
eight

2.



triangle
piano

3.



hear
smell

3 Circle and write.

1.



E
T
D

-V

2.



o
b
d

- lives

3.



f
k
b

- ing

4 Read and choose the correct answer.

1. [Touch - Touches] your ear.
2. Let's [play - plays] together.
3. The [elephant - ant] is small.
4. I can [swim - sleep] in the sea.

5 Trace.

I i I i I i

6 Read and order.

- this – is – Who ?

7 Look and tick (✓) or (X).

1. It's a pencil case.


☐

2. This is my grandmother.


☐

3. It's a candle.


☐

8 Look and tick (✓).

1.



- swim
- kick

☐
☐

2.



- camel
- bag

☐
☐

9 Look, unscramble and write.

1.



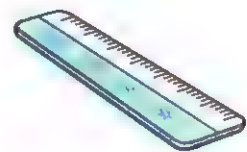
e y k

2.



i l o

3.



r e u l r

Activity

4



1 Read and circle.

1. rectangle



2. Sphinx

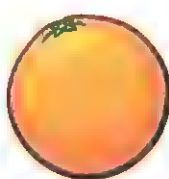


2 Look and write the words.

1.



2.



3.



3 Look, read and complete.

brother – sister – bedroom



1. It's the



2. This is my

4 Read and match [A] with [B].

A

1. My brother is
2. The pyramid is
3. I can see

B

- ☐ a. big.
- ☐ b. a queen.
- ☐ c. in the kitchen.

5 Read and order.

1. can – I – jump.

2. computer – It's – the.

6 Look and write the missing letters.

1.



u – bre – la

2.



s – o – es

3.



ci – c – e

Trace.



8 Read and circle (✓) or (X).

1.



quiet

✓ / X

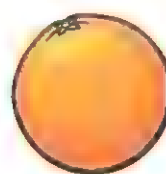
2.



blue

✓ / X

3.



orange

✓ / X

Activity

5



1 Read and circle.

1. king



2. bathroom



2 Look and write the words.

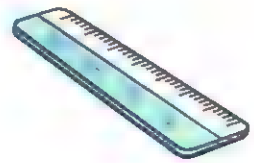
1.



2.



3.



3 Circle and write.

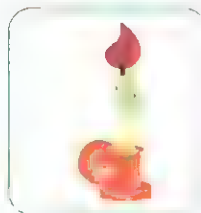
1.



b
l
s

-us

2.



s
u
c

-andle

3.



k
f
q

-ey

4 Look and choose the correct answer.

1. It's a [square - triangle].



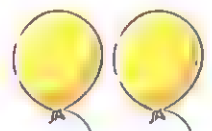
2. I can [smell - hear].



3. This is my [sister - grandma].



4. There are two blue [candles - balloons].



5 Trace.

Ff Ff Ff

6 Match.

E

V

B

b

e

v

7 Read and order.

• touch – can – I .

8 Look and tick (✓).

1.



- eye
- ear

2.



- six
- eight

9 Look, read and complete.

insect – family – ant

1.



This is my

2.



It's an

Activity



1 Read and circle.

1. red

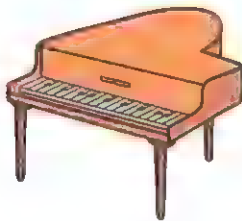


2. mouth



2 Look and circle.

1.



piano
triangle

2.



grandmother
grandfather

3.



dog
camel

3 Read and choose the correct answer.

1.



It's an [apple - orange].

2.



[What's - What] your name ?

4 Look, unscramble and write.

1.



a r i h

2.



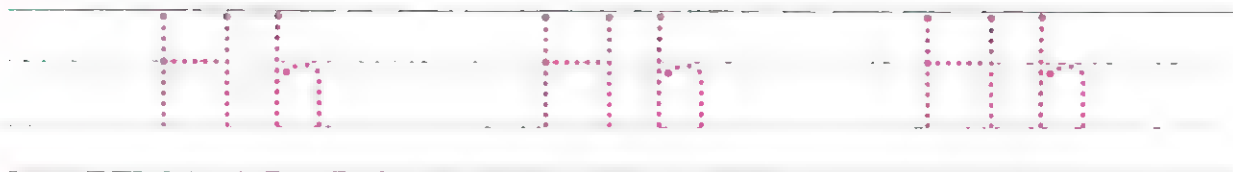
u s b

3.



e h r t e

5 Trace.



6 Read and order.

- play – flute – I – the – can.

7 Read and match [A] with [B].

A

1. The cat is in
2. We are
3. Have some

B

- ☐ a. happy.
- ☐ b. cake.
- ☐ c. the box.

8 Read and circle (✓) or (X).

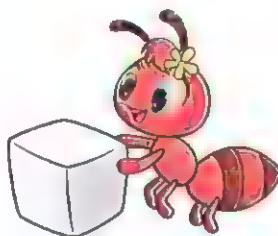
1.



bag

✓ / X

2.



ant

✓ / X

3.



family

✓ / X

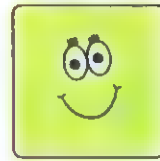
Activity

7



1 Read and tick [✓] or [X].

1. It's a square.



2. It's yellow.



2 Read and order.

• a card – see – I – can.

3 Look and circle.

1.



drum
guitar

2.



hear
see

3.



mother
father

4 Circle and write.

1.



a
c
i

-ard

2.



s
r
n

-ose

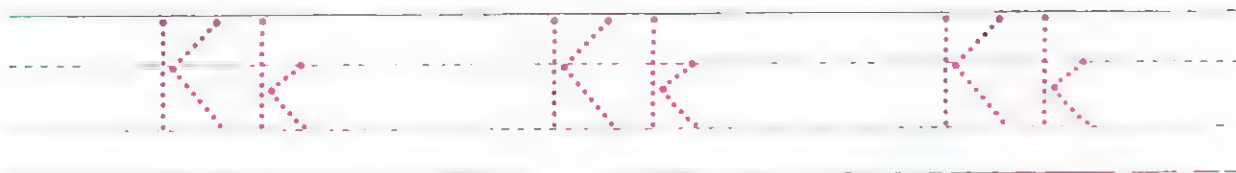
3.



b
h
r

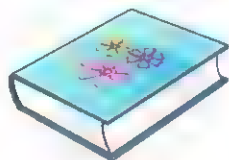
-and

5 Trace.



6 Look and write the words.

1.



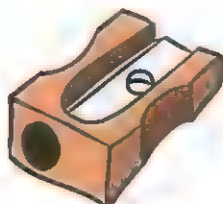
.....

2.



.....

3.



.....

4.



.....

7 Read and choose the correct answer.

1. There are two yellow [pen - pens].
2. How [name - old] are you ? - I'm seven.
3. I can [taste - hear] the song.

8 Read and circle (✓) or (X).

1.



umbrella

✓ / X

2.



olives

✓ / X

3.



dog

✓ / X

Activity

8



1 Read and circle.

1. living room



2. nose



2 Look and circle.

1.



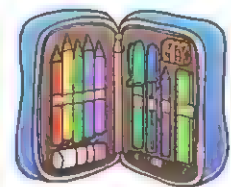
dog
camel

2.



Sphinx
pyramid

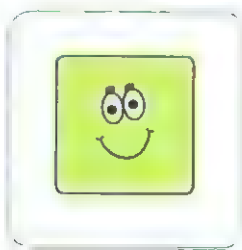
3.



ruler
pencil case

3 Circle and write.

1.



c
s
t

-quare

2.



b
c
e

-lue

3.



p
t
c

-ea

4 Read and order.

• wash – salad – I – the.

5 Trace.



6 Match.

1. tea

2. guitar

3. flag



7 Read and circle (✓) or (X).

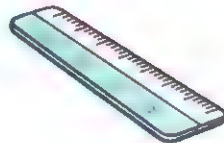
1.



nose

✓ / X

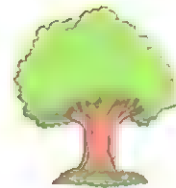
2.



ruler

✓ / X

3.



tree

✓ / X

8 Read and choose the correct answer.

1.



I can [skip - throw].

2.



She's in the [bathroom - bedroom].

Activity

9

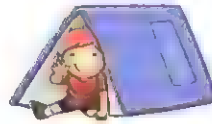


1 Look and tick [✓] or [X].

1. This is my grandmother.



2. The boy is under the book.



2 Look and circle.

1.



card
cake

2.



kick
swim

3.



hand
hair

3 Circle and write.

1.



k
n
h

-ey

2.



k
o
g

-reen

3.



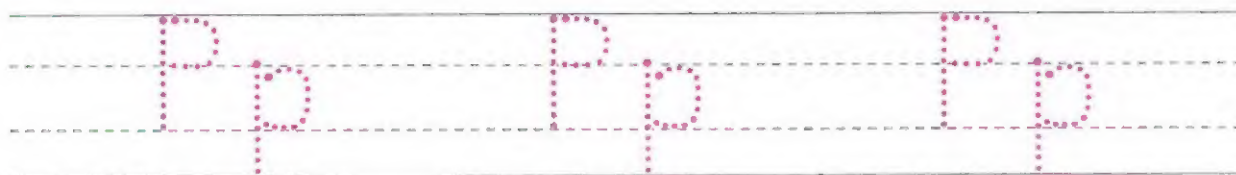
c
f
s

-tar

4 Read and order.

brush - hair - I - my.

5 Trace.



6 Look and complete.

triangle – rectangle – flower

1.



The bee is on the

2.



It's a

7 Look, unscramble and write.

1.



w t o

2.



e l v i o s

3.



a r c d

8 Read and circle (✓) or (X).

1.



neck

✓ / X

2.



flag

✓ / X

3.



pencil

✓ / X

Activity

10



1 Read and choose the correct answer.

1. [When - Where] is the dog ? - It's under the table.
2. I can see with my [eyes - ears].
3. I [play - comb] my hair.

2 Read and circle.

1. bedroom



2. sister



3 Look and circle.

1.



pen
pencil

2.



grandfather
grandmother

3.



star
square

4 Circle and write.

1.



q
k
c

-ing

2.



p
c
b

-edroom

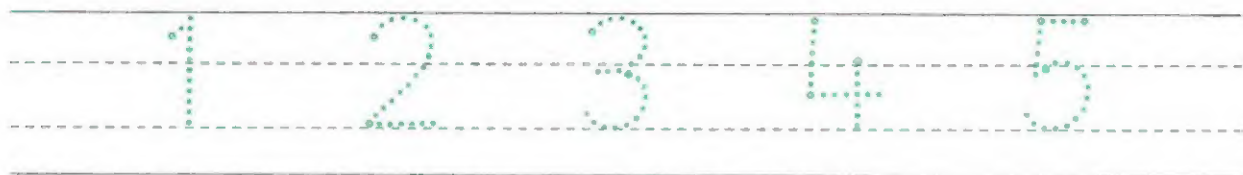
3.



g
b
p

-lue

5 Trace.



6 Match.

1. red

2. family

3. umbrella

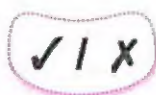


7 Read and circle (✓) or (X).

1.



drum



2.



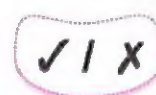
key



3.



bag



8 Read and order.

• is – The stone – small.



Listening Texts

نصوص الاستماع

Oral Tests on Units

⊙ Listen and circle the correct word :

Oral Test on Unit 1

- 1. Busy Bee 2. blue
- 3. bag

Oral Test on Unit 2

- 1. hair 2. neck
- 3. hand

Oral Test on Unit 3

- 1. pen 2. Peter
- 3. red

Oral Test on Unit 4

- 1. olives 2. orange
- 3. birthday

Oral Test on Unit 5

- 1. family 2. tree
- 3. flag

Oral Test on Unit 6

- 1. guitar 2. drum
- 3. hear

Oral Test on Unit 7

- 1. apple 2. bedroom
- 3. star 4. circle

Oral Test on Unit 8

- 1. kite 2. Queen Nefertiti
- 3. key 4. quiet

Oral Test on Unit 9

- 1. insect 2. computer
- 3. swim